

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22» Партизанского городского округа  
692871, Приморский край, г. Партизанск, с. Углекаменск, ул. Советская 39 а  
тел/факс 8(42363)667-56,  
e-mail uglekamensk22@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ №22» ПГО  
С. А. Сидорова  
Приказ № 57 от 18.04.2022 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»**  
**Партизанского городского округа Приморского края**  
**за 2021 год**

«В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №22» Партизанского городского округа (далее МБОУ «СОШ №22» ПГО) проведено самообследование деятельности за 2021 календарный год и подготовлен отчёт.

**Цели проведения самообследования:**

✓ анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ в 2021 году;  
✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

**В плане проведения самообследования** в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- организации учебного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).

# РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1. Основные сведения об образовательном учреждении

ИНН 2509009987		
ОГРН 1022500800959		
<b>Общая характеристика ОУ</b>		
1.1. Данные обоснования ОУ	Год основания ОУ	1953
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» Партизанского городского округа
	Сокращенное	МБОУ «СОШ №22» ПГО
1.3. Местонахождения ОУ - юридический адрес (по уставу)  - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	692871
	край	Приморский край
	город: (другой населенный пункт)	Партизанск с. Углекаменск
	улица:	Советская
	номер дома	39 а
	телефон:	8(42363)61147
	e-mail:	uglekamensk222mail.ru
адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.школа22.партизанск-обр.рф">www.школа22.партизанск-обр.рф</a>	
<b>1.4. Учредительные документы ОУ</b>		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Партизанского городского округа №1626-па
	Дата утверждения: число, месяц, год	18.10.2017
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Постановление администрации Партизанского городского округа от 25.03.2013г., №274-па, от 09.11.2015г. №1003-па., от 23.10.2017г. №1671-па; от 19.03.2020г №451-па
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	администрация Партизанского городского округа

Лицензия 0001943 серия 25ЛО1 рег. номер 1 срок действия бессрочно дата выдачи 09.01.2018.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии

(из числа программ, заявленных для аккредитации)

Действующее  
свидетельство о  
государственной  
аккредитации

0000840

серия

15AO1

рег.  
номер

23

дата выдачи

23.11.2018

Государственный статус,  
установленный учреждению по  
итогам предшествующей  
государственной аккредитации

тип

общеобразовательное учреждение

вид

средняя  
общеобразовательная  
школа

### Аналитическая часть

## РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №22» ПГО (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Нагорная» города Партизанск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «СОШ №22» ПГО
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «СОШ №22» ПГО
Программа среднего общего образования	2 года	МБОУ «СОШ №22» ПГО
Дополнительное образование детей и взрослых	В соответствии с программой	МБОУ «СОШ №22» ПГО

### 2.2. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя	Понедельник - пятница	С 8.00 по 17.00

## **I. Оценка образовательной деятельности (2021 год)**

### **Учебная работа**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

МБОУ «СОШ №22» Партизанского городского округа является средней общеобразовательной школой и расположена в пяти школьных корпусах сёл Углекаменск, Авангард, Казанка, Бровничи и Тигровое.

МБОУ СОШ №22 – школа, удаленная от культурных, научных центров, школ искусств. Школа в селе является не только образовательным, но и культурным центром, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей, на решение социальных проблем села, оперативно реагирует на происходящие вокруг события. Развитие школы неразрывно связано с ее социальным окружением, использованием воспитательного потенциала сельского социума.

Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности сельской школы.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в 2021 году разработана и утверждена «Программа воспитания МБОУ «СОШ №22» на 2021-2025 гг.».

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Разрабатывая Программу воспитания школы, педагогический коллектив использовал собственный опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании обучающихся.

Выполнение основных поставленных задач реализуется через работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественностью и включает в себя следующие направления работы:

- Работа по профилактике правонарушений;
- Работа библиотеки;

- Социально-психологическая работа;
- Дополнительное образование и внеурочная деятельность;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления:

- Совет родителей,
- Совет учащихся (Президентский Совет школы),
- Родительский патруль.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности в 2021 году можно отнести:

- Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»,
- спортивные объединения «Волейбол», «Футбол», «Бадминтон», «Бокс»;
- внеурочная деятельность по направлению «Робототехника»;
- Президентский совет школы;
- отряд Юнармейцев;
- служба школьной медиации;
- лагеря с дневным пребыванием детей.

В процессе воспитания МБОУ СОШ №22 в 2021 году сотрудничала с КДЦ «Расцвет» и МАУ «Городской дом культуры» г. Партизанск, «Музеем истории г. Партизанск», сельскими библиотеками, образовательными учреждениями края, администрацией Центрального района ПГО, КДН и ЗП, ПДН ОВД г. Партизанска, МВД, ГИБДД, военным комиссариатом, отделом опеки и попечительства, Управлением образования администрации г. Партизанска.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В МБОУ СОШ №22 в 2021 году разработана и утверждена «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ №22 на 2021-2023 годы», «План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год», создан и функционирует Совет профилактики.

Согласно указанным выше документам организуются и проводятся следующие мероприятия:

- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики;
- по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним;
- по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств.

