

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам по математике для 7 - 9 классов.

1. Документы:

- Рабочая программа разработана на основе нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон от 29 декабря – Федеральный закон об образовании);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основной образовательной программы общего образования МБОУ «СОШ №22».
- Базисного учебного плана общего образования;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №22» на текущий учебный год;
- Примерной образовательной программы по математике.

2. Учебники.

1. Макарычев Ю. Н. Алгебра, 7 кл. (ФГОС): учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2014.

2. Макарычев Ю. Н. Алгебра, 8 кл. (ФГОС): учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2014.

3. Макарычев Ю. Н. Алгебра, 9 кл. (ФГОС): учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2019.

Геометрия 7 – 9 классы /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 6 изд. Просвещение, 2016 г.

3. Цели:

Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:

- достижение обучающимся планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов;
- понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью и др.), умением работать в паре, группе.

Развитие логического мышления учащихся при обучении математике способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки математического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Изучение алгебры, геометрии, функций, вероятности и статистики существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

Сегодняшний социальный заказ звучит: школа должна научить детей самостоятельно добывать информацию и уметь ею пользоваться - это неотъемлемое качество культурного человека в наше время. Особая цель-развитие речи на уроках математики. Человек должен уметь излагать свои мысли четко, кратко, раскладывать «по полочкам», умея за ограниченное время сформулировать главное, отсеять несущественное. Причина первая-это способствует активному усвоению изученного материала (конъюнктурная цель), вторая - приобретает навыки грамотной математической речи (гуманитарная цель).

4. Место учебного предмета «Математика 7 – 9» в учебном плане МБОУ «СОШ №22»

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 7—9 классах основной школы отводит 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 306 уроков, на изучение геометрии 7 – 9 классах всего 204 уроков.

В соответствии с учебным планом школы на 2021 – 2022 учебный год для изучения

- ✓ алгебры в 7 - 9 классах выделено по 3 ч/нед., что составляет по 102/102/102 учебных часов в год;
- ✓ геометрии в 7 – 9 классах по 2 ч\нед., что составляет 68\68\68 учебных часов в год.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Используемые методы контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №22».