

**Банк наставнических практик**  
в МБОУ ОЦ «Вектор» Партизанского городского округа  
2022-2024 учебный год

**1. Форма наставничества «учитель- учитель»  
молодой педагог в возрасте до 35 лет, стаж от 0 до 3 лет**

№	ФИО директора, название образовательной организации	ФИО наставника	Должность наставника	Стаж, квалификационная категория	Контактные данные наставника e-mail	ФИО наставляемого	Должность наставляемого стаж	Дата начала и завершения программы наставничества	Ссылка на кейс/отзыв наставника, размещенные на сайте организации
	-								

**2. Форма наставничества**  
**«ученик – ученик, «учитель – ученик», «учитель – учитель»**  
**(наставник учащийся в возрасте от 15 до 18 лет / педагог – наставляемый учащийся в возрасте от 10 до 18 лет).**

№	ФИО наставника, должность	ФИО наставляемого	Цель (исходя из потребностей наставляемого)	Срок реализации программы	Форма наставничества	Результаты реализации
1	Руденко Г.Ю., учитель начальных классов	Муращенко Е.В., учитель начальных классов	Успешное закрепление на месте работы специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.	2022-2023 г.	«учитель - учитель»	Преодоление профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации

2	Хусмутдинова Е.В., учитель начальных классов	Харисова А.А., учитель начальных классов	Успешное закрепление на месте работы специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.	2022-2023 г.	«учитель-учитель»	Преодоление профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации
3	Карнаухова И.Л., руководитель отряда «Юнармия» (корпус 1)	Косолапова Е.Ю., руководитель отряда «Юнармия» (корпус 2).	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации.	2022-2023 г.	«учитель-учитель»	Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии, в вопросах организации процесса обучения и воспитания в сфере гражданско-патриотического воспитания; самостоятельна организация воспитательных мероприятий.
4	Аристова Анастасия, ученица 8 «В» класса	Назаров Тихомир, ученик 5 «В» класса	Разносторонняя поддержка обучающихся, достигших 10-летнего возраста.	2022-2025 г.	«ученик-ученик»	Повышение успеваемости, улучшение психо-эмоционального состояния обучающегося.
5	Поросных Полина, ученица 9 «В» класса	Поротникова Анна, ученица 6 «В» класса	Разносторонняя поддержка обучающихся, достигших 10-летнего возраста	2022-2023 г.	«ученик-ученик»	Повышение успеваемости, улучшение психо-эмоционального состояния обучающегося.
6	Барышкина У.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Робототехника» (корпус 1)	Хусмутдинова Е.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Робототехника» (корпус 3)	Оказание методической помощь педагогу дополнительного образования в его профессиональном становлении через обмен опытом и использование эффективных технологий образовательного процесса	2024-2025 г.	«учитель-учитель»	Рост профессионального мастерства педагогов; трансляция профессионального опыта работы; повышение уровня образовательной деятельности в организации.

7	Бабенкова Е.В., учитель биологии	Юркова К.А., учитель биологии	Успешное закрепление на месте работы специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.	2023-2024 г.	«учитель-учитель»	Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов
8	Гренц И.А., учитель математики	Кирина А.А., учитель математики	Успешное закрепление на месте работы специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.	2023-2024 г.	«учитель-учитель»	Сформированность у наставляемого практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии; обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.