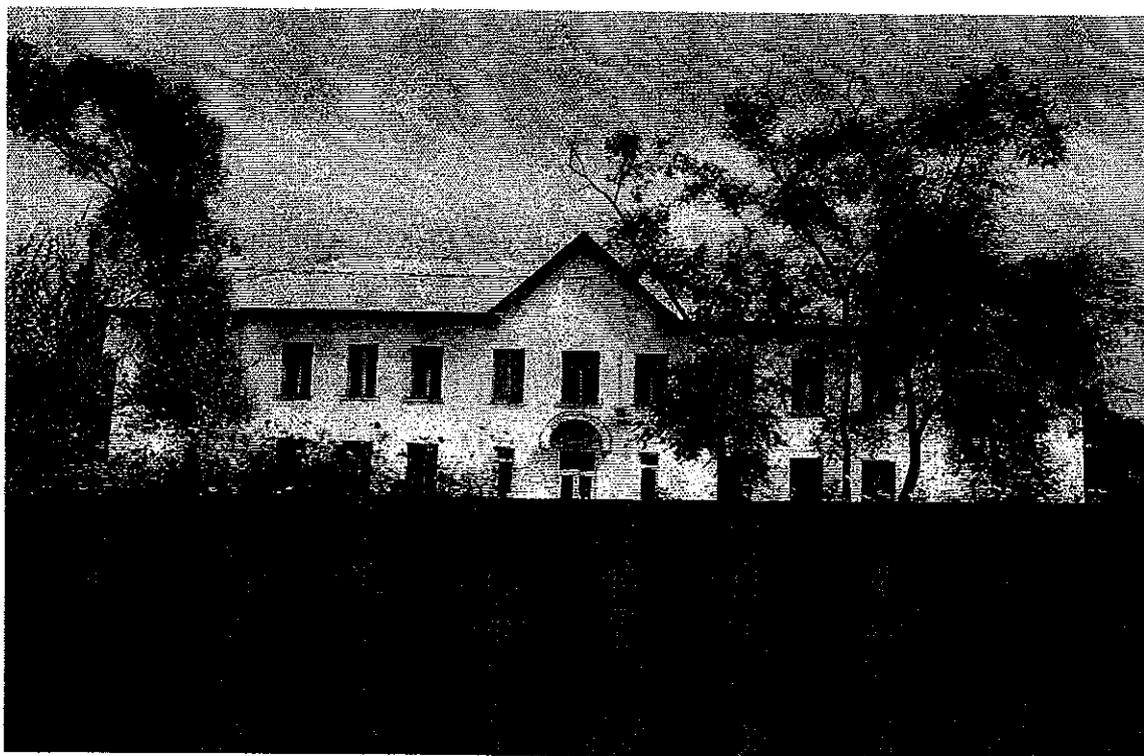


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №22»
Партизанского городского округа
за 2019-2020 учебный год



2019 -2020 год

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-хозяйственная деятельность за 2019-2020 г
7. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
Тип, вид, статус учреждения

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» Партизанского городского округа

Юридический и фактический адрес: 692871, Приморский край, с. Углекаменск, ул. Советская, 39а, тел/факс: 8 (423636)11-76.

Учредитель: администрация Партизанского городского округа.

Документы, регламентирующие деятельность школы:

1. Устав, зарегистрированный в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Приморскому краю 18 октября 2017 года.
2. ОГРН: 1022500800959.
3. Лицензия от 09 января 2018 года, регистрационный № 1, выдана Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия лицензии: бессрочно.
4. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 25А01 № 0000840) выдано Департаментом образования и науки Приморского края образования №23 от 23 ноября 2018 года.

Главный корпус школы располагается в центре с. Углекаменска и размещается в типовом здании на 440 мест (построено в 1953 году) и с. Казанка.

Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии медицинских противопоказаний.

