

АНКЕТА "Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса"

Инструкция: Уважаемый педагог! Определите степень своих затруднений в приведенных ниже аспектах педагогической деятельности (*поставьте "галочку" в соответствующей графе*).

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень сильная	Сильная	Средняя	Слабая или отсутствует
1	2	3	4	5
Тематическое планирование		4%	9%	87%
Поурочное планирование		6%	11%	83%
Планирование самообразования и повышение педагогического мастерства	2%	2%	36%	60%
Овладение содержанием новых программ и учебников	2%	4%	43%	51%
Умение ставить цели урока		6%	17%	77%
Умение отработать содержание материала к уроку в соответствии с поставленной задачей		4%	28%	68%
Использование эффективных форм на уроке		6%	30%	64%
Использование элементов современных педагогических технологий		4%	58%	38%
Умение провести самоанализ урока	2%	2%	36%	60%
Проведение практических работ, предусмотренных программой		4%	22%	74%
Осуществление дифференцированного подхода к обучению			34%	66%
Развитие у обучающихся интереса к предмету		13%	47%	40%
Использование межпредметных связей		6%	43%	51%
Описание своего опыта работы	2%	15%	45%	38%
Умение провести анализ урока коллеги	2%	4%	68%	26%
Обеспечение разумной дисциплины на уроке	2%	2%	28%	68%
Учет, оценка знаний, умений и навыков учащихся		2%	23%	75%
Выявление типичных причин неуспеваемости учащихся		2%	28%	70%
Организация внеклассной работы по учебному предмету	6%	2%	30%	62%
Эффективное использование оснащения кабинета	4%	9%	38%	49%
Работа с неуспевающими учащимися	4%	4%	45%	47%
Работа с одаренными детьми	6%	6%	45%	43%
Оснащение кабинета новыми наглядными пособиями	6%	17%	51%	26%
Диагностика уровня обученности учащихся		6%	49%	45%
Составление авторской программы по учебному предмету	21%	60%	15%	4%
Организация научно-исследовательской деятельности с учащимися	2%	26%	47%	25%

Спасибо!

В анкетировании принимали участие 47 педагогов. Из анализа анкеты видно:

- 70% педагогов свободно выявляют причины низкой успеваемости учащихся;
- 72% педагогов занимаются научно-исследовательской деятельностью
- 90% педагогов регулярно работают с неуспевающими учениками;
- 66% педагогов осуществляют дифференцированный подход к обучению;
- 87% педагогов развивают у обучающихся интерес к предмету;
- 43% педагогов регулярно ведут работу с одаренными детьми;
- 58% коллектива испытывают среднюю степень затруднения в использовании элементов современных педагогических технологий;
- 68% педагогов испытывают среднюю степень затруднения в проведении анализа урока коллеги;

Предложения:

1. Оказать помощь учителям в создании условий способствующих достижению желаемых результатов в реализации своих планов.
2. Большинство педагогов понимает важность педагогических инноваций, но их знания непоследовательны, технологии используются не целиком, а частями. Педагогам требуется методическая помощь, информационное обеспечение.
3. Руководителям МО включить в план работы мероприятия, способствующие изучению структуры урока по ФГОС.