В 2021 году в МБОУ СОШ №22 проведены родительские собрания на тему «Насилие в семье – враг общества», организованы встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему: «Общение с посторонними и малознакомыми людьми», ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.

В сентябре-октябре 2021 года организовано и проведено групповое социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. В тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет. Количество учащихся, прошедших тестирование: 113 человек, что составляет 58% обучающихся от общего количества обучающихся данной возрастной группы.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Также проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» обучающиеся МБОУ СОШ №22 в 2021 году принимали участие в двух всероссийских проектах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся:

- открытые онлайн-уроки «**Шоу профессий**», проект «**ПроеКТОрия**» по различным профессиональным компетенциям;

- всероссийский профориентационный проект «**Билет в будущее**», где учащиеся познакомились с учебными заведениями края, прошли профориентационные диагностики, посетили профессиональные пробы, участвовали в открытых уроках.

Классными руководителями в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я», также вопросы профориентации освещаются на родительских собраниях.

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

С 2021 года школа участвует в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках которого успешно внедрена система персонализированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО). Все объединения имеют программное обеспечение в виде дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее – ДООП), которые прошли внешнюю экспертизу. Программы рассчитаны на срок реализации от 1 года до 3 лет. Все программы соответствуют нормативно-правовым актам, требованиям СанПин, имеют необходимое материально-техническое обеспечение для их успешной реализации.

### **Реестр бюджетных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году, внесенных на портал <https://25.pfdo.ru/>**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возрастная категория</b>
<b>1.</b>	<b>Физкультурно-спортивное</b>	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Бадминтон»	1 год	10-15
<b>2.</b>		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Детский футбол»	1 год	7-10

3.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Футбол»	2 года	11-17
4.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Бокс»	3 года	7-17
5.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Волейбол»	1 год	11-16
6.	Художественное	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Бисероплетение»	1 год	8-10
7.	Техническое	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Робототехника ЛЕГО СПАЙК»	1 год	10-15
8.	Техническое	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Прикладная робототехника»	1 год	10-15
9.	Социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Военно-патриотический клуб «Отряд «Юнармия»	1 год	10-18
10.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Этноурок «Приморье многофункциональное»	1 год	13-15
11.	Туристско-краеведческое	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Краеведение»	6 месяцев	13-14

**Сравнительный анализ по охвату обучающихся дополнительными общеразвивающими программами и рабочими программами внеурочной деятельности**

<b>Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами</b>			
2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.	
Название ДООП	Кол-во обучающихся	Название ДООП	Кол-во обучающихся
«Футбол»	45	«Футбол»	44
«Волейбол»	25	«Волейбол»	25
«Бадминтон»	25	«Бадминтон»	75
«Бокс»	60	«Бокс»	60
«Отряд «Юнармия»	25	«Отряд «Юнармия»	50
«Юный художник»	30	«Бисероплетение»	45
		«Этноурок»	15

		«Краеведение»	35
		«Робототехника»	60
<b>ВСЕГО:</b>	<b>210</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>410</b>

<b>Охват обучающихся рабочими программами внеурочной деятельности</b>			
2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.	
Название РП	В них детей	Название РП	В них детей
«Будь здоров»	138	«Будь здоров»	136
«Мир чтения»	75	«Мир чтения»	78
«Юным умникам и умницам»	31	«Юным умникам и умницам»	33
«Чтение. Работа с текстом»	68	«Чтение. Работа с текстом»	69
		«Живая лаборатория»	15
		«Физика в моей будущей профессии»	15
		«Здорово быть здоровым»	15
		«Физика в задачах и экспериментах»	15
		«Здорово быть здоровым»	15
		«Физика в задачах и экспериментах»	15
<b>ВСЕГО:</b>	<b>312</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>406</b>

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр образования «Точка роста». Обновленная материально-техническая база Центра «Точка Роста», способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях.

Проведя анализ дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности, реализованных в 2020-2021 году и реализуемых 2021-2022 учебном году, сделаны следующие выводы:

- благодаря Точке роста существенно вырос охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Если в 2020-2021 году кол-во учащихся составило:

- 210 по программам дополнительного образования,

- 312 по программам внеурочной деятельности;

То в 2021-2022 учебном году эти цифры уже намного больше: 410 и 406 соответственно.

- внеурочная деятельность в 2020-2021 у.г. была ориентирована в основном на начальную школу;

- после появления в школе Точки роста в 2021-2022 учебном году внеурочной деятельностью дополнительно охвачены учащиеся 7-9 классов по направлениям Физика, Химия, Биология. Разработаны рабочие программы по курсам «Живая лаборатория» и «Физика в моей будущей профессии» - 7 классы, «Здорово быть здоровым» и «Физика в задачах и экспериментах» - 8 и 9 классы.

- увеличился охват школьников дополнительным образованием: по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника», которая функционирует на базе ОЦ «Точка роста» в этом году обучается 60 человек.