Десятые классы формируются на основании заявлений, поданных учащимися.

| Учебный год | Всего | В том числе по ступеням обучения | | |
|-------------|-------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | Начальная школа (1-4 кл.) | Основная школа (5-9 кл.) | Средняя школа (10-11 кл.) |
| 2017-2018 | 669 | 294 | 323 | 52 |
| 2018-2019 | 673 | 300 | 320 | 53 |
| 2019-2020 | 648 | 297 | 305 | 46 |

В настоящее время в школе обучается в 45 классах 648 человек. Средняя наполняемость классов примерно 17 человек. Малое количество детей способствует большому вниманию со стороны учителя. У учителя больше возможности общаться с родителями учащихся. Ученик ощущает себя членом большой семьи.

| Наименование | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. Численность учащихся, воспитывающихся | | | |
| в многодетных семьях | 36 | 63 | 66 |
| в малообеспеченных семьях | 12 | 20 | 33 |
| в неполных семьях | 56 | 81 | 102 |
| в неблагополучных семьях | 16 | 21 | 15 |
| 2. Численность обучающихся, в т.ч. | | | |
| детей-сирот | 4 | 4 | - |
| опекаемых | 21 | 23 | 23 |

Число учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН

| Наименование | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Число учащихся, состоящих на учете в ОДН | 5 | 5 | 8 |

Цель и задачи школы

Основной целью школы является: обеспечение в общеобразовательном учреждении качественного образования, успешной подготовки учащегося к новым экономическим условиям.

Задачи:

1. Повысить уровень обученности учащихся.
2. Повысить мотивацию учащихся к ведению здорового образа жизни.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.
4. Способствовать внедрению в воспитательно-образовательный процесс технологий, способствующих развитию ребенка, сохранению и укреплению его здоровья.
5. Повысить уровень информационной культуры всех участников образовательного процесса.
6. Усовершенствовать материально-техническую базу школы.

Структура управления школой

В соответствии с уставом школы созданы органы самоуправления: педагогический совет, методический совет, школьные методические предметные объединения учителей, аттестационная комиссия, совет школы, ученическое самоуправление (президентский совет).

Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируют документы:

- Устав школы
- локальные акты.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт (<http://22.42363.3535.ru>)

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет, аттестационная комиссия реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную и оценочно-результативную функции. Эффективное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями.

Ученическое самоуправление осуществляется через Совет школы и президентский совет. Организует и контролирует работу совета заместитель директора по воспитательной работе Губко Е.Д.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы.

Кадровый состав

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит от кадрового состава.

Состав администрации образовательного учреждения

| № п/п | Должность | ФИО | Образование | Категория | Стаж работы на руководящей должности |
|----------|-----------|-----|-------------|-----------|--|
|----------|-----------|-----|-------------|-----------|--|

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------|--------|--------|--------|
| 1. | Директор | Сидорова Светлана Александровна | Высшее | Первая | 6 лет |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Степанова Елена Петровна | Высшее | Высшая | 9 лет |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе | Губко Елена Дмитриевна | Высшее | Первая | 13 лет |
| 4. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Пахомова Олеся Владимировна | Высшее | | 3 года |

В школе работает 55 педагог: 4 руководителя, 2 преподавателя-организатора ОБЖ.

а) по уровню образования:

| Всего | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
|-------|--------------------|----------------------|---------------------|
| 55 | 27 (49%) | 1 | 27 (44%) |

б) по квалификационным категориям:

| Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствует занимаемой должности | Без категории |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1 (2%) | 11 (20%) | 30 (55%) | 13 (24%) |

в) по стажу:

| Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
|-------------|----------|----------|-----------|--------------|
| 0 | 1 (1,6%) | 5 (8%) | 14 (22%) | 41 (67%) |

г) по возрасту:

Возрастной состав педагогических работников:

