

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22» Партизанского городского округа
692871, Приморский край, г. Партизанск, с. Углекаменск, ул. Советская 39 а
тел/факс 8(42363)667-56,
e-mail:uglekamensk22@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №22» ПГО

_____ С. А. Сидорова

Приказ № 55 от 19.04.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»
Партизанского городского округа Приморского края
за 2022 год

«В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №22» Партизанского городского округа (далее МБОУ «СОШ №22» ПГО) проведено самообследование деятельности за 2021 календарный год и подготовлен отчет.

Цели проведения самообследования:

- ✓ анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ в 2022 году;
- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчёта о результатах самообследования.

В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- организации учебного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение 1).

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Основные сведения об образовательном учреждении

ИНН 2509009987		
ОГРН 1022500800959		
Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные обоснования ОУ	Год основания ОУ	1953
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» Партизанского городского округа
	Сокращенное	МБОУ « СОШ №22» ПГО
1.3. Местонахождение ОУ - юридический адрес (по уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	692871
	край	Приморский край
	город: (другой населенный пункт)	Партизанск с. Углекаменск
	улица:	Советская
	Номер дома	39 а
	телефон:	8(42363)61147
	e-mail:	uglekamensk222mail.ru
Адрессайта в Интернете	www.школа22.партизанск-обр.рф	
1.4. Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Партизанского городского округа №1626-па
	Дата утверждения: число, месяц, год	18.10.2017
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Постановление администрации Партизанского городского округа от 25.03.2013г., №274-па, от 09.11.2015г. №1003-па., от 23.10.2017г. №1671-па; от 19.03.2020г №451-па
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	администрация Партизанского городского округа

Лицензия серия рег. номер срок действия дата выдачи

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии

(из числа программ, заявленных для аккредитации)

Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№	0000840	серия	225АО1	рег. номер	23	дата выдачи	23.11.2018
---	---	---------	-------	--------	---------------	----	----------------	------------

Государственный статус, установленный учреждению по итогах предшествующей государственной аккредитации	тип	общеобразовательное учреждение	вид	средняя общеобразовательная школа
---	-----	-----------------------------------	-----	---

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №22» ПГО (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Нагорная» города Партизанск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «СОШ №22» ПГО
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «СОШ №22» ПГО
Программа среднего общего образования	2 года	МБОУ «СОШ №22» ПГО
Дополнительное образование детей и взрослых	В соответствии с программой	МБОУ «СОШ №22» ПГО

2.2. Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя	Понедельник - пятница	С 8.00 по 17.00

І. Оценка образовательной деятельности (2022 год)

Учебная работа

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

МБОУ «СОШ №22» Партизанского городского округа является средней общеобразовательной школой и расположена в пяти школьных корпусах сёл Углекаменск, Авангард, Казанка, Бровничи и Тигровое.

МБОУ СОШ №22 – школа, удаленная от культурных, научных центров, школ искусств. Школа в селе является не только образовательным, но и культурным центром, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей, на решение социальных проблем села, оперативно реагирует на происходящие вокруг события. Развитие школы неразрывно связано с ее социальным окружением, использованием воспитательного потенциала сельского социума.

Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности сельской школы.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Разрабатывая Программу воспитания школы, педагогический коллектив использовал собственный опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании обучающихся.

Выполнение основных поставленных задач реализуется через работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественностью и включает в себя следующие направления работы:

- Работа по профилактике правонарушений;
- Работа библиотеки;
- Социально-психологическая работа;
- Дополнительное образование и внеурочная деятельность;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления:

- Совет родителей,
- Совет учащихся (Президентский Совет школы),
- Родительский дорожный патруль.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности в 2022 году можно отнести:

- Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»,
- спортивные объединения «Волейбол», «Футбол», «Бадминтон», «Шахматы», «Бокс»;
- объединения «Робототехника», «Журналистика»;
- Президентский совет школы;
- Школьный спортивный клуб «СпортСоюз»;
- Юнармейские отряды;
- служба школьной медиации;
- лагерь с дневным пребыванием детей.

В процессе воспитания МБОУ СОШ №22 в 2021 году сотрудничала с КДЦ «Расцвет» и МАУ «Городской дом культуры» г. Партизанск, «Музеем истории г. Партизанск», сельскими библиотеками, образовательными учреждениями края, администрацией Центрального района ПГО, КДН и ЗП, ПДН ОВД г. Партизанска, МВД, ГИБДД, военным комиссариатом, отделом опеки и попечительства, Управлением образования администрации г. Партизанска.

