

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22"
ПАРТИЗАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №22

А. Сидорова

**ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.

Анализ реализации программы воспитания МБОУ «СОШ №22» Партизанского городского округа за 2022-2023 учебный год

Программа воспитания МБОУ «СОШ №22» ПГО в 2022 году была актуализирована с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций», разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «СОШ №22» ПГО.

Кадровое обеспечение:

Руководитель: директор школы – Сидорова Светлана Александровна.

Заместители директора по воспитательной работе – Барышкина Ульяна Вячеславовна, Мурашова Евгения Вячеславовна.

Социальные педагоги – Косолапова Екатерина Юрьевна, Волохатюк Ольга Павловна.

Педагог – психолог – Чекотилова Ирина Андреевна.

Классные руководители.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение психологического климата в коллективе
6. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №22» ПГО на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию 10 модулей:

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Инвариантные модули

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 41 классный руководитель в 43 классах-комплетктах.

На 2022-2023 учебный год во всех классах составлены планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел

- работа Президентского Совета (Совета учащихся) школы,
- методическая помощь.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных коллективных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10, 11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы), День Учителя, День Матери, День народного единства (конкурс рисунка; квест-игра), День героев Отечества, конкурсы по оформлению школы, классов к праздникам, Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Помним своих героев», праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, Дни единых действий, День космонавтики, Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9, 11 классы), Выпускные вечера (4, 9, 11 классы);

- проведение тематических классных часов, в том числе занятий «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- регулярно проводятся родительские собрания с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательная работа модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок.

За отчётный период обучающиеся приняли участие в «Шоу профессий» (просмотрены выпуски: «Художник-аниматор», «Современная анимация в России», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития»). В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» организовано посещение мультимедийного парка г. Владивосток «Россия – моя история».

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, и т.д.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Дальнего Востока и Приморского края.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- рабочие программы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Название программы | Кол-во часов в неделю / год | Класс |
|--|--------------------------|-----------------------------|-------|
| Гражданско-патриотическое развитие | «Разговоры о важном» | 1/34 | 1-4 |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | |
| Интеллектуальное развитие | «Мы любим русский язык» | 1/34 | 1-4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | «Финансовая грамотность» | 1/34 | 1-4 |
| | «Финансовая грамотность» | 1/34 | 5-9 |
| | «Живая лаборатория» | 1,5/34 | 7 |
| | «Здорово быть здоровым» | 1,5/34 | 8-9 |
| | «Занимательная химия» | 1,5/34 | 8 |
| | «Химия вокруг нас» | 1,5/34 | 9 |
| | «Практическая химия» | 1,5/34 | 10-11 |

**Внутришкольная система дополнительного образования
МБОУ «СОШ № 22» Партизанского городского округа,**

1-4 класс

| Дополнительное образование по направлениям: | Название дополнительной общеразвивающей программы | Кол-во часов в неделю / год | | Класс |
|---|---|-----------------------------|------------------|-------|
| | | 1-й год обучения | 2-й год обучения | |
| Физкультурно-спортивное | «Бокс» | 1-й год обучения | 6/216 | 1-4 |
| | «Детский футбол» | 1-й год обучения | 4/216 | 1-4 |
| | «Шахматы» | 1-й год обучения | 5/180 | 3-4 |
| Техническое | Робототехника СПАЙК СТАРТ | 1-й год обучения | 1/36 | 1-3 |
| | | 2-й год обучения | 1/36 | 3-4 |
| Художественное | Бисероплетение | 1-й год обучения | 2/72 | 2-4 |
| Социально-гуманитарное | «Юнармия» | 1-й год обучения | 2/72 | 3-4 |