Моложе 25 лет -1

-от 25 до 29 лет- 1человека

-от 30 до 34 лет- 9 человек

от 35 до 39 лет- 3человек

от 40 до 44 лет- 5человек

от 45 до 49 лет- 5 человек

от 50 до 54 лет- 8человек
от 55 до 59 лет- 6человек
от 60 до 64 лет- 11 человек
от 65 и более-6 человек

Имеют награды и звания на 2019-2020 учебный год:

| Награда | Количество | ФИО | Предмет |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Почетная грамота Министерства образования | 17 | Тимоханова О.В. | Начальные классы |
| | | Степанов А. Г. | ОБЖ |
| | | Царик К.В. | Русский язык |
| | | Кокина Н.В. | Математика |
| | | Бычкова Т.А. | Математика |
| | | Власова З.Ф. | История |
| | | Васильева К.К. | Русский язык |
| | | Питихина Н.А. | Технология |
| | | Богатырева С. А. | Начальные классы |
| | | Бабенкова Г. И. | Технология |
| | | Дмитриева Л. В. | Английский язык |
| | | Костромина Л. И. | Информатика |
| | | Носова О. В. | Русский язык |
| | | Топоркина А. Ф. | Математика |
| Хайрулина О. Н. | Математика | | |
| Помазкова Г. И. | Химия | | |
| Лысенко О. В. | Начальные классы | | |
| Значок «Отличник народного просвещения» | 1 | Царик К.В. | Русский язык |
| Знак «Почетный работник образования» | 2 | Степанова Е.П. | География |
| | | Яламтдинова Е.В. | Начальные классы |

Учителя школы являются членами экспертных групп по проверке работ городских олимпиад, ОГЭ, ЕГЭ. Педагогический коллектив стабилен.

Средний возраст педагогов составляет 47 лет. Средний стаж работы – 24 года. Весь педагогический коллектив школы своевременно проходит курсовую подготовку, участвует во всех проводимых семинарах и конкурсах.

Аттестация педагогических работников.

Обучение на курсах повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку прошли 6 учителей (11 %).

Архипова О. А. получает заочное профессиональное образование в Дальневосточном федеральном университете г. Уссурийска с присвоением квалификации «Учитель начальных классов».

1. Особенности образовательного процесса

Современный рынок предъявляет к человеку повышенные требования. Наша школа стремится создать образовательное пространство, которое позволит подготовить и воспитать учащегося к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современных экономических отношений.

Главная идея школы – формирование компетентной, духовно здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в обществе.

В этом учебном году школа продолжила работу над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении».

Основная цель работы школы: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе современных педагогических технологий и методов активного обучения. Школа достигала цели путем решения следующих задач:

1. создание условий для самореализации учащихся в учебно – воспитательном процессе и развитие их ключевых компетенций.
2. накопление опыта по обработке и применению современных технологий в учебном процессе: интеграции, модульному обучению, проектной методике, информационному, развивающему обучению.
3. повышение квалификации учителей в области использования информационных технологий.
4. модернизация образовательного процесса по средствам улучшения материально – технического обеспечения школы.

Средняя общеобразовательная школа №22 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Обеспечивает развитие обучающихся, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Начальная школа работает по программе «Школа России». С 1 сентября 2011 года начальная школа работает по федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения. Обучение производится по образовательной системе «Школа России».

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2015 года основная школа (5,6,7 классы) работают по федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения.

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года) является завершающим освоением обучающимися общеобразовательных программ.

Методическая деятельность педагогического коллектива была направлена на разработку и внедрение методов обучения и воспитания, необходимых для самореализации учащихся. В учреждении работают **методические объединения** учителей русского языка и литературы, математики и информатики, начальных классов.

Одним из традиционных видов работы школьных методических объединений является проведение предметной недели с целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности.