В МБОУ СОШ №22 в 2021 году разработана и утверждена «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ №22 на 2021-2023 годы», «План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год», создан и функционирует Совет профилактики.

Согласно указанным выше документам организуются и проводятся следующие мероприятия:

- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики;

- по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним;

- по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств.

В сентябре-октябре 2022 года организовано и проведено групповое социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Также проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

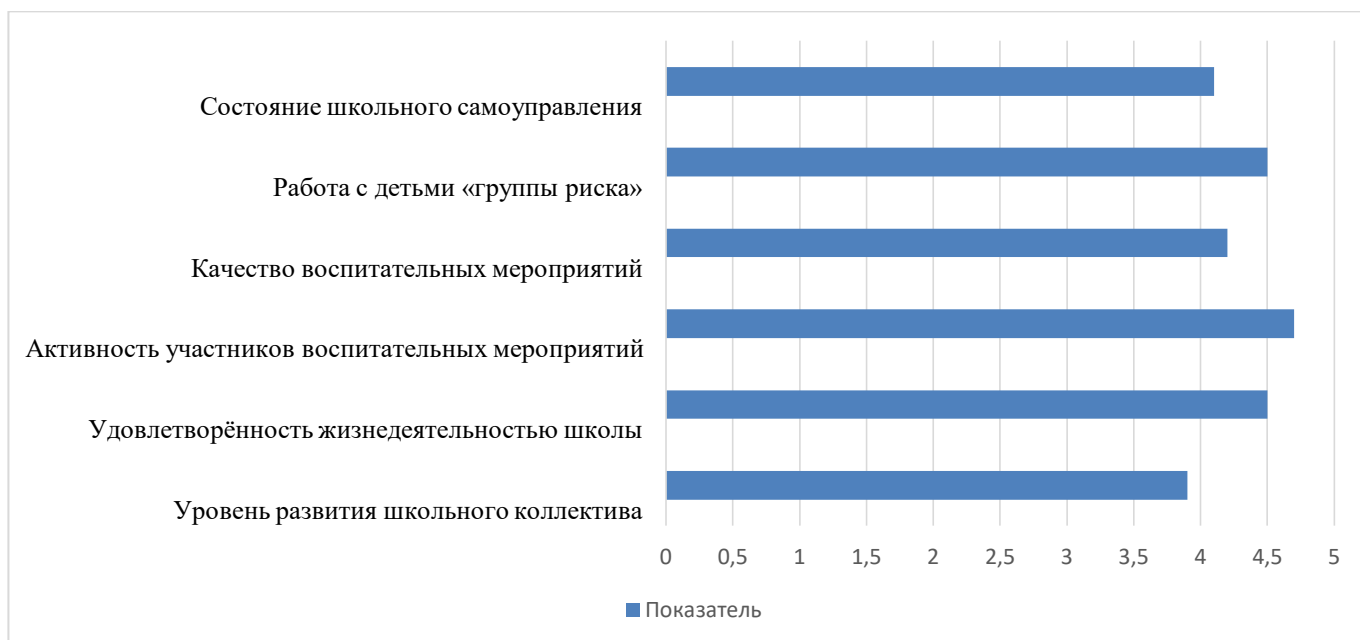
- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных коллективных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10,11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы), День Учителя, День Матери, День народного единства (конкурс рисунка; квест-игра), День героев Отечества, конкурсы по оформлению школы, классов к праздникам, Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Помним своих героев», праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, Дни единых действий, День космонавтики, Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9, 11 классы), Выпускные вечера (4, 9, 11 классы);

- проведение тематических классных часов, в том числе занятий «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей

Мониторинг оценки воспитательной работы



Результат:

Исходя из данных мониторинга, необходимо отметить:

высокий показатель по критериям – удовлетворённость жизнедеятельностью школы, качество воспитательных мероприятий, работа с детьми «группы риска»,
средний показатель – активность участников воспитательных мероприятий, состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

Воспитательная работа модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок.

За отчётный период обучающиеся приняли участие в «Шоу профессий» (просмотрены выпуски: «Художник-аниматор», «Современная анимация в России», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития»). В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» организовано посещение мультимедийного парка г. Владивосток «Россия – моя история».