Создание Центра «Точка роста» позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы школы, стало стимулом повышения профессионального уровня педагогов, предоставило обучающимся дополнительные возможности по развитию современных технологических и научных навыков.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Сидорова Светлана Александровна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Кирина Анна Александровна (1 корп.) Милохова Елена Анатольевна (1, 4, 5 корп.) Тимошенко Виктория Сергеевна (2 корп.) Хусмутдинова Екатерина Владимировна (3 корп.)
Заместитель директора по воспитательной работе	Барышкина Ульяна Вячеславовна (1, 2 корп.) Мурашова Евгения Вячеславовна (3, 4, 5 корп.)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

### III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На конец 1 полугодия 2020/2021 учебного года в школе обучалось 672 ученика. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе обучалось 9 человек.

В течение 2020 – 2021 уч. года из школы выбыло 54 ученика, прибыло 52. Следует отметить, что за последние годы прослеживается тенденция к снижению количества учащихся в школе.

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.	5	33
2.	40 мин.	5	35
3.	40 мин.	5	35
4.	40 мин.	5	35
5.	40 мин.	5	35
6.	40 мин.	5	35
7.	40 мин.	5	35
8.	40 мин.	5	35
9.	40 мин.	5	34
10.	40 мин.	5	35
11.	40 мин.	5	34

## Форма освоения общеобразовательных программ по классам - очная

Реализуемые общеобразовательные программы :

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные

### Результаты успеваемости за 2021 учебный год

Класс	Количество учащихся	На «2»	На «4» и «5»	% успеваемости	Качество знаний %	Классный руководитель
11 «А»	11	-	7	100	54	Архипова О.А.
11 «Б»	10	-	5	100	50	Дараган Г.С.
10 «А»	8	-	8	100	50	Кокина Н.В.
10 «Б»	8	-	4	100	29	Топоркина А.Ф.
<b>итого</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	
9 «А»	20	-	4	100	20	Губко Е.Д.
9 «Б»	20	-	9	100	38	Царик К.В.
9 «В»	9	-	1	100	10	Тимошенко В.С.
9 «Г»	20	-	3	100	20	Хайрулина О.Н.
9 «Д»	11	-	2	100	18	Дараган Г. С.
8 «А»	12	-	8	100	32	Бычкова Т.А.
8 «Б»	13	-	3	100	27	Питихина Н.А.
8 «В»	13	-	7	100	41	Бахаман Т.А.
8 «Г»	13	-		100		Лузина Л.Н.
7 «А»	17	-	4	100	20	Васильченко М.В.
7 «Б»	17	-	4	100	22	Чекотилова И.А.
7 «В»	12	-	1	100	11	Кузнецова Н.И.
7 «Г»	17	-	10	100	50	Мурашева Е.В.
6 «А»	12	-	3	100	21	Учаева О.П.
6 «Б»	9		5	100	38	Власова З.Ф.
6 «В»	13	-	4	100	29	Бабенкова Г.И.
6 «Г»	20	-	7	100	39	Бахарева Т.В.
5 «А»	23	-	8	100	42	Ступакова О.В.
5 «Б»	21	-	6	100	29	Тимоханова О. В
5 «В»	12	2	3	83	25	Лузина В.С.
5 «Г»	20	-	5	100	36	Чуракова О.А.
<b>итого</b>	<b>323</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>99,4</b>	<b>30</b>	
4 «А»	17	1	4	93	29	Милохова Е.А.
4 «Б»	19	-	10	100	50	Кожухова А.А.
4 «В»	13	-	5	100	36	Косолапова Е.Ю.
4 «Г»	16	-	6	100	33	Мельникова О.Г.
4 «Д»	1	-	0	100	0	Ильенко Н.Я.
4 «Е»	2					Руденко Г.Ю.
3 «А»	17	1	9	89	43	Яламтинова Е.В.
3 «Б»	17	-	6	100	29	Васильева Г.Г.
3 «В»	10	-	6	100	46	Феоктистова Н.В.
3 «Г»	15	-	8	100	38	Бензик Н.В.

3 «Д»	15	-	6	100	46	Николайчук Е.Е.
3 «Е»	1	-	0	100	0	Руденко Г. Ю.
2 «А»	17					Олейниченко С. Н.
2 «Б»	15					Карнаухова И.Л.
2 «В»	14					Богатырева С. А.
2 «Г»	21					Лысенко О.В.
2 «Д»	1					Ильенко Н. Я.
2 «Е»	1					Руденко Г. Ю.
1 «А»	24					Носова А.В.
1 «Б»	25					Тимоханова О. В
1 «В»	16					Богатырева С. А.
1 «Г»	17					Хусмутдинова Е.В.
1 «Д»	15					Харисова А.А.
1 «Е»	3					Руденко Г. Ю.
<b>итого</b>	<b>312</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>99,4</b>	<b>38</b>	
<b>Всего по школе</b>	<b>672</b>	<b>-</b>	<b>176</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	

### Выполнение учебных программ по итогам 2021 года:

- количество замещенных уроков – 178 (21,7 %)
- количество незамещенных уроков – 641 (78,3 %)

### Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам за 2020-2021 учебный год.

1. Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения	
			чел.	%
2020-2021	математика	68	68	100%
	русский язык	68	68	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

2. Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов (2020-2021 учебный год)**

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Численность обучающихся допущенных к ГИА по образовательным программам общего образования 57 человек, в том числе получили аттестат об основном общем образовании 54 человека, получили на ГИА неудовлетворительные результаты 3 человека.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена проходила для всех выпускников. Из 30 выпускников школы к сдаче ЕГЭ приступило 30 человек (100%).

Распределение по предметам:

1. Русский язык – 14 человек.
2. Математика профильная – 8 человек
3. Обществознание – 7 человек
4. Физика – 6 человек
5. Биология – 5 человек
6. История -1 человек
7. Литература -1 человек

- 8. Информатика-2 человека
- 9. География –1 человека
- 10. Английский язык-1 человека
- 11. Химия -3 человека

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2020- 2021	Математика (профиль)	13	6	47%
	русский язык	19	16	84%

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает стабильно средний показатель.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Начало учебных занятий в МБОУ «СОШ №22» ПГО (8 ч. 30 мин.) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Занятия в МБОУ «СОШ №22»ПГО проводятся в две смены: в первую смену 1а, б,в,г,д; 2а,б,в,г;3в,г,4в,г,5а,б,в,г;7а,б,в,г,9а,б,в,г;10а,б,11а,б классы, во вторую – 3а,б,4а,б,6а,6б,7а,7б.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Партизанска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Партизанску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка воспитательной деятельности

В соответствии с СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», проведение воспитательных мероприятий с большим скоплением обучающихся не допускалось, поэтому конкурсы, соревнования, акции школьного уровня проходили в классах, мероприятия на уровне города и края – в дистанционном и заочном формате. Большое внимание уделялось правовому образованию: классные часы, беседы об ответственности за совершение противоправных действий проводились с участием сотрудников правоохранительных органов, ОМВД, КДН, линейного отдела полиции. Особое значение имели мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся.

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актов зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	61%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	39%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5. Динамика правонарушений ( <i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	Без динамики
	3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ПДН ( <i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	ВШУ – положительная, ПДН – положительная

### Участие в конкурсах и соревнованиях

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Участники, классы	Кол-во участников	Результат
1.	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний букет для Снегурочки»	Январь 2021 г.	Городской	1-11	1	1 чел. – II место
2.	Первенство Приморского края по боксу среди юниоров 2003-2004 г.р.	18.02.-21.02. 2021 г.	Краевой	10-11	1	Анашкин Д. – I место
3.	Турнир «Надежды ринга», п. Врангель	27.03.-28.03. 2021 г.	Муниципальный	5-9	14	4 чел. – I место, 7 чел. – II место, 3 чел. – участие
4.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Одарёнок-21»	Март 2021 г.	Муниципальный	1-4	5	1 чел. – I место; 3 чел. – II место; 1 чел. – III место
5.	Конкурс поделок «Город правил дорожного движения»	Март 2021 г.	Городской	1-4	13	1 чел. – I место; 1 чел. – II место; 1 чел. – III место; 1 чел. – IV место; 10 чел. – участие
6.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март 2021 г.	Муниципальный	5-9	1	I место
			Региональный	5-9	1	участие
7.	Открытое первенство Партизанского городского округа по боксу «Весна Победы»	29.04.-02.05. 2021 г.	Городской	3-9	40	10 чел. – I место 8 чел. – II место; 4 чел. – III место; 18 чел. – участие
8.	Первенство ДВФО по боксу среди юниоров 17-18 лет (2003-2004 г.р.)	06.04.-10.04. 2021 г.	Региональный	10-11	1	Анашкин Д. – II место
9.	Турнир по футболу	Август	Городской	Команда 2010-2011 г.	10 чел.	I место

10.	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе УЧИ.ру «Безопасные дороги»	Сентябрь 2021 г.	Всероссийский	1-9 классы	270	участие
11.	Открытый городской турнир по боксу «Приморская осень» среди юношей 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р, 2011-2012 г.р., г. Партизанск	25.09.-26.09. 2021 г.	Муниципальный	3-9	12	1 чел. – I место; 4 чел. – II место; 7 чел. участие
12.	VII интеллектуальные игры среди учащихся общеобразовательных учреждений ПГО		Городской	7-9	10	участие
13.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Октябрь 2021 г.	Городской	9-11	10	III место
14.	Межрегиональный турнир класса "Б" "Восточный" памяти А.С Ибрагимова г. Находка	06.10-09.10. 2021	Межрегиональный	2005-2006 г.	2 чел.	1 место – Анашкин Данил 3 место – Денисов Николай 3м
15.	Сдача норм ГТО	Октябрь-ноябрь 2021	Городской	11	12	Золото – Хмельницкий Илья Золото – Баязитов Марат Серебро – Косницкий Аркадий 9 чел. – участники
16.	Сдача норм ГТО	Октябрь-ноябрь 2021	Городской	Педагоги	2	Золото – Ступакова О.В. Золото – Кожухова А.А.
17.	Соревнования ПГО по мини-футболу «Мини-	24 октября 2021	Городской	Команда 2010-2011 г.	10 чел.	I место