На заседаниях школьных методических объединениях учителей математики, филологии, учителей начальных классов, на педагогических советах, совещаниях при директоре и зам. директора по УВР рассматривались вопросы:

- 1.Преемственность между начальной и средней школой;
- 2.Адаптация пятиклассников в среднем звене;
- 3.Эффективность работы по самообразованию;
4. Работа с одаренными детьми;
- 5.Проблемы средней школы, обучающейся по новым стандартам ФГОС второго поколения;

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции обеспечение базового основного общего и среднего общего образования учащихся. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Структура учебного плана включает инвариантную часть (федеральный компонент обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации) и вариативную часть. При формировании вариативной части учитываются социальный заказ родителей, индивидуальные запросы школьников, возможности школы в предоставлении образовательных услуг.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе госстандарта общего образования. Рабочие программы утверждены директором школы.

Государственная итоговая аттестация для детей с ограниченными возможностями здоровья (по предоставлению медицинского заключения) проводится в рамках ГВЭ.

Школа предоставляет дополнительные бесплатные образовательные услуги: факультативные занятия, элективные курсы, кружки и спортивные секции: («Духовой» кружок, «Юный художник», волейбол, футбол, баскетбол). Также школа оказывает бесплатные и платные образовательные услуги по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

На базе школы работает «Школа будущего первоклассника», целью которой является подготовка детей 6,5 лет к 1 классу. Организует работу учитель начальных классов Милохова Е.А.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность регламентируется Уставом школы и учебным планом.

МБОУ «СОШ № 22» функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Школа работает в II смены. Начало I смены в 8³⁰. Вторая смена начинается в 13. 30. Продолжительность уроков – 40 мин., Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Набор образовательных областей и учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки.

В школе 40 учебных кабинета, в том числе 3 компьютерных класса, мастерская технического труда, медицинский кабинет, спортзал, столовая на 140 мест, библиотека, пришкольный лагерь, спортивная площадка. Кабинеты оснащены ТСО: множительная техника, 23 мультимедийных видеопроекторов, сканер, 23 интерактивных досок, телефон/факс, 31 компьютер телефон/факс, ламинатор, фотоаппарат.

В школе установлена автоматизированная пожарная сигнализация, которая позволяет мгновенно оповещать (с помощью речевой функции) персонал школы и учащихся о возгорании, так же установлена тревожная кнопка.

Организация питания учащихся

В 2019-2020 учебном году питание детей осуществлялось ИП Ефимова С.В.

Бесплатным питанием один раз в день в период учебного процесса обеспечивались:

1. обучающиеся в 1-4 классах - 287 чел (100%)
2. обучающиеся в 5-11 классах из многодетных - 66 чел
3. обучающиеся в 5-11 классах из малоимущих - 33 чел
4. обучающиеся с ОВЗ - 11 чел
5. обучающиеся в 5-11 классах в СОП - 6 чел

Медицинское обслуживание

Осуществляется медицинской сестрой КГБУЗ «Партизанская районная больница» №1. Для работы медицинской сестры имеется лицензированный медицинский кабинет с необходимым медоборудованием.

По заявлению родителей ученики могут получить образования в форме индивидуального или семейного обучения.

4. Результаты деятельности учреждения

Главным показателем работы образовательного учреждения является качество образования.

Результативность учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году:

1. Успеваемость - 94%;
2. Качество знаний - 32 %

На «4» и «5» закончили учебный год 159 учащихся, что составило 32 %, из них отличников - 6 человек

В 5-9 классах хорошистов - 76 учащихся

В 10-11 классах – 11 человек

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года можно проследить по следующей таблице:

| Показатели | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-------------|-----------|-----------|
| Уровень успеваемости | 99,8% | 99,8% | 94% |
| Уровень качества | 33,2% | 34% | 32% |
| Число отличников | 12 | 13% | 6% |
| Число учащихся на «4» и «5» | 171 (33,2%) | 176% | 159% |
| Число переведенных условно с академической задолженностью | - | 2 | 3 |

Государственная итоговая аттестация.

Одним из основных показателей деятельности школы является результативность итоговой аттестации.