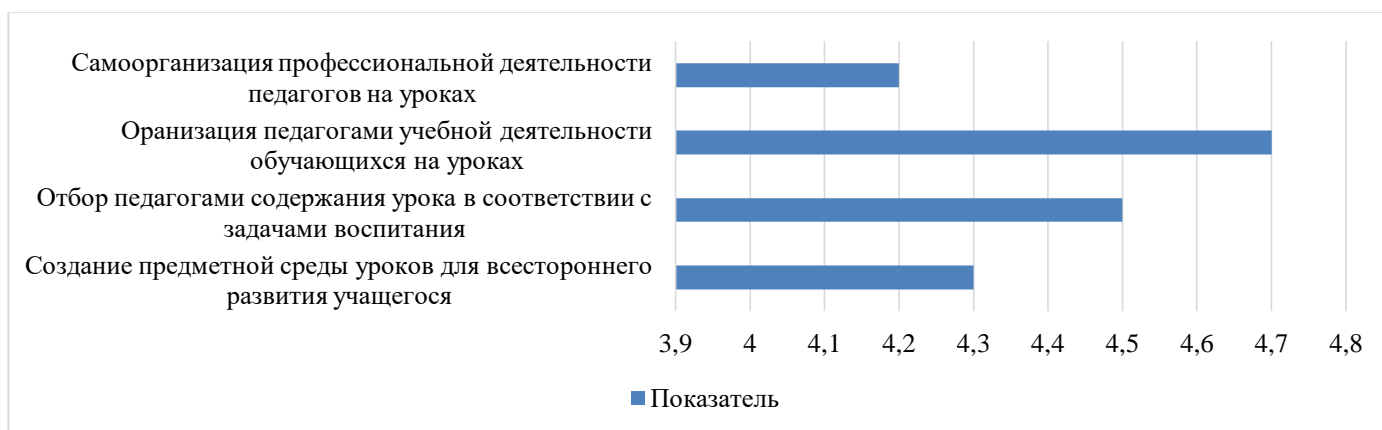
Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, и т.д.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность»



Вывод:

1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
2. Уроки спроектированы с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности».

С 2021 года школа участвует в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках которого успешно внедрена система персонализированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО). Все объединения имеют программное обеспечение в виде дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее – ДООП), которые прошли внешнюю экспертизу. Программы рассчитаны на срок реализации от 1 года до 3 лет. Все программы соответствуют нормативно-правовым актам, требованиям СанПин, имеют необходимое материально-техническое обеспечение для их успешной реализации.

Реестр бюджетных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году, внесенных на портал <https://25.pfdo.ru/>

№	Направление	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория
1.	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Бадминтон»	1 год	10-15
2.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Детский футбол»	1 год	7-10
3.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Футбол»	2 года	11-17
4.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Бокс»	3 года	7-17
5.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Волейбол»	1 год	11-16
6.	Художественное	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Бисероплетение»	1 год	8-10
7.	Техническое	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Робототехника ЛЕГО СПАЙК»	1 год	10-15
8.	Техническое	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Прикладная робототехника»	1 год	10-15
9.	Социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Военно-патриотический клуб «Отряд «Юнармия»	1 год	10-18
10.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	1 год	13-15

		«Этноурок «Приморье многофункциональное»		
11.	Туристско-краеведческое	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Краеведение»	6 месяцев	13-14

Реестр бюджетных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году, внесенных на портал <https://25.pfdo.ru/>

№	Направление	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория
1.	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Детский футбол»	1 год	7-10
2.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Футбол»	2 года	11-17
3.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Бокс»	3 года	7-17
4.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Шахматы»	1 год	10-17
5.	Художественное	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Бисероплетение»	1 год	8-10
6.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Духовой оркестр»	1 год	10-17
7.	Техническое	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Робототехника ЛЕГО СПАЙК ПРАЙМ»	2 года	10-15
8.	Техническое	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ЛЕГО СПАЙК СТАРТ»	1 год	7-10
9.	Социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Военно-патриотический клуб «Отряд «Юнармия»	1 год	10-18
10.		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Журналистика»	1 год	13-15

**Сравнительный анализ по охвату обучающихся дополнительными
общеразвивающими программами и рабочими программами внеурочной деятельности**

Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами			
2021-2022у.г.		2022-2023у.г.	
Название ДООП	Кол-во обучающихся	Название ДООП	Кол-во обучающихся
«Футбол»	44	«Футбол»	62
«Волейбол»	25	«Шахматы»	52
«Бадминтон»	75	«Бокс»	52
«Бокс»	60	«Отряд «Юнармия»	100
«Отряд «Юнармия»	50	«Бисероплетение»	80
«Бисероплетение»	45	«Робототехника»	148
«Этноурок»	15	«Журналистика»	99
«Краеведение»	35	«Духовой оркестр»	15
«Робототехника»	60		
ВСЕГО:	410	ВСЕГО:	608

Охват обучающихся рабочими программами внеурочной деятельности			
2021-2022у.г.		2022-2023 у.г.	
Название РП	В них детей	Название РП	В них детей
«Будь здоров»	136	«Разговоры о важном»	700
«Мир чтения»	78	«Здорово быть здоровым»	15
«Юным умникам и умницам»	33	«Занимательная химия»	30
«Чтение. Работа с текстом»	69	«Биологический мир»	15
«Живая лаборатория»	15		
«Физика в моей будущей профессии»	15		
«Здорово быть здоровым»	15		
«Физика в задачах и экспериментах»	15		
«Здорово быть здоровым»	15		
«Физика в задачах и экспериментах»	15		
ВСЕГО:	312	ВСЕГО:	700

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр образования «Точка роста». Обновленная материально-техническая база Центра «Точка Роста», способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях.

Проведя анализ дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности, реализованных в 2021-2022 году и реализуемых 2022-2023 учебном году, сделаны следующие выводы:

- благодаря Точке роста существенно вырос охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Если в 2021-2022 году кол-во учащихся составило:

- 410 по программам дополнительного образования,

- 312 по программам внеурочной деятельности;

В 2022-2023 учебном году эти цифры уже намного больше: 607 и 700 соответственно.

- после появления в школе Точки роста в 2021-2022 учебном году внеурочной деятельностью дополнительно охвачены учащиеся 7-9 классов по направлениям Физика, Химия, Биология. Разработаны рабочие программы по курсам «Живая лаборатория» и «Физика в моей будущей профессии» - 7 классы, «Здорово быть здоровым» и «Физика в задачах и экспериментах» - 8 и 9 классы;

- внеурочная деятельность по учебному курсу «Разговоры о важном» охватывает 100% учащихся школы с 1 по 11 класс;

- увеличился охват школьников дополнительным образованием: по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника», которая функционирует на базе ОЦ «Точка роста» в этом году обучается 148 человек;

- в 2022/2023 у. г. внедрены новые объединения «Шахматы», «Журналистика», «Духовой оркестр».

Создание Центра «Точка роста» позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы школы, стало стимулом повышения профессионального уровня педагогов, предоставило обучающимся дополнительные возможности по развитию современных технологических и научных навыков.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями»

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);

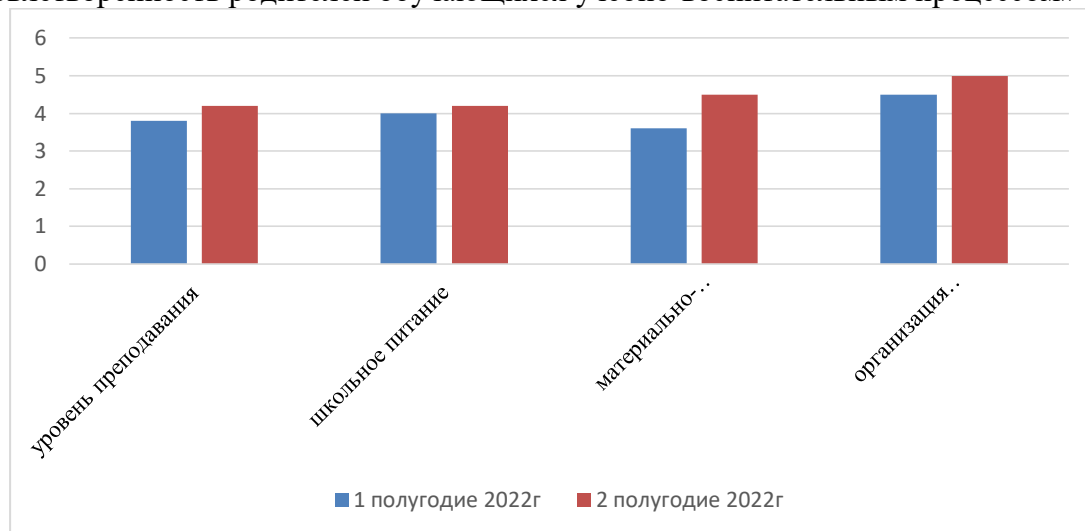
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результаты анкетирования

