**Отчет по реализации Программы воспитания**

**МБОУ «СОШ №22» Партизанского городского округа**

**за 2021-2022 учебный год**

В 2021 году в МБОУ «СОШ №22» Партизанского городского округа была организована совместная работа педагогического коллектива, заместителя директора по воспитательной работе, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания на 2021-2025 гг.

С 01 сентября 2021 года школа приступила к реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «СпортСоюз», юнармейских отрядов;

7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы в рамках школьного досугового календаря за период с сентября по декабрь 2021 года были проведены:

* ключевые общешкольные дела: праздник «День Знаний», «День самоуправления», новогодние мероприятия «Новогодний переполох» (по классам), «Маме посвящается» (по классам).
* Акции «По капле добра» «Пусть дорога будет безопасной» «Меняю сигарету на конфету», «С днем добра и уважения», «Новогоднее настроение», операция «Кормушка», эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды»;
* Мероприятия гражданско-патриотического направления: патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным», информационные часы «России верные сыны», «Посвящение в Юнармейцы»;
* Классные часы «Урок толерантности», «Мы разные, но мы вместе», «Разговор о семейных ценностях», «Права человека», «Культура речи», «Мой успех», «Урок доброты», «Экология и мы»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы и ЗОЖ;
* социально-психологическое тестирование (7-11 кл);
* встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ПДН;
* творческие конкурсы и выставки: конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...», Мастерская Деда Мороза, конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем»
* книжные выставки и библиотечные уроки;
* профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений, участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах;
* Всероссийские открытые уроки: по безопасности жизнедеятельности, «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, по безопасности школьников в сети Интернет.

В январе-мае 2022 года в школьном календаре актуальными были мероприятия:

- гражданско-патриотического направления: патриотические акции «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы», «Помните» (Непокоренный Ленинград, памяти Холокоста), «Служу Отечеству» (уроки мужества, встреча с ветеранами боевых действий), общешкольный концерт ко Дню Победы, информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», беседы на уроках истории и обществознания  «Взрослый разговор о мире», «Гибридные конфликты», «Крымская весна» и др. На уроках информатики обсуждались информационные технологии России.

* здоровьесбережения и ЗОЖ: акция «Наше здоровье в наших руках», Урок здоровья, спортивные соревнования и эстафеты;
* правового направления (классные часы «Как защитить себя на улице», лекции «Компьютерная гигиена и правовая ответственность», тренинг «Пути выхода из конфликта», беседы инспектора ОДН «Административная и уголовная ответственность. Сообщи, где торгуют смертью», беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД;
* мероприятия в рамках предметных недель русского языка и литературы, начальной школы, неделя детской книги;
* творческие конкурсы и выставки: «Мое Отечество», «Мисс и Мистер школы», конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню, конкурс рисунков «Милым и дорогим!», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», выставка плакатов «Нет вредным привычкам!»