5-9 класс

| Дополнительное образование по направлениям: | Название дополнительной общеразвивающей программы | Кол-во часов в неделю / год | | Класс |
|---|---|-----------------------------|------------------|-------|
| | | 1-й год обучения | 2-й год обучения | |
| Физкультурно-спортивное | «Бокс» | 1-й год обучения | 6/216 | 5-8 |
| | | 2-й год обучения | 6/216 | 5-9 |
| | | 3-й год обучения | 8/288 | 8-9 |
| | «Детский футбол» | 1-й год обучения | 4/144 | 5 |
| | «Футбол» | 1-й год обучения | 6/216 | 6-7 |
| | | 2-й год обучения | 7/252 | 8-9 |
| | «Шахматы» | 1-й год обучения | 5/180 | 5-9 |
| Техническое | Робототехника СПАЙК ПРАЙМ | 1-й год обучения | 1/36 | 5-7 |

| | | | | |
|------------------------|-------------------|------------------|---------|-----|
| | | 2-й год обучения | 2/72 | 6-9 |
| Социально-гуманитарное | «Юнармия» | 1-й год обучения | 2/72 | 5-9 |
| | «Журналистика» | 1-й год обучения | 4/144 | 5-9 |
| Художественное | «Духовой оркестр» | 1-й год обучения | 4,5/162 | 5-9 |

10-11 класс

| Дополнительное образование по направлениям: | Название дополнительной общеразвивающей программы | Кол-во часов в неделю / год | | Класс |
|---|---|-----------------------------|---------|-------|
| | | | | |
| Физкультурно-спортивное | «Бокс» | 2-й год обучения | 6/216 | 10-11 |
| | | 3-й год обучения | 8/288 | 10-11 |
| | «Футбол» | 2-й год обучения | 7/252 | 10-11 |
| | «Шахматы» | 1-й год обучения | 5/180 | 10-11 |
| | «Волейбол» | 1-й год обучения | 2/72 | 10-11 |
| Социально-гуманитарное | «Юнармия» | 1-й год обучения | 2/72 | 10-11 |
| | «Журналистика» | 1-й год обучения | 4/144 | 10-11 |
| Художественное | «Духовой оркестр» | 1-й год обучения | 4,5/162 | 10-11 |

Координирующую роль в организации занятости учащихся во внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

**Сравнительный анализ по охвату обучающихся дополнительными
общеразвивающими программами и рабочими программами внеурочной деятельности**

| Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами | | | |
|---|--------------------|-------------------|--------------------|
| 2021-2022 у.г. | | 2022-2023 у.г. | |
| Название ДООП | Кол-во обучающихся | Название ДООП | Кол-во обучающихся |
| «Футбол» | 44 | «Футбол» | 62 |
| «Волейбол» | 25 | «Шахматы» | 52 |
| «Бадминтон» | 75 | «Бокс» | 52 |
| «Бокс» | 60 | «Отряд «Юнармия» | 100 |
| «Отряд «Юнармия» | 50 | «Бисероплетение» | 80 |
| «Бисероплетение» | 45 | «Робототехника» | 148 |
| «Этноурок» | 15 | «Журналистика» | 99 |
| «Краеведение» | 35 | «Духовой оркестр» | 15 |
| «Робототехника» | 60 | | |
| ВСЕГО: | 410 | ВСЕГО: | 608 |

| Охват обучающихся рабочими программами внеурочной деятельности | | | |
|---|-------------|-------------------------|-------------|
| 2021-2022 у.г. | | 2022-2023 у.г. | |
| Название РП | В них детей | Название РП | В них детей |
| «Будь здоров» | 136 | «Разговоры о важном» | 700 |
| «Мир чтения» | 78 | «Здорово быть здоровым» | 15 |
| «Юным умникам и умницам» | 33 | «Занимательная химия» | 30 |
| «Чтение. Работа с текстом» | 69 | «Биологический мир» | 15 |
| «Живая лаборатория» | 15 | | |
| «Физика в моей будущей профессии» | 15 | | |
| «Здорово быть здоровым» | 15 | | |
| «Физика в задачах и экспериментах» | 15 | | |
| «Здорово быть здоровым» | 15 | | |
| «Физика в задачах и экспериментах» | 15 | | |
| ВСЕГО: | 312 | ВСЕГО: | 700 |

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр образования «Точка роста». Обновленная материально-техническая база Центра «Точка

Роста», способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях.