	футбол в школу»					
18.	Военно-тактические игры среди детей	Октябрь 2021 г.	Муниципальный	Юнармейский отряд	Команда 10 чел.	I место
19.	Семинар «Организационные и содержательные аспекты деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	15.12. 2021 г.	Краевой	4-11	10 чел.	участие
20.	Открытый новогодний турнир по мини-футболу «Сучан» ПГО	25-26 декабря 2021	Городской	Команда 2010-2011 г.	10 чел.	I место
21.	Открытый городской детский турнир по боксу на призы «Деда мороза» г. Находка	25-26 декабря 2021	Муниципальный	2009-2013 г.	14 чел.	I место – Кутлиахметова Анна, кубок «Лучший боксёр турнира!» I место – 4 чел. II место – 6 чел. III место – 3 чел.
22.	Краевой турнир-фестиваль по мини-футболу «Планета мини-футбола», г. Уссурийск	10-12 декабря 2021	Краевой	Команда 2010-2011 г.	10 чел.	III место

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:**

<b>Фактические данные</b>	<b>2021</b>
Совершили преступления	1
Совершили правонарушения	1
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	4
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	5
Состоят на внутришкольном учете	10

**РАЗДЕЛ III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (направлено на целевое обучение в 2019 году – 1 выпускник);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наименование	Численность	Прошли повышение квалификации в 2020/21 учебном году.
учителя	52	25
преподаватель-организатор ОБЖ	1	
социальный педагог	1	
руководящие работники (директор, зам. директора)	2	
итого (работает)	56	
в отпуске (декретном, длительном)	1	
Всего	56	

#### Аттестация педагогических и руководящих работников школы

Наименование	Аттестовано в 2020-21 уч. году на квалификационную категорию			Подали заявление на аттестацию в 2020-21 учебном году		
	высшую	первую	учитель	высшую	первую	учитель
учителя	1	4			1	
руководители	-	-	-	-	-	

- Общие сведения по категориям на конец 2021 учебного года

Количество работников	Имеют квалификационную категорию	Не имеют квалификационную категорию

	высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	
Начальная школа	-	4	11	4
Учителя-предметники	1	4	44	1
Социальный педагог				
Директор				
Зам. директора (1)	1			
Итого:	2	8	55	5

Курсовую подготовку прошли 33 учителя. 1 учитель получает дополнительное высшее образование.

В 2020-2021 учебном году возрастной состав педагогического коллектива не изменился, но тенденция старения кадров сохраняется.

- Возрастной состав педагогических работников:
- Моложе 25 лет -1
- -от 25 до 29 лет- 1 человек
- -от 30 до 34 лет- 6 человек
- от 35 до 39 лет- 9 человек
- от 40 до 44 лет- 3 человека
- от 45 до 49 лет- 4 человека
- от 50 до 54 лет- 5 человек
- от 55 до 59 лет- 7 человек
- от 60 до 64 лет- 9 человек
- от 65 и боллее-11 человек

### Результативность образования

	2021
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших	
Основное общее образование	54
Среднее общее образование	30
Из них:	
- с отличием	0
- с золотой медалью	0
- с серебряной медалью	0
численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 уч.-5,3%
численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	54 уч.-94,7%

численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
Продолжение образования и (или) трудоустройство	
- поступили в НПО	0
- поступили в СПО	23
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	21
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	1
среднееобразование:	
-поступили в ВУЗ	10
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	22
количество выпускников, призванных в армию	0
Количество трудоустроившихся выпускников	1

## РАЗДЕЛ IV. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объемучебногофонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31878	30285
2	Педагогическая	150	120
3	Художественная	6010	4320
4	Справочная	113	20
5	Языковедение, литературоведение	150	20
6	Естественно-научная	136	15
7	Техническая	30	6
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Для организации образовательной деятельности здания школы включают в себя помещения для организации дополнительного образования, учебно-воспитательного процесса, питания детей и сотрудников, ведения хозяйственной деятельности.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Все учебные классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В течение последних лет материально-техническая база школы пополнилась новым оборудованием и техническими средствами. В постоянном режиме функционируют 3 компьютерных класса в 1, 2 и 3 корпусах. Классы оборудованы доступом к сети Internet, интерактивными досками, проекторами, персональными компьютерами. В 2021 году в 1 корпусе в кабинете информатики оборудован мобильный интерактивный класс.

#### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

- Кабинеты и лаборатории - 46.
- Компьютерные классы -3

#### **Сведения об объектах для проведения практических занятий**

- Кабинет физики – 2
- Кабинет биологии, химии- 2
- Кабинет географии-1
- Кабинет информатики- 3

#### **Сведения о библиотеках**

Библиотеки расположены в 1 и в 3 учебных корпусах, оснащены компьютерами.

Число книг в библиотечном фонде- 11642, в том числе школьных учебников -4625.

