

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»
Партизанского городского округа



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«СТАРТ ПЕДАГОГА В РОБОТОТЕХНИКЕ»

Форма наставничества: «педагог – педагог»

по техническому направлению

Т

сроки реализации: 2023 -2024 учебный год

Автор программы:
Барышкина Ульяна Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

2023 год

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы наставничества.

Изучение основ робототехники очень перспективно и важно в современный период времени. Оно направлено на приобретение обучающимися новых знаний, привлечение и стимулирование интереса учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств, а также, проведение исследований, создание и работу над проектами, к технологиям конструирования и моделирования, способствующим жизненному и профессиональному самоопределению.

МБОУ «СОШ №22» расположена в 5-ти учебных корпусах, которые находятся в разных населенных пунктах: с. Углекаменск, с. Казанка, с. Авангард, с. Бровничи и с. Тигровое. В 2021-2022 учебном году в 1 учебном корпусе открыт Центр «Точка роста», на базе которого успешно функционирует объединение «Робототехника» для учащихся из 1 и 2 корпуса. В 2022 году закуплено оборудование для занятий робототехникой на 2 учебных корпуса – корпус 1 (с. Углекаменск) и корпус 3 (с. Авангард). В 3 учебном корпусе есть педагог, желающий вести занятия, но испытывающий трудности в преподавании данного предмета.

В рамках освоения программ по робототехнике педагогу представится возможность получить знаний и умения по методике преподавания робототехники, организации робототехнических соревнований.

Для педагогов (как наставника, так и наставляемого) наставничество является наиболее эффективным способом взаимодействия, повышения квалификации, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции. Данная программа наставничества внедряется в МБОУ «СОШ №22» ПГО с целью активизации познавательного процесса и преодоления адаптационных трудностей на разных этапах обучения по образовательной программе. Программа наставничества позволит создать новую плодотворную среду, в которой будет раскрываться потенциал педагога и обучающегося, а также условия для эффективного взаимодействия педагогов через передачу практического опыта от наставника к наставляемому.

Цель и задачи программы наставничества:

Цель программы наставничества - оказать методическую помощь педагогу дополнительного образования в его профессиональном становлении через обмен опытом и использование эффективных технологий образовательного процесса.

Задачи программы наставничества:

- оказание помощи в построении и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- оказание методической и практической помощи педагогу дополнительного образования по основам и специфике преподавания занятий по робототехнике в дополнительном образовании;
- создание условий для удовлетворения запросов по самообразованию педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Планируемые результаты:

для наставляемого педагога:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах преподавания образовательной робототехники, в вопросах организации процесса обучения и воспитания в объединении технической направленности;
- разработка собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок (конспектов, сценариев занятий и мероприятий), дидактических материалов);
- активное участие педагога и обучающихся в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах;
- использование достижений педагога дополнительного образования для участия в образовательных событиях на уровне школы, города, края.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для школы:

-

Наставник Барышкина Ульяна Вячеславовна, педагог дополнительного образования.

Наставляемый (ые): Хусмутдинова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования.

Форма наставничества:	Педагог – педагог
Режим работы:	очный
Расписание встреч:	Еженедельно, четверг, 17.00-18.30
Вид:	Занятия
Тип наставничества:	Прямое, открытое
Приоритетные направления реализации программы:	Техническое направление
Этапы реализации программы:	1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
Нормативно-правовое обеспечение:	1. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества». 2. Приказ «Об утверждении наставнических групп» 3. Заявление о добровольном согласии вести наставническую деятельность. 4. Дорожная карта.
Формы отчётности по программе:	Отчет о результатах реализации программы