Проведя анализ дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности, реализованных в 2021-2022 и 2022-2023 у. г., сделаны следующие выводы:

- благодаря Точке роста существенно вырос охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Если в 2021-2022 году кол-во учащихся составило:

- 410 по программам дополнительного образования,

- 312 по программам внеурочной деятельности;

То в 2022-2023 учебном году эти цифры уже намного больше: 607 и 700 соответственно.

- после появления в школе Точки роста внеурочной деятельностью дополнительно охвачены учащиеся 7-9 классов по направлениям Физика, Химия, Биология. Разработаны рабочие программы по курсам «Живая лаборатория» и «Физика в моей будущей профессии» - 7 классы, «Здорово быть здоровым» и «Физика в задачах и экспериментах» - 8 и 9 классы;

- внеурочная деятельность по учебному курсу «Разговоры о важном» охватывает 100% учащихся школы с 1 по 11 класс;

- увеличился охват школьников дополнительным образованием: по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника», которая функционирует на базе ОЦ «Точка роста» в этом году обучается 148 человек;

- в 2022/2023 у. г. внедрены новые объединения «Шахматы», «Журналистика», «Духовой оркестр».

Создание Центра «Точка роста» позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы школы, стало стимулом повышения профессионального уровня педагогов, предоставило обучающимся дополнительные возможности по развитию современных технологических и научных навыков.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной

деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» обучающиеся МБОУ СОШ №22 в 2021 году принимали участие в двух всероссийских проектах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся:

- открытые онлайн-уроки **«Шоу профессий»**, проект **«ПроеКТОриЯ»** по различным профессиональным компетенциям;

- всероссийский профориентационный проект **«Билет в будущее»**, где учащиеся познакомились с учебными заведениями края, прошли профориентационные диагностики, посетили профессиональные пробы, участвовали в открытых уроках.

Классными руководителями в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я», также вопросы профориентации освещаются на родительских собраниях.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре 2022/2023 учебного года всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Президентский Совет (Совет обучающихся), в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;

5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, акций (согласно плану)

- Добровольческая акция «Помним и чтим» (апрель 2023 г.) – 60 чел.;
- Городская акция «Чистый город своими руками» (апрель-май 2023 г.) – 600 чел.
- Всероссийская акция «Чистая планета» ко Всемирному Дню Земли (апрель 2023 г.) – 50 чел.;
- Всероссийская акция «ЧАСОВОЙ У ЗНАМЕНИ ПОБЕДЫ» (май 2023) – 30 чел.;
- экологическая акция «Чистая вода – чистые берега» (июнь 2023 г.) – 50 чел.;
- Всероссийская акция «Окна России-2023», посвящённая Дню России – 250 чел.;
- Акции «Лента триколор» (июнь 2023 г.) – 60 чел.;
- Акция «Свеча памяти» (июнь 2023 г.) – 40 чел..
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (сентябрь 2022 г. – май 2023 г.) – 90 чел.;
- Акция «Поздравь защитника», приуроченная к 23 февраля (февраль 2023 г.) – 20 чел.
- Акции по изготовлению блиндажных свеч для участников СВО «Тепло – солдату» и «Огонёк доброты» - 50 чел.;
- Всероссийская юнармейская акция «Километр красоты» (март 2023 г.) – 30 чел.;
- Международная историческая акция «Диктант Победы» (сентябрь 2022 г., апрель 2023 г.) – 65 чел.
- Школьная акция "У ПДД не бывает каникул" (март 2023 г.)– 20 чел.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Юнармия» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СОШ

№22, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Юнармейцы на протяжении 2022/2023 учебного года активно:

- участвовали в организации общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- принимали участие в мероприятиях и акциях различной тематики;
- участвовали в соревнованиях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