В 2021-2022 у.г. обучающиеся и педагоги школы активно участвовали в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведе**  **ния** | **Уровень мероприя**  **тия** | **Участники, классы** | **Кол-во участников** | **Результат** |
|  | Турнир по футболу | Август | Городской | Команда 2010-2011 г.р. | 10 чел. | I место |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе УЧИ.ру «Безопасные дороги» | Сентябрь 2021 г. | Всероссийский | 1-9 классы | 270 | участие |
|  | Открытый городской турнир по боксу «Приморская осень» среди юношей 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р, 2011-2012 г.р., г. Партизанск | 25.09.-26.09.  2021 г. | Муници-пальный | 3-9 | 12 | 1 чел. – I место;  4 чел. – II место;  7 чел. участие |
|  | VII интеллектуальные игры среди учащихся общеобразовательных учреждений ПГО |  | Городской | 7-9 | 10 | участие |
|  | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Октябрь 2021 г. | Городской | 9-11 | 10 | III место |
|  | Межрегиональный турнир класса "Б" "Восточный" памяти А.С Ибрагимова г. Находка | 06.10-09.10.  2021 | Межрегиональный | 2005-2006 г. | 2 чел. | 1 место – Анашкин Данил  3 место – Денисов Николай 3м |
|  | Сдача норм ГТО | Октябрь-ноябрь 2021 | Городской | 11 | 12 | Золото – Хмельницкий Илья  Золото – Баязитов Марат  Серебро – Косницкий Аркадий  9 чел. – участники |
|  | Сдача норм ГТО | Октябрь-ноябрь 2021 | Городской | Педагоги | 2 | Золото – Ступакова О.В.  Золото – Кожухова А.А. |
|  | Соревнования ПГО по мини-футболу «Мини-футбол в школу» | 24 октября 2021 | Городской | Команда 2010-2011 г. | 10 чел. | I место |
|  | Военно-тактические игры среди детей | Октябрь 2021 г. | Муници-пальный | Юнармейс-кий отряд | Команда 10 чел. | I место |
|  | Семинар «Организационные и содержательные аспекты деятельности  Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | 15.12.  2021 г. | Краевой | 4-11 | 10 чел. | участие |
|  | Открытый новогодний турнир по мини-футболу «Сучан» ПГО | 25-26 декабря 2021 | Городской | Команда  2010-2011 г. | 10 чел. | I место |
|  | Открытый городской детский турнир по боксу  на призы «Деда мороза» г. Находка | 25-26 декабря 2021 | Муници-пальный | 2009-2013 г. | 14 чел. | I место – Кутлиахметова Анна, кубок «Лучший боксёр турнира!»  I место – 4 чел. II место – 6 чел.  III место – 3 чел. |
|  | Краевой турнир-фестиваль по мини-футболу «Планета мини-футбола», г. Уссурийск | 10-12 декабря 2021 | Краевой | Команда 2010-2011 г. | 10 чел. | III место |
|  | Первенство Приморского края по боксу | Март 2022 | Краевой | 17-18 лет | 1 чел. | I место |
|  | Городская научно-практическая конференция учащихся ПГО | Март 2022 | Городской | 1-11 классы | 3 чел | I место |
|  | Всероссийская акция «День единых действий» | 19.04.  2022 | Всероссийская | 5-11 классы | 350 чел. | участие |
|  | Добровольческая акция «Помним и чтим» | 24.04.  2022 | Городской | 4-11 классы | 80 чел. | участие |
|  | Акция «Чистый город своими руками» | Апрель 2022 | Городской | 1-11классы | 680 чел. | участие |
|  | Турнир по мини-футболу (трибол) | 23.04.  2022 | Городской | 2014-2015 г.р. | 8 | I место |
|  | Соревнования по пожарно-спасательному спорту на базе 26 ПЧС | 22.04.  2022 | Городской | 6-11 классы | 30 чел. | I место – 15 чел.  Участие – 15 чел. |
|  | Турнир ПГО по футболу, посвященный Дню Победы «Весна Победы» | 09.05.  2022 | Городской | 5-6 классы | 12 чел. | I место |
|  | Детский творческий конрурс, посвященный Дню Победы «Я помню, я горжусь» | Май 2022 | Краевой | 1-11 классы | 1 чел | I место |
|  | Региональный онлайн-марафон «Я учусь в «Точке роста» | Май 2022 | Региональный | 5-11 классы | 5 чел. | II место – 3 чел.  III место – 2 чел. |
|  | Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа!» | Май 2022 | Всероссийский | 1-11 классы | 2 чел. | Участие |
|  | Военно-спортивная игра «Дальневосточный герой» | Май 2022 | Муниципальный | 4-11 классы | 28 чел. | II место – 14 чел.  III место – 14 чел. |
|  | Турнир ПГО по футболу, посвященный Дню защиты детей | 01.06.  2022 | Городской | 5-6 классы | 12 чел. | I место |
|  | Городские соревнования «Весёлые старты» с элементами ГТО среди пришкольных лагерей | 17.06.  2022 | Городсой | 2-5 классы | 15 чел. | II место |
|  | Военно-спортивная игра «Казачий сполох» | 18.06.  2022 | Муниципальный | 5-11 классы | 15 чел. | I место |

В школе созданы органы ученического самоуправления. Учащиеся работают в Президентском Совете Школы, органах самоуправления в классах. Силами ученического самоуправления интересно и активно прошел День самоуправления в школе. Следует отметить работу школьных активистов в качестве вожатых.

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан Школьный спортивный клуб «СпортСоюз». Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по мини-футболу (5-11 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по пионерболу (5 кл.), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».

В работе с детьми и родителями были учтены ограничения при проведении массовых мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией, были изменения в проведении традиционных больших коллективных школьных проектов.

В рамках решения задач по формированию взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и воспитанию чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования используются различные формы работы с родителями.

Формы работы с родителями: индивидуальные, групповые, коллективные:

• посещение на дому;

• приглашение в школу;

• индивидуальные консультации педагога.

• классные детские мероприятия;

• классные родительские собрания;

• общешкольные родительские собрания.

Проводили индивидуальные беседы об успеваемости и поведении. Классные руководители посещали семьи на дому с целью, обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».

В каждом классе были организованы родительские собрания. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, «По профилактике простудных заболеваний», «Наши семейные ценности», «Мошенничество», «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Готовимся к ОГЭ», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости. Как поступать в конфликтных ситуациях».

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. C 2021 года школа участвует в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках которого успешно внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО). Все объединения имеют программное обеспечение в виде дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее – ДООП), которые прошли внешнюю экспертизу. Программы рассчитаны на срок реализации от 1 года до 3 лет. Все программы соответствуют нормативно-правовым актам, требованиям СанПин, имеют необходимое материально-техническое обеспечение для их успешной реализации.

