

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 22» ПГО
«07» ноября 2019г.
Протокол № 2

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 22»
С.А.Сидорова
Приказ № 145 от 07.11.2019г.



Положение

«Об использовании устройств мобильной связи
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
Партизанского городского округа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании устройств мобильной связи (сотовых (мобильных) телефонов, других средств коммуникации) в МБОУ «СОШ № 22» ПГО (далее - Положение) разработано с целью определения порядка использования мобильной связи участниками образовательного процесса, сохранения и защиты здоровья обучающихся, минимизации вредоносного воздействия мобильной связи на детей, ограничения потребления информации, наносящей вред физическому, психическому и умственному здоровью, повышения эффективности организации урочной и внеурочной деятельности, защиты гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями), ФЗ № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) от 25 июля 2002 г, ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006, ФЗ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010; Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, утверждёнными федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (приказ № МР 2.4.0150-19 от 14.08.19), федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ № 01-230/13- 01 от 14.08.19).

1.3. Соблюдение Положения содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, способствует созданию психологически комфортных условий для обучения и воспитания обучающихся, обеспечивает защиту школьного пространства от вредоносной информации, пропаганды насилия, жестокости.

1.4. Соблюдение Положения обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса: учащимися, сотрудниками МБОУ «СОШ № 22», родителями.

1.5. Участники образовательного процесса имеют право пользования устройствами мобильной связи до начала образовательного процесса и после его окончания. Исключением может стать только ситуация ЧС, необходимость

вызова служб экстренного реагирования. Ограничение использования мобильных устройств не касается обучающихся, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья, а также педагогическим работникам и родителям в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи.

1.6. Запрет пользования устройствами мобильной связи в МБОУ «СОШ № 22» обозначается знаком на листе формата А 4, запрещающим использование мобильных телефонов, размещаемым в учебных кабинетах и в холле школы.

1. Основные понятия.

Устройства мобильной связи:

-сотовый телефон - средство коммуникации и составляющая имиджа современного человека, которую не принято активно демонстрировать;

-планшеты, ноутбуки, net-буки - приспособления для получения информации из различных интернет и телекоммуникационных источников.

Пользователь - субъект образовательного процесса, пользующийся устройствами мобильной связи.

Пропаганда экстремизма - распространение и размещение информации об исключительности, превосходстве либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

Пропаганда культа насилия и жестокости - демонстрация и распространение окружающим видео или фото-сюжетов соответствующего содержания (в нарушение Закона РФ «Об особых правилах распространения эротической продукции и запрете пропаганды культа насилия и жестокости»).

Сознательное нанесение вреда имиджу школы - съемка в стенах школы режиссированных (постановочных) сцен насилия, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

2. Условия применения устройств мобильной связи.

3.1. С целью контроля местонахождения обучающегося, его самочувствием, обменом информацией педагоги, сотрудники могут использовать устройства мобильной связи за пределами учебного кабинета, не нарушая образовательного процесса.

3.2. Административные работники школы могут использовать устройства мобильной связи в учебных кабинетах только в целях межведомственного взаимодействия и вне учебных кабинетов, не нарушая образовательного процесса.

3.3. Учащиеся могут использовать средства мобильной связи до начала уроков для информирования родителей о прибытии в МБОУ «СОШ № 22», на переменах и только по окончании учебных и внеурочных занятий.

Не допускается пользование средствами мобильной связи (сотовый (мобильный) телефон) во время ведения образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия и приём пищи) в школе.

3.4. В целях снижения негативного влияния мобильной связи на здоровье во время пребывания в МБОУ «СОШ № 22» должны быть исключены случаи ношения детьми устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды.

3.5. Должно быть максимально сокращено время контакта с устройствами мобильной связи, ограничено число звонков с устройств мобильной связи извне, вне школы - в условиях неустойчивого приёма сигнала сотовой связи (автобус, поезд, автомобиль).

3.6. С момента начала уроков и занятий внеурочной деятельности владелец сотового (мобильного) телефона должен отключить его, либо перевести телефон в режим «без звука».

3.7. Средства мобильной связи во время ведения образовательного процесса в школе должны находиться в портфелях (по возможности в футляре) обучающегося.