С учащимися 9-ых 11 классов, класса в течение учебного года были проведены инструктажи по выполнению экзаменационных работ по русскому языку и математике и предметам по выбору. На уроках и консультациях отработывались приемы и способы написания сжатого текста и решения математических заданий разных уровней сложности, а также были проведены индивидуальные консультации с учащимися и ознакомление их с порядком проведения государственной итоговой аттестации. Проведены тренировочные занятия по заполнению бланков по обязательным предметам и предметам по выбору среди учащихся выпускных классов.

Для родителей учащихся 9-11 классов проведены родительские собрания, с целью знакомства их с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации. Основная информация по нормативным документам размещена на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация» и школьном сайте.

В течение учебного года для выпускников 9- 11 классов проведены контрольные срезы по русскому языку и математике, репетиционные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Государственную итоговую аттестацию в 2019/2020 учебном году проходили

9 «А» и 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 11 «А», 11 «Б» классы.

По приказу Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №293/650 от 11 июня 2020 года « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

учащиеся 9-ых классов выполнившие в полном объеме

учебный план, (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9 были допущены к итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой

признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Все 55 учащихся 9-ых классов получили аттестаты в 2020 году.

По приказу Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №294/651 от 11 июня 2020 года « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

учащиеся 11-ых классов выполнившие в полном объеме

учебный план, (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-11, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-11 были допущены к итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты

которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. ЕГЭ проводилась только для учащихся, поступающих в высшие учебные заведения. 21 учащихся 11-ого класса получили аттестаты о среднем общем образовании соответствующего образца. Леончик Дмитрий получил аттестат с отличием.

Участие в олимпиадах

В 2019-2020 учебном году 30 учащихся школы приняли участие в городских предметных олимпиадах «Интеллект»

Победителями стали:

| № п/п | Предмет | Ф.И. | Класс | место |
|----------|-----------------|-----------------|-------|---------|
| 1 | Английский язык | Леончик Дмитрий | 11 | 2 место |

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования (2019-2020 учебный год)

Выпускников 11 класса – 21 человека:

- Получили аттестаты – 21 человек
- Поступили в ВУЗ – 10 человек
- ССУЗЫ –11 человека

Выпускников 9 класса – 58 человека:

- Получили аттестаты –58 человека

Свидетельство об образовании – 1 человек

- Обучаются в 10 классе – 20 человек
- ССУЗЫ –38 человек

В 11 классе обучаются 10 чел.

Основные направления воспитательной деятельности

Внеклассная образовательная сфера в школе реализуется в самых разнообразных формах.

Главное направление воспитательной системы школы – «Ученик – патриот и гражданин», основной целью, которой является воспитание способности ребенка делать свой выбор и нести за него ответственность.

Важными направлениями воспитательной деятельности школы является: гражданско – правовое воспитание, экологическое, художественно – эстетическое, физическое, профилактика наркомании и правонарушений.

В школе налажена работа КТД (коллективное творческое дело):

- Акция « Забота»
- Праздник первого звонка;
- Юморина;
- КВН педагогов с учащимися;
- Школьная минута славы;
- День защитника Отечества;
- Мисс школы;
- День святого Валентина;
- Рыцарский турнир;
- Конкурсы стихов, песен;

- Спортивная тусовка;
- Добрые мои учителя;
- День самоуправления;
- Круглые столы;
- Агитбригады;
- Выставки;
- Встречи с интересными людьми;
- Работа лекторской группы;
- Предметные месячники;
- Творческие мастерские в классах.

Организация летнего отдыха детей.

На базе школы ежегодно организуется пришкольный летний оздоровительный лагерь «Родничок» из учащихся 1-7 классов.

Лагерь создается с целью организации досуга учащихся, выработки навыков здорового образа жизни во время каникул, развития коллективистских отношений. Работа с детьми включает в себя разные образовательные области: спортивно - оздоровительные мероприятия, гражданское правовое, патриотическое, экологическое воспитание, детское творчество и искусство.