#### **Сведения об объектах спорта**

**Спортивный зал - 2.**

**Прыжковая яма-1**

**Хоккейная коробка -2**

**Зал для занятия боксом-1**

**Тренажерный зал - 1**

#### **Сведения о средствах обучения**

- Компьютеров - 45
- ноутбуков - 26
- нетбуков – 37
- Интерактивные доски - 16
- Телевизоров -2.
- МФУ -22
- Принтеров -1
- Проекторов - 44
- Сканер -2

#### **Сведения об условиях питания**

**Столовая в учебном корпусе №1** расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный четырехместными и шестиместными столами, стульями, рассчитана на 40 посадочных мест. В обеденном зале установлены 3 раковины для

мытья рук и электрическая сушилка для рук и раздаточная. Все техническое оборудование находится в рабочем состоянии.

**Столовая-буфет в учебном корпусе №2** расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный шестиместными столами, стульями, рассчитана на 20 посадочных мест. В обеденном зале установлена 1 раковины для мытья рук и и держатели с одноразовыми бумажными полотенцами. Все техническое оборудование находится в рабочем состоянии.

**Столовая в учебном корпусе №3** расположена на втором этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный шестиместными столами, стульями, рассчитана на 80 посадочных мест, имеется раздаточная. Перед входом в обеденный зал установлены 3 раковины для мытья рук, и держатели с одноразовыми бумажными полотенцами. Все техническое оборудование в помещении пищеблока находится в рабочем состоянии.

На 2021 году составлен и утвержден режим питания, согласно которому учащиеся питаются на 3 переменах в первую смену, и 3 во вторую, график приема пищи соблюдается постоянно. Классные руководители сопровождают детей в столовую, контролируют их поведение и соблюдение правил личной гигиены. Организация питания обучающихся обеспечивается в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Питание во всех корпусах осуществляется ИП Дьяченко А.В. (ИНН 250900517141 ОГРН 322253600019987) согласно примерного десятидневного меню для школ (завтрак) отдельно для детей по возрастным категориям 7-10 лет, 11-18 лет. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано двухразовое питание: завтрак и обед. Меню прошло санитарно-эпидемиологическую экспертизу и соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (имеется экспертное заключение о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы).

В 2021 году в школе бесплатно питаются 100 % обучающихся начальной школы и обучающиеся среднего и старшего звена, относящиеся к льготным категориям.

К льготной категории учащихся относятся:

- дети-сироты, и дети оставшиеся без попечения родителей;
- дети из многодетных (в том числе малоимущих) семей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;

дети из малоимущих семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Приморском крае.

В школе работает медицинский работник, квалификация которого соответствует предъявляемым требованиям. Медицинским работником систематически осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей. Своевременно выявляются заболевшие дети, осуществляется контроль за организацией питания детей, качеством поступающих продуктов, качеством готовой пищи, санитарным состоянием пищеблока и всех помещений и территории учреждения.

### **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

**Медицинские пункты** расположены в корпусах №1 и №3, на втором этаже. Кабинеты оснащены следующим оборудованием: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина с подводкой к воде.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Имеются укомплектованные аптечки. За счет бюджетных и внебюджетных средств приобретена компьютерная и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах. Удовлетворительное санитарно-техническое состояние здания поддерживается за счет проведения текущих ремонтов, проводимых за счет бюджетных и спонсорских средств.

## **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

МБОУ "СОШ №22" ПГО подключена к сети Интернет (скорость не менее 256 кб/с). Постоянный доступ к сети Интернет обеспечивает фирма "Ростелеком" (административное обслуживание), «ЭР-Телеком» (кабинет информатики). Используется система фильтрации Интернет - контента с помощью "белых списков Интернет-сайтов". Данная технология закрывает пользователям Интернет доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с воспитательным процессом и дает доступ только к проверенным сайтам, одобренным к использованию в школах.

### **Электронные образовательные ресурсы**

#### **Федеральные информационно-образовательные порталы.**

Перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Федеральный портал «Российское образование»
- Официальный информационный портал единого государственного экзамена

#### **Федеральные информационно-образовательные ресурсы**

Представлены ссылки на образовательные ресурсы, опубликованные в российском сегменте сети Интернет. Кроме того, такие системы содержат новостные ленты, электронные библиотеки, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

#### **Список электронных ресурсов**

- Российская электронная школа
- Московская электронная школа
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов

#### **Информационные ресурсы**

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Министерство образования и науки Приморского края
- Администрация Партизанского городского округа
- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Официальный информационный портал Единого государственного экзамена