3.8. Ответственность за сохранность и целостность устройств мобильной связи лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца). Все случаи хищения имущества рассматриваются в установленном законом порядке и преследуются в соответствии с законодательством РФ.

3.9. Использование личных планшетов, электронных книг допускается, если оно предусмотрено рамками учебной программы, занятия и возможно только с согласования с учителем и учетом норм СанПиН 2.4.2.2821-10.

4. Права обучающихся - пользователей средств мобильной связи.

4.1. Вне уроков и иного образовательного процесса пользователь имеет право применять средства мобильной связи в здании школы как современное средство коммуникации:

- осуществлять и принимать звонки;
- посылать SMS/ MMS- сообщения;
- обмениваться информацией, разрешённой законодательством РФ, не являющейся пропагандистской или наносящей вред личности обучающихся, их родителей, сотрудников МБОУ «СОШ № 22», иных граждан, унижающей их честь и достоинство;
- слушать радио и музыку через посредством наушников в тихом режиме;
- играть;
- осуществлять открытую фото и видео съемку с согласия окружающих.

5. Обязанности обучающихся (пользователей).

5.1. Пользователь обязан помнить о том, что использование средств мобильной связи во время образовательного процесса является нарушением

конституционного принципа о том, что «осуществление прав и свобод гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (п. 3 ст. 17 Конституции РФ), следовательно, реализация их права на получение информации (п. 4 ст. 29 Конституции РФ) является нарушением права других учащихся на получение образования (п. 1 ст. 43 Конституции РФ).

5.2. Пользователь обязан помнить о том, что использование средств мобильной связи для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п. 1 ст. 24 Конституции РФ).

5.3. В целях обеспечения сохранности средств мобильной связи пользователь обязан не оставлять их без присмотра, в том числе, в карманах верхней одежды, в помещениях школы в открытом доступе.

6. Обучающимся (пользователям) запрещается:

6.1. Использовать сотовый (мобильный) телефон в период образовательного процесса в любом режиме (в том числе, как калькулятор, записную книжку, часы и т.д.).

6.2. Использовать сотовый (мобильный) телефон как фото (видео) камеру на уроках, нарушая тем самым права участников образовательного процесса на неприкосновенность частной жизни.

6.3. Прослушивать радио и музыку без наушников в помещении школы.

6.4. Демонстрировать фотографии и снимки, видеозаписи, оскорбляющие достоинство человека, пропагандировать жестокость и насилие посредством сотового (мобильного) телефона, сознательно наносить вред имиджу школы.

6.5. Обучающимся строго запрещено вешать телефон на шею, хранить его в карманах одежды, а также подключать телефон к электрическим сетям образовательного учреждения для зарядки.

7. Ответственность за нарушение Положения.

За нарушение настоящего Положения для обучающихся в соответствии с п.п.4 - 7 ст.43 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривается следующая дисциплинарная ответственность:

7.1. В случае отказа пользователя выполнять условия пользования средствами мобильной связи, обозначенными в данном Положении, информация доводится до родителей (законных представителей) обучающихся, с пользователем проводится разъяснительная беседа (под подпись), информация по факту статей нарушения Положения передаётся родителям (законным представителям).

7.2. За неоднократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, проводится повторная разъяснительная беседа с пользователем (с обучающимся - в присутствии родителей (законных представителей)).

7.3. При многократных фактах нарушения пользователь предоставляет объяснительную записку. Сотовый телефон обучающегося передается на

ответственное хранение директору и передается впоследствии его родителям (законным представителям). По согласованию с родителями (законными представителями) для обучающегося накладывается запрет на ношение сотового телефона на ограниченный срок.

7.4. В случаях систематических нарушений со стороны обучающихся вопрос рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая принимает решение о привлечении к дисциплинарной ответственности вплоть до запрета ношения сотового телефона на весь учебный год.

7.5. Сотруднику школы, нарушившему Положение, выносится дисциплинарное взыскание.

8. Иные положения

8.1. Родителям (законным представителям) не рекомендуется звонить детям (обучающимся) во время ведения образовательного процесса в школе без особой необходимости.

В случае срочной необходимости в получении или передаче информации необходимо звонить по телефону Приемной школы 8 (42363) 6- 21- 68.