Организация питания осуществляется ЧП «Ефимова С.В.» Приготовление пищи осуществляется в школе. Соблюдаются санитарно - гигиенические требования и нормативы питания детей.

В школе работает медицинский работник, квалификация которого соответствует предъявляемым требованиям. Медицинским работником систематически осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей, своевременно выявляются заболевшие дети, осуществляется контроль за организацией питания детей, качеством поступающих продуктов, качеством готовой пищи, санитарным состоянием пищеблока и всех помещений на территории школы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Совместная работа ведется с ОВД, ДК «Рассвет», Центром реабилитации «Дружба», МУЗ «Районная больница» №1. С целью качественной подготовки дошкольников и решения проблемы преемственности между детским садом и школой утверждается план совместной работы с детским дошкольным учреждением «Детский сад №7».

Проблемы социализации

В школе работает совет профилактики по предупреждению правонарушению. Проводятся встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних А. В. Ильминской.

1. Финансово-экономическая деятельность

В 2019-2020 учебном году финансирование школы складывалось из бюджетных и внебюджетных средств.

По федеральному бюджету:

| Источник финансирования | Оплата труда и начисление на оплату труда КОСГУ 211+213 | Увеличение стоимости матер.запасов КОСГУ 340 | Увеличение стоимости основных средств КОСГУ 310 | Организация питания школьников 226 |
|-------------------------------|---|--|---|------------------------------------|
| Субсидии федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Субвенции краевого бюджета | 37 534,090 | 371,191 | 4 135,491 | 1 238,129 |

Средства местного бюджета

| Компенсация за книгоизд. прод. 212 | Услуги связи 221 | Коммунальные услуги 223 | Работы и услуги по содержанию имущества 225 | Прочие работы и услуги 226 | Прочие расходы 290 |
|------------------------------------|------------------|-------------------------|---|----------------------------|--------------------|
| 0 | 215,419 | 4 937,189 | 1 171,175 | 1 850,317 | 0 |

7. Перспективы и планы развития.

Цель: модернизация образовательного процесса с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, обеспечения реализации государственной политики в области образования с учетом потребностей местного сообщества.

Задачи:

1. Достижение хороших конечных результатов общеобразовательного учреждения;
2. Постоянное повышение уровня квалификации педагогических кадров;
3. Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания;
4. Сосредоточение усилий на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности, осуществление качественной подготовки выпускников средней (полной) общей школы к сдаче ОГЭ по обязательным предметам образовательной программы;
5. Проведение внеклассных мероприятий с целью духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся;
6. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
7. Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
8. Повышение качества знаний в классах;
9. Профилактика правонарушений и пагубных привычек;

10. Качественное повышение эффективности различных видов сопровождения учащихся: методического, социального, педагогического, медицинского.

11. Сконцентрировать внимание на проблемах преодоления агрессивного поведения учащихся, оказания помощи в обучении;

12. Продолжить изучение проблем преемственности в обучении начальных и средних, средних и старших классов;

13. Обеспечить систематический контроль над медицинским обслуживанием и организацией качественного питания.

Вся система образования в школе как единый целостный процесс воспитания и обучения направлена на сохранение физического, психического и нравственного здоровья ребенка, на формирование и развитие личности, которой должны быть присущи:

1. Порядочность, честность, справедливость;
2. Желание и осознанная потребность иметь свою семью, своих детей;
3. Патриотизм и гражданственность;
4. Открытость, готовность обсуждать и выслушивать;
5. Доброжелательное отношение к людям;
6. Целеустремленность и самоуважение;
7. Забота о благосостоянии общества;
8. Уважение и терпимость по отношению к другим — отдельным лицам и представителям этнических и культурных групп — их образу жизни, идеям и мнениям;
9. Умение жить в современном быстро меняющемся информационном мире и быть конкурентоспособным;

Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и человечными.