

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ «МБОУ СОШ № 22»

Дата проведения: 1 часть-06.04.2021, 2 часть-07.04.2021

4 класс	По списку	писали	Ниже Б	Базовый	Повышенный	Высокий	% кач	% обучен
«А»	17	15	3-20%	3-20%	7-47%	2-13%	60%	80%
«Б»	19	19	5-26%	6-32%	6-32%	2-10%	42%	74%
«В»	13	12	6-50%	4-33%	2-17%	0	17%	50%
«Г»	16	15	2-13%	7-47%	6-40%	0	40%	87%
«Д»	1	0						
«Е»	2	2		1-50%		1- 50%	50%	100%
ИТОГО	68	63	16-25%	21-33%	21-33%	5-7%	41%	75%

Основные ошибки	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва
Соблюдение орфографических норм при написании диктанта	38	60%
Соблюдение пунктуационных норм при написании диктанта	32	51%
Главные члены предложения	34	54%
Однородные члены предложения	41	65%
Указать части речи в предложении	31	47%
Ударение в словах	47	75%
Основная мысль текста (задание №6)	38	60%
Составление плана	42	67%

Умение задавать вопросы к содержанию текста	39	62%
Разбор по составу	29	46%
Морфологические признаки существительных (задание №12.2)	47	75%
Морфологические признаки прилагательных (задание №13.2)	43	68%
Формы глагола	20	32%
Толкование ситуации в заданном контексте	52	82%
Правописная грамотность при написании толкования	54	86%

Вывод:

Результаты проведённой проверочной работы по русскому языку показали, что у учащихся 4-х классов за период обучения в начальной школе были плохо сформированы умения :

1. Умение анализировать слово и выбирать правильный вариант его написания.
2. Видеть, классифицировать и исправлять ошибки.
3. Строить логическую цепь рассуждений.
4. Проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
5. Толковать ситуации в заданном контексте и грамотно это написать.

Учащиеся не усвоили темы : «Части речи», «Состав слова», «Правописание частей слова», «Однородные члены предложения».

Сравнительный анализ показал, что процент качества знаний 41%.

Зам.директора по УВР НШ

Милохова Е.А.

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ «МБОУ СОШ № 22 »

Дата проведения: 08.04.2021

класс	По списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач	% обучен
«А»	17	15	2-13%	3-20%	4-27%	6-40%	67%	87%
«Б»	19	19	2-10%	7-37%	7-37%	3-16%	53%	89%
«В»	13	13	3-23%	4-31%	3-23%	3-23%	46%	77%
«Г»	16	16	0	5-31%	10-63%	1-6%	68%	100%
«Д»	1	1				1-100%	100%	100%
«Е»	2	2			1-50%	1-50%	100%	100%
ИТОГО	68	66	7- 11%	19-28%	25-38%	15- 23%	61%	89%

Основные ошибки	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва
Решение задач с единицами времени (№4)	48	73%
Нахождение площади фигуры	39	59%
Построение прямоугольника (№5-2)	45	68%
Умение решать текстовые задачи в 2-3 действия. (8)	46	69%
Умение решать текстовые задачи.(9.1)	36	55%
Умение использовать смысл отношений «больше (меньше) на (в)» для решения текстовых задач. (№12)	60	91%

Вывод:

Результаты проведённой проверочной работы по математике показал, что у учащихся 4 классов за период обучения в начальной школе были удовлетворительно сформированы умения :

1. Решение задач с единицами времени.

2. Нахождение периметра и площади. Построение прямоугольника.

3. Решение задач разных типов в одно и два действия.

Учащиеся не усвоили темы : « Периметр и площадь квадрата и прямоугольника», «Решение задач»

Сравнительный анализ по математике показал, что процент качества знаний за проверочные работы 89% . 59 учащихся из 66 справились с проверочной работой.

Зам.директора по УВР НШ

Милохова Е.А.

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ «МБОУ СОШ № 22»

Дата проведения: 13.04.2021

класс	По списку	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач	% обучен
«А»	17	14	1-7%	6-43%	5-36%	2-14%	50%	93%
«Б»	19	19	1- 5%	9-47%	6-31%	3-16%	47%	95%
«В»	13	12	1- 8%	7-58%	4-34%		34%	92%
«Г»	16	14		6- 43%	7- 50%	1 – 7%	57%	100%
«Д»	1	1			1-100%		100%	100%
«Е»	2	2			2-100%		100%	100%
ИТОГО	68	62	3-4%	28-45%	25-40%	6-9%	50%	95%

Основные ошибки	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва
Природные зоны	52	84%
Животные, которые обитают в естественной среде на территории природной зоны	48	77%
Описание опыта	26	42%
Формулировка вывода	30	48%
Описание опыта с измененными данными	50	81%
Указание знака, формулировка правила	27	43%
Определение профессии по фотографиям; пояснение, какую работу выполняют представители этих профессий; их общественная значимость	32	52%

Название края в котором живёшь ,главный город региона	30	48%
Географические названия в регионе	27	43%
Достопримечательности в регионе	32	52%
Рассказ об одной достопримечательности	59	95%

Вывод:

Результаты проведённой проверочной работы по окружающему миру показал, что у учащихся 4 классов за период обучения в начальной школе были удовлетворительно сформированы умения :

1. Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать вывод.
2. Знать всё о своём крае: главный город, достопримечательности, посещать музеи.

Учащиеся не усвоили тему : « Природные зоны России»

Сравнительный анализ по окружающему миру показал, что процент качества знаний за проверочные работы 50% .

Зам. директора по УВР НШ

Милохова Е.А.