8.2. Необходимо соблюдать культуру пользования средствами мобильной связи:

- громко не разговаривать;
- громко не включать музыку;
- при разговоре соблюдать правила общения.

8.3. Школа не несёт материальной ответственности за утерянные средства мобильной связи.

**Методические рекомендации
об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных
организациях
(далее – Методические рекомендации)**

1. Общие положения

Целью настоящих Методических рекомендаций является определение порядка использования устройств мобильной связи в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации, общеобразовательные программы) с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

**2. Международный опыт регламентации требований к режиму
использования устройств мобильной связи в образовательных организациях**

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительные накопленные время их использования являются факторами, ведущим к нарушениям психики, что проявляется у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна¹.

Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гипервозбужденности перед сном.

Исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающие их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявлялись в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна.

Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами. Таким образом, интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с феноменом многозадачности. Многофункциональность телефона, наличие множества

¹ Nathanson A.I., Alade F., Sharp M.L., Rasmussen E.E., Christy K. The relation between television exposure and executive function among preschoolers // *Dev. Psychol.* 2014. № 50. P. 1497–1506; <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.01833/full>; Pagani L.S., Fitzpatrick C., Barnett T.A., Dubow E. Prospective associations between early childhood television exposure and academic, psychosocial, and physical well-being by middle childhood // *Arch. Pediatr. Adolesc. Med.* 2010. T. 164. P. 425–431; <https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/article-abstract/383160>; Moreira, G.A., Pradella-Hallinan M. Sleepiness in Children // *Sleep Med. Clin.* 2017. № 12. P. 407–413; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>.

приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.

Для оценки роли использования смартфонов в учебной деятельности в Великобритании было проведено исследование, которое показало, что запрет на использование телефона в школе у 16-летних школьников повышает успешность сдачи тестов на 6,4 %.

В Австралии, Бельгии, Великобритании, Канаде, Малайзии, Нигерии, Франции, Узбекистане, Уганде по результатам исследований выработаны рекомендации по режиму использования устройств мобильной связи детьми, в том числе в образовательных учреждениях.

Так, во Франции принят закон, запрещающий в школах все виды мобильных телефонов, а также планшеты и смарт-часы².

В Бельгии³ и Великобритании⁴ вопрос запрета на использование мобильных телефонов решается по каждой школе индивидуально. Общего разрешительного или запретительного правила не установлено.

С 2019 года запрещено пользоваться мобильными телефонами в школах провинции Онтарио (Канада)⁵ и в штате Новый Южный Уэльс (Австралия)⁶.

Запрещено пользоваться мобильными телефонами с 2012 года в Малайзии и Нигерии, с 2013 года – в Уганде⁷.

3. Рекомендации по упорядочению использования устройств мобильной связи в образовательных организациях

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общеобразовательным организациям рекомендуется:

- рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи;

- проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения

² <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037284333&dateTexte=&categorieLien=id>; <https://www.theguardian.com/world/2018/jun/07/french-school-students-to-be-banned-from-using-mobile-phones>.

³ <https://ru.euronews.com/2018/09/03/ru-school-phones>.

⁴ <https://www.theguardian.com/education/2015/may/16/schools-mobile-phones-academic-results>.

⁵ <https://www.oxfordlearning.com/should-cell-phones-be-allowed-classrooms/>.

⁶ <https://kidspot.co.nz/school-age/back-to-school/should-mobile-phones-be-banned-from-schools/>.

⁷ <https://blogs.worldbank.org/edutech/banning-and-unbanning-phones-schools>.

квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе; включить в метапредметные результаты основных образовательных программ школ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде; разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации;

- предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);

- информировать родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательной организации;

- предусмотреть места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости);

- ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса;

- учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся;

- проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;

- обеспечить согласование с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации;

- определить лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; за соблюдение установленного порядка; хранение устройств мобильной связи;

- использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся

между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости – использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения);

- осуществлять мониторинг и анализ работы образовательных организаций по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания;

- распространить Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (Приложение 2).

Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей

Исследователи	Отрицательные эффекты
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton et al., 2014	«Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stoohart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использование смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al, 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.