## **СПРАВКА**

**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №22» Партизанского городского округа**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	6
1	<p><b>Здание школы корпус №1</b></p> <p>692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с. Углекаменск ул. Советская 39-а</p>	<p>Здание типовое, шлакобетонное; год постройки 1953; двухэтажное.</p> <p>Общая площадь здания : 1 397,5</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 0000840 серия 25АО1</p> <p>Рег.номер 23 от 23.11.2018</p>
	<p><b>корпус №2</b></p> <p>692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с.Казанка ул. Луговая 4а</p>	<p>Здание типовое ,кирпичное</p> <p>Общая площадь здания : 410,4</p>	
	<p><b>корпус №3</b></p> <p>692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с.Авангард ул. Кирова 33</p>	<p>Здание типовое ,кирпичное</p> <p>год постройки 1975; двухэтажное.</p> <p>Общая площадь здания : 3 902,1</p>	
	<p><b>корпус №4</b></p> <p>692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с.Тигровое ул. Тигровая 33</p>	<p>Здание типовое ,деревянное</p> <p>год постройки 2000; двухэтажное.</p> <p>Общая площадь здания : 185,5</p>	
	<p><b>корпус №5</b></p> <p>692871</p>	<p>Здание типовое ,деревянное</p>	

Приморский край, Партизанский городской округ, с. Бровничи пер. Зеленый За	год постройки 1976; одноэтажное.  Общая площадь здания : 129,7	
Всего (кв. м):	<b>6 025,2</b>	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное	Наименование организации- собственника  (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Помещения для работы медицинских работников</b>				
	Медицинский кабинет корпус №1 – 12 м <sup>2</sup>  Медицинский кабинет корпус №3 – 12 м <sup>2</sup>	692871  Приморский край, Партизанский городской округ,  с. Углекаменск ул. Советская 39-а  Приморский край, Партизанский городской округ,  с.Авангард ул.Кирова 33	Оперативное управление	администрация Партизанского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.04.2006 серия 25-АА №687903

<b>2.</b>	<b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>				
	обеденный зал на 40 посадочных мест – 47,3м <sup>2</sup>	692871	Оперативное управление	администрация Партизанского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.04.2006 серия 25-АА №687903
	кухня – 11,7 м <sup>2</sup>	Приморский край, Партизанский городской округ,			
	овощной цех – 8,0 м <sup>2</sup>	с. Углекаменск			
	складские помещения – 1,5 м <sup>2</sup>	ул Советская 39-а			
<b>3.</b>	<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>				
	Туалетная комната для девочек – 1 помещение, 22 м <sup>2</sup>	692871	Оперативное управление	администрация Партизанского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.05.2006 серия 25-АА №
	Туалетная комната для мальчиков – 1 помещение, 6 м <sup>2</sup>	Приморский край, Партизанский городской округ,			
	Туалетная комната для сотрудников – 1 помещение, 2 м <sup>2</sup>	с. Углекаменск ул Советская 39-а			
<b>4.</b>	<b>Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития</b>	-			
	нет				
<b>5.</b>	<b>Объекты для проведения специальных коррекционных занятий</b>	-			
	нет				

<b>6.</b>	<b>Объекты физической культуры и спорта</b>				
	Зал для занятия боксом– 458 м <sup>2</sup>	692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с.Углекаменск ул. Калинина 20			Свидетельство о государственной регистрации права от 16.05.2006 серия 25-АА №

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного
1	2	3
1.	<b><u>Начальное общее образование - основная</u></b>	
	Русский язык	Кабинет начальных классов (корпус №1 кабинет № 1,2,3,4 ) (корпус №2 кабинет №1,2,3,4)  корпус №3 (11,10,12,14,15,16)
	Математика	Кабинет начальных классов (корпус №1 кабинет № 1,2,3,4 )  (корпус №2 кабинет №1,2,3,4)  корпус №3 (11,10,12,14,15,16)
	Литературное чтение	(корпус №1 кабинет № 1,2,3,4 )  (корпус №2 кабинет №1,2,3,4)  корпус №3 (11,10,12,14,15,16)
	Окружающий мир	Кабинет начальных классов (корпус №1 кабинет № 1,2,3,4 )  (корпус №2 кабинет №1,2,3,4)  корпус №3 (11,10,12,14,15,16)
	Изобразительное искусство	Кабинет начальных классов (корпус №1 кабинет № 1,2,3,4 )  (корпус №2 кабинет №1,2,3,4)  корпус №3 (11,10,12,14,15,16)
	Трудовое обучение	Кабинет начальных классов (корпус №1 кабинет № 1,2,3,4 )
2.	<b><u>Основное общее образование, среднее (полное) общее образование - основные</u></b>	

	Русский язык и литература	<p>Кабинет русского языка и литературы (корпус №1 кабинет № 10)</p> <p>корпус №3 (1,7)</p> <p>проектор, экран, плакат по русскому языку русская орфография – 7 шт., правописание корней – 1 шт., компьютер -2 шт, набор фотографий русских писателей.</p> <p>Проектор, экран.</p>
	Физика	<p>Кабинет физики (корпус №1 кабинет № 12)</p> <p>: проектор, интерактивная доска, ноутбук.</p> <p>корпус №3 (19)</p>
	Математика	<p>Кабинеты математики (корпус №7)</p> <p>корпус №3 (13,3)</p> <p>угольник-1 шт, циркуль-1 шт.нагл. пособия – логарифмическая функция-1 шт, многогранники-1 шт, обратные тригонометрические функции -1 шт, геометрия треугольника-1 шт., тригонометрические формулы -1 шт</p> <p>Экран, интерактивная доска.</p>
	Трудовое обучение	<p>Кабинет технологии</p> <p>(корпус №1 кабинет № 5)</p> <p>корпус №3 (21)</p> <p>Машина швейная -5 шт</p> <p>Проектор, экран, ноутбук.</p> <p>(корпус №2 кабинет технологии)</p> <p>Машина швейная -5 шт</p>
	География	<p>Кабинет географии</p> <p>корпус №1 (8)</p> <p>корпус №3 (19)</p> <p>телевизор-1 шт.</p> <p>проектор – 1 шт.,</p> <p>интерактивная доска</p>