**Реестр бюджетных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году, внесенных на портал https://25.pfdo.ru/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название программы** | **Срок**  **реализации** | **Возраст**  **детей** |
| 1. **Т** | **Физкультурно-спортивное** | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  «Бадминтон» | 1 год | 10-15 |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  «Детский футбол» | 1 год | 7-10 |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  «Футбол» | 2 года | 11-17 |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  «Бокс» | 3 года | 7-17 |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  «Волейбол» | 1 год | 11-16 |
|  | **Художественное** | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  «Бисероплетение» | 1 год | 8-10 |
|  | **Техническое** | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  «Робототехника ЛЕГО СПАЙК» | 1 год | 10-15 |
|  | **Техническое** | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  «Прикладная робототехника» | 1 год | 10-15 |
|  | **Социально-гуманитарное** | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  «Военно-патриотический клуб «Отряд «Юнармия» | 1 год | 10-18 |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  «Этноурок «Приморье многофункциональное» | 1 год | 13-15 |
|  | **Туристско-краеведческое** | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  «Краеведение» | 6 месяцев | 13-14 |

**Сравнительный анализ по охвату обучающихся дополнительными общеразвивающими программами и рабочими программами внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами** | | | | | | |
| 2020-2021 у.г. | | | 2021-2022 у.г. | | | |
| Название ДООП | Кол-во обучающихся | | Название ДООП | | Кол-во обучающихся | |
| «Футбол» | 45 | | «Футбол» | | 44 | |
| «Волейбол» | 25 | | «Волейбол» | | 25 | |
| «Бадминтон» | 25 | | «Бадминтон» | | 75 | |
| «Бокс» | 60 | | «Бокс» | | 60 | |
| «Отряд «Юнармия» | 25 | | «Отряд «Юнармия» | | 50 | |
| «Юный художник» | 30 | | «Бисероплетение» | | 45 | |
|  |  | | «Этноурок» | | 15 | |
|  |  | | «Краеведение» | | 35 | |
|  |  | | «Робототехника» | | 60 | |
| **ВСЕГО:** | **210** | | **ВСЕГО:** | | **410** | |
| **Охват обучающихся рабочими программами внеурочной деятельности** | | | | | | |
| 2020-2021 у.г. | | | | 2021-2022 у.г. | | |
| Название РП | | В них детей | | Название РП | | В них детей |
| «Будь здоров» | | 138 | | «Будь здоров» | | 136 |
| «Мир чтения» | | 75 | | «Мир чтения» | | 78 |
| «Юным умникам и умницам» | | 31 | | «Юным умникам и умницам» | | 33 |
| «Чтение. Работа с текстом» | | 68 | | «Чтение. Работа с текстом» | | 69 |
|  | |  | | «Живая лаборатория» | | 15 |
|  | |  | | «Физика в моей будущей профессии» | | 15 |
|  | |  | | «Здорово быть здоровым» | | 15 |
|  | |  | | «Физика в задачах и экспериментах» | | 15 |
|  | |  | | «Здорово быть здоровым» | | 15 |
|  | |  | | «Физика в задачах и экспериментах» | | 15 |
| **ВСЕГО:** | | **312** | | **ВСЕГО:** | | **406** |

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр образования «Точка роста». Обновленная материально-техническая база Центра «Точка Роста», способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях.

Проведя анализ дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности, реализованных в 2020-2021 году и реализуемых 2021-2022 учебном году, сделаны следующие выводы:

- благодаря Точке роста существенно вырос охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Если в 2020-2021 году кол-во учащихся составило:

- 210 по программам дополнительного образования,

- 312 по программам внеурочной деятельности;

То в 2021-2022 учебном году эти цифры уже намного больше: 410 и 406 соответственно.

- внеурочная деятельность в 2020-2021 у.г. была ориентирована в основном на начальную школу;

- после появления в школе Точки роста в 2021-2022 учебном году внеурочной деятельностью дополнительно охвачены учащиеся 7-9 классов по направлениям Физика, Химия, Биология. Разработаны рабочие программы по курсам «Живая лаборатория» и «Физика в моей будущей профессии» - 7 классы, «Здорово быть здоровым» и «Физика в задачах и экспериментах» - 8 и 9 классы.

- увеличился охват школьников дополнительным образованием: по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника», которая функционирует на базе ОЦ «Точка роста» в этом году обучается 60 человек.

Создание Центра «Точка роста» позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы школы, стало стимулом повышения профессионального уровня педагогов, предоставило обучающимся дополнительные возможности по развитию современных технологических и научных навыков.

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе   через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Реализация национальных проектов как условие повышения эффективности и качества воспитательного процесса». Обсуждались вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества классного руководителя со службами сопровождения и социальными партнерами, реализации программы воспитания.

В марте 2022 года в школе прошел педсовет «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает «воспитывающее обучение», на котором анализировались вопросы реализации программы воспитания, в том числе модулей «Школьный урок», «Профориентация», а также вопросы самоанализа воспитательной работы.

**Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах и соревнованиях);

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

- работа по вовлечению во внеурочную деятельность и дополнительное образование;

- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

- методическая работа по вопросам воспитания;

- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

- низкий процент участия и побед в детских конкурсах проектного характера (это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Однако современная образовательная реальность такова что, формирование проектной компетентности у обучающихся становится одним из важных направлений деятельности педагога).

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Подводя итоги по реализации Программы воспитания за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив старается успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации Программы воспитания.

Заместитель директора по ВР У.В. Барышкина