Дорожная карта

Этапы	Мероприятия	Результат
1. Подготовительный Август-сентябрь 2023	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование). Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов у наставляемого.	Анализ результатов диагностики
2. Основной Сентябрь 2023 – май 2024		
Сентябрь 2023 – октябрь 2023	Формат построения урока, использующий образовательные решения ЛЕГО. Конструктор LEGO SPIKE Prime – знакомство с аппаратной и программной частью решения, возможности использования образовательного набора SPIKE Prime в обучении основам робототехники.	
Октябрь 2024	Планирование и организация мастер-классов наставника для наставляемого. Освоение современных образовательных технологий на занятиях по робототехнике.	Анализ занятий
Ноябрь 2024	Разработка учебно-методического комплекса сопровождения образовательной деятельности по робототехнике. Организация работы по проектированию занятия.	УМК по робототехнике: - программа; - планы (сценарии занятий)
Декабрь 2024	Посещение занятий наставляемого. Личностные особенности педагога и характер межличностных отношений в объединении	Анализ занятий
Январь 2024	Совместные мероприятия: организация совместного творческого занятия	Результаты мероприятий
Февраль 2024	Совместные мероприятия: организация практической работы.	Результаты мероприятий
Март 2024	Совместные мероприятия: организация практических работ и соревнований	Результаты мероприятий
Апрель 2024	Организация и проведение школьных соревнований по робототехнике	Результаты мероприятий
По отдельному плану	Индивидуальные консультации. Разработка плана индивидуального профессионального саморазвития педагога.	Проведение консультаций согласно плану

3. Заключительный Май-июнь 2024	Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником. Подготовка отчета наставника и наставляемого	Портфолио достижений Отчет
---	---	-------------------------------

Оценка эффективности и мониторинг отслеживания реализации программы наставничества

Личная удовлетворенность наставника и наставляемого.

Опрос проводится в начале реализации программы и по итогам её завершения.

На начало года

Анкета наставляемого

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником _____
2. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником? _____
3. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника? _____
4. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником? _
5. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника? ____
6. Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни? _____
7. Что Вы ожидаете от программы? _____

8. Что для Вас является особенно ценным в программе?

9. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

Анкета наставника

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставляемым? _____
2. Насколько вам удастся реализовать свои лидерские качества в программе?
4. Насколько полезными/интересными будут личные встречи с наставляемым? _____
5. Насколько эффективно вам удалось спланировать работу? _____
6. Насколько у вас получится осуществить план индивидуального развития наставляемого? _____
7. Насколько вам нравится работать наставником? _____
8. Что особенно ценно для Вас в процессе реализации программы?

Конец года.

**Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества
(для наставляемого)**

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

1. Насколько комфортно было общение с наставником?
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?
4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?
5. Насколько полезна была помощь наставника?
6. Насколько был понятен план работы с наставником?
7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?
8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?
9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?
11. Что для Вас особенно ценно было в программе?

12. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

13. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

14. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

15. Планируете ли Вы стать наставником в будущем? [да/нет]

Благодарим вас за участие в опросе!

**Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества
(для наставника)**

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?
2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?
3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?
4. Насколько полезными/интересными были личные встречи
5. Насколько эффективно удалось спланировать работу?
6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?
7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
9. Насколько понравилась работа наставником?
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества? _____
12. Что особенно ценно для Вас было в программе? _____
13. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

14. Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках «Школы наставничества»? [да/нет]

15. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

16. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

17. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что-то новое и/или интересное) [да/нет]

Благодарим вас за участие в опросе!

Оценка наставников по заданным параметрам.

Инструкция: Оцените наставника по параметрам в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

Дата заполнения: _____

Параметры	Оценка
Этика общения и чувство эмпатии	
Умение донести свою мысль, материал	
Профессиональные знания по дисциплинам	
Развитие лидерских качеств	
Умение поощрять, формировать ответственность у наставляемого за свою деятельность	
На сколько успешно добивается ожидаемых результатов при реализации программы	

Оценка наставляемого по заданным параметрам.

Инструкция: Оцените работу наставляемого по параметрам в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

Дата заполнения: _____

Параметры	Оценка
Этика общения и чувство эмпатии	
Профессиональные знания по дисциплинам	
Развитие лидерских качеств	
Умение брать ответственность за свою деятельность и доводить начатое дело до конца	
Саморазвитие	
Здоровье сбережение	
На сколько успешно добивается ожидаемых результатов при реализации программы	