	Биология	Кабинет биологии (корпус №1 кабинет № 6): набор таблиц по предмету. Экран, проектор
	Информатика	<p>Кабинеты информатики</p> <p>(корпус №1 кабинет № 9 )</p> <p>мониторы-11 шт, мультимедийный проектор-1шт, системный блок-1шт, МФУ – 1шт., интерактивная доска, ноутбук.</p> <p>(корпус №2 кабинет информатики )</p> <p>мониторы-4 шт, мультимедийный проектор-1шт, системный блок-4 шт, МФУ – 1шт., интерактивная доска.</p> <p>корпус №3 (18)</p> <p>монитор-10 шт, проектор, системный блок-10</p>
	Химия	<p>Кабинеты информатики</p> <p>(корпус №1 кабинет № 6 )</p> <p>Набор химической посуды и принадлежностей по химии(НПХЛ)-1,</p> <p>Наглядные пособия: Виды гибрид-1, Диссоциация соед. -1, Закономерности -1, Классификация -1, Структурная-1, Трансформ-1, Функциональное-1, Экран, проектор</p> <p>корпус №3 (20)</p>
	Английский язык	<p>Кабинеты английского языка</p> <p>(корпус №1 кабинет № 8)</p> <p>Проектор, интерактивная доска</p> <p>корпус №3 (2)</p>
	История	<p>Кабинет истории</p> <p>(корпус №1 кабинет № 11 )</p> <p>Экран, проектор</p> <p>корпус №3 (8)</p>
	Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>(корпус №1)</p> <p>(корпус №3)</p> <p>тенниса -1; маты спортивные -6; сетка волейбольная -1; сетка футбольная-2; сетка баскетбольная-1; стол теннисный—1, мячи баскетбольные 25шт, мячи волейбольный 15шт.</p>

## Компьютерное обеспечение

Количество компьютеров + ноутбуков			количество интерактивных досок	количество мультимедиа проекторов в комплекте с интерактивной доской	количество кабинетов с оборудованным АРМ учителя	всего кабинетов в школе	количество электронных учебников
всего	из них включены в локальную сеть	из них подключены к Интернет					
96	25	96	13	43	46	46	0

## Наличие и использование пришкольного участка:

полное ограждение территории ОУ	+
футбольное поле	
легкоатлетическая площадка	
полоса препятствий	
другие спортивные сооружения	
сад	
зеленая зона	+
огород	
опытный участок	
хоккейная площадка	+

## Организация психолого-педагогической службы:

на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

## Анализ внутренней системы оценки качества образования

Программа внутренней системы оценки качества образования содержит разделы:

- Оценка структуры и содержания ООП
- Оценка результатов реализации ООП
- Оценка условий реализации ООП

<b>Оценка структуры и содержания ООПНОО</b>	<p><i>Наличие ООП на каждый уровень образования, утвержденными в установленном порядке</i></p> <p>Разработан учебный план на основе ФГОС НОО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей начального общего образования и направлений внеурочной деятельности по классам, а также отражает особенности образовательных программ «Школа России».</p> <p>- проведен учет образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), при формировании компонента образовательной организации.</p> <p><i>Рабочие программы имеются в наличии по всем предметам, курсам</i></p> <p>ООП освоены обучающимися в</p> <p>1 класс – 100%</p> <p>2 класс – 100%</p>
<b>Оценка структуры и содержания ООП (ФГОС)</b> Разработка ООП СОО и внесение дополнений в ООПООО <b>Формирование учебного плана</b>	

<p><b>Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам</b></p> <p><b>Мониторинг реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</b></p>	<p>3 класс – 100%</p> <p>4 класс – 100%</p> <p>5 класс - 100%</p> <p>6 класс-100%</p> <p>7 класс-100%</p> <p>8 класс-100%</p> <p>9 класс-97%</p> <p>10 класс-100%</p> <p>11 класс –100%</p> <p><i>ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализованы в полном объеме</i></p>
---	---

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**  
 (По состоянию на 30 декабря 2020 года).

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	682 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 чел., 37,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,92 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной/базовой	4/3,75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	487 / 71,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 %
1.19 .1	Регионального уровня	1,5%
1.19 .2	Федерального уровня	1,5 %
1.19 .3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/ 0,25/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек, 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	8 человек/40%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60%
1.29 .1	Высшая	5/25 %
1.29 .2	Первая	7/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30 .1	До 5 лет	2человека /10%
1.30 .2	Свыше 30 лет	9 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%

<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,24 кв.м