

Рабочая программа

История

Основное общее образование

Аннотация

1. Документы .

Рабочая программа составлена в соответствии с ФЗ «Об Образовании» №273 от 29.12.2012г. с изменениями от 24.03.2021 г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования № 287 от 31 мая 2021г.;) ; Концепцией единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 22»;

Примерной рабочей программой основного общего образования для 5-9 классов с учетом Примерной программы воспитания 2021г.

2 Учебники.

История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / под ред. А.А. Искендерова. М. Просвещение 2020 г.

История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е. В., Донской Г. М. / под ред. А. А. Сванидзе. М. Просвещение 2020 г.

Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс. / М. Просвещение. 2020 г.

Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А. Я. и др. / под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс. / М. Просвещение. 2020 г.

Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А. Я. и др. / под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 9 класс. / М. Просвещение. 2020 г.

История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. М. Просвещение 2020 г.

История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / Под ред. Торкунова А.В. М. Просвещение 2020 г.

История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. / Под ред. Торкунова А.В. М. Просвещение 2020 г.

История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. / Под ред. Торкунова А.В. М. Просвещение 2020 г.

3. Цели изучения учебного предмета «история». *Целью изучения истории в современной школе является* — формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной практике.. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

4. Место учебного предмета «История» в учебном плане

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5—9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях

Структура и последовательность изучения курсов.

| класс | Разделы курсов | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 5 | Всеобщая история. История Древнего мира | 68 |

| | | |
|---|--|----|
| 6 | Всеобщая история.История Средних веков. | 28 |
| | История России.От Древней Руси к Российскому государству. | 40 |
| 7 | Всеобщая история.Новая история 16-17 вв. | 28 |
| | История России.Россия в 16-17 вв: от великого княжества к царству. | 40 |
| 8 | Всеобщая история.Новая история 18в. | 28 |
| | История России..Россия в 18 в.: от царства к империи. | 40 |
| 9 | Всеобщая история.Новая история 19 –нач.20 в. | 28 |
| | История России.Российская империя в 19 –нач.20 в. | 40 |

5.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля : текущий, промежуточный, итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах , периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №22».