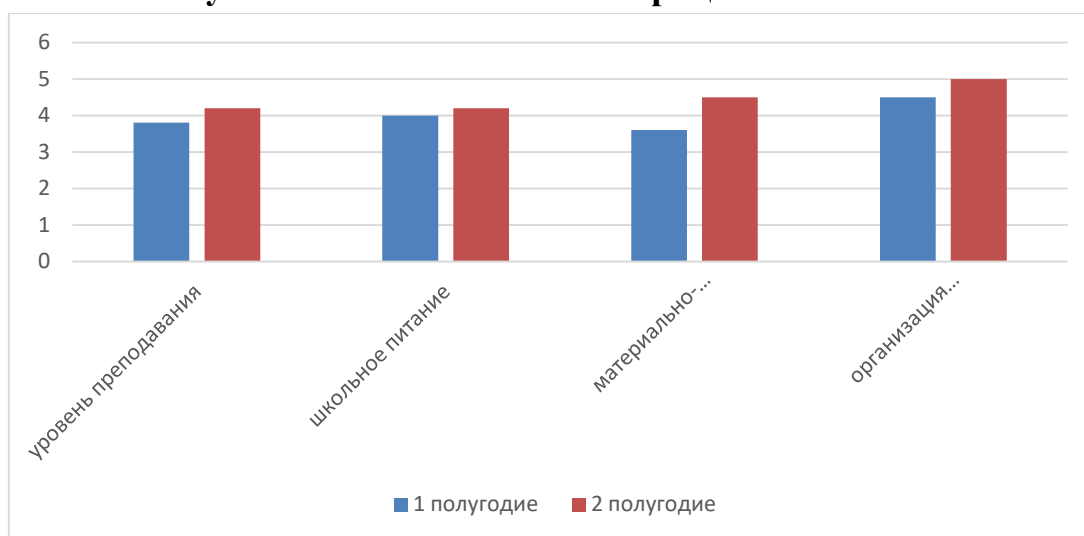
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей обучающихся учебно-воспитательным процессом»





Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом; отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
- Классный час «Моя Россия – без терроризма»;
- Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- Конкурс рисунков «Мы за мир»;
- Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):
- Акция «Блокадный хлеб»
- Зарница.
- Смотр строя и песни;
- Мероприятия, посвященные 8 марта;
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ;
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Открытка ветерану»

- Участие в митинге в Сквере Славы
- Общешкольная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям;
- Акция «Всеобуч»;
- Акция «Я и закон»;
- Акция «Дети России»;
- Акция «За здоровый образ жизни»;
- Акция «Безопасное окно»;
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия;
- профилактические беседы с приглашением инспектора ОПДН.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела,

где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация

- Конкурс «Окно в Новый год»;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- экспозиция «Сталинградская битва»

- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, проектно-исследовательская деятельность и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в объединении военно-патриотического клуба «Юнармеец». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022/2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в объединении военно-патриотического клуба «Юнармия».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками

тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022/2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных и патриотических акциях.

Участие в проекте «Наследники Великой Победы», в проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарки для ветеранов»; выезд для благоустройства памятника; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы; экскурсии в музеи.

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Результаты диагностики:

Диагностика уровня сформированности патриотических качеств обучающихся 1-4 классов проведена через анкетирование «С чего начинается Родина?»: уровень сформированности основ российской гражданской идентичности, начальных представлений о России, ее народах и истории, а также начальных знаний о своей малой родине – высокий.

Диагностика в 4-6 классах: Анкета «Незаконченный тезис» проведена для определения уровня сформированности у учеников 4–6-х классов эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания – отношения к таким ценностям, как семья, школа, родной город, страна.

Результат:

- позитивное отношение – свыше 95%;
- негативное отношение – 0%;
- нейтральное отношение – 5%

Диагностика учащихся средней школы:

Цель - выявить у школьников уровень сформированности системы ценностей гражданина России и определить внутреннюю позицию к ней, а также установить наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России.

Результат:

Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России – более 92%;

Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России – 100%;

Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России – 100%;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022/2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022/2023 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- открытие отряда «Юные инспектора дорожного движения» (руководитель Кожухова А.А.), учащиеся будут проводить беседы, викторины, выпускать стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Планируется проведение шефской работы, помощь ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проведение конкурсов рисунков, поделок, оказание помощи при подготовке наглядных пособий.

- открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых» в форме торжественного мероприятия с присутствием почетных гостей. «Движение первых» (координатор – Мурашова Е.В.) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

- организация работы по реализации программы профориентационного минимума в школе.