«Удовлетворённость родителей обучающихся учебно-воспитательным процессом»



Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом; отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: выборы Президента школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», проведение благотворительных акций в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (были закуплены медикаменты и продуктовые пайки).

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» обучающиеся МБОУ СОШ №22 в 2021 году принимали участие в двух всероссийских проектах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся:

- открытые онлайн-уроки «Шоу профессий», проект «ПроеКТОрия» по различным профессиональным компетенциям;

- всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее», где учащиеся познакомились с учебными заведениями края, прошли профориентационные диагностики, посетили профессиональные пробы, участвовали в открытых уроках.

Классными руководителями в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я», также вопросы профориентации освещаются на родительских собраниях.

Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

2. Воспитательные события модуля «Профориентация» реализованы на 100 процентов.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии.

4. Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–11-х классов и их родителей, удовлетворительное.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, проектно-исследовательская деятельность и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в объединении военно-патриотического клуба «Юнармеец». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена в объединении военно-патриотического клуба «Юармия».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных и патриотических акциях.

Участие в проекте «Наследники Великой Победы», в проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарки для ветеранов»; выезд для благоустройства памятника; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы; экскурсии в музеи.

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Результаты диагностики:

Диагностика уровня сформированности патриотических качеств обучающихся 1-4 классов проведена через анкетирование «С чего начинается Родина?»: уровень сформированности основ российской гражданской идентичности, начальных представлений о России, ее народах и истории, а также начальных знаний о своей малой родине – высокий.

Диагностика в 4-6 классах: Анкета «Незаконченный тезис» проведена для определения уровня сформированности у учеников 4–6-х классов эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания – отношения к таким ценностям, как семья, школа, родной город, страна.

Результат:

- позитивное отношение – свыше 95%;
- негативное отношение – 0%;
- нейтральное отношение – 5%

Диагностика учащихся средней школы:

Цель - выявить у школьников уровень сформированности системы ценностей гражданина России и определить внутреннюю позицию к ней, а также установить наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России. Результат:

Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России – более 92%;

Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России – 100%;

Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России – 100%;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Сидорова Светлана Александровна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Кирина Анна Александровна (1 корп.) Милохова Елена Анатольевна (1, 4, 5 корп.) Тимошенко Виктория Сергеевна (2 корп.) Хусмутдинова Екатерина Владимировна (3 корп.)
Заместитель директора по воспитательной работе	Барышкина Ульяна Вячеславовна (1, 2 корп.) Мурашова Евгения Вячеславовна (3, 4, 5 корп.)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общесобраниеработников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На конец 1 полугодия 2021/2022 учебного года в школе обучалось 674 ученика. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе обучалось 8 человек.

В течение 2021 – 2022 уч. года из школы выбыло 43 ученика, прибыло 47.

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.	5	33
2.	40 мин.	5	35
3.	40 мин.	5	35
4.	40 мин.	5	35
5.	40 мин.	5	35
6.	40 мин.	5	35
7.	40 мин.	5	35
8.	40 мин.	5	35
9.	40 мин.	5	34
10.	40 мин.	5	35
11.	40 мин.	5	34

Форма освоения общеобразовательных программ по классам - очная

Реализуемые общеобразовательные программы :

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+

Результаты успеваемости за 2022 учебный год

Класс	Количество учащихся	На «2»	На «4» и «5»	% успеваемости	Качество знаний %	Классный руководитель
11 «А»	21	-	4	100	54	Кокина Н.В.
11 «Б»	9	-	5	100	50	Топоркина А.Ф.
10 «А»	18	-	8	100	50	Царик К.В.
10 «Б»	10	-	4	100	29	Хайрулина О.Н.
итого	58	-	21	100	45,7%	
9 «А»	13	-	6	100	47	Бычкова Т.А.
9 «Б»	12	-	2	100	38	Питихина Н.А.

9 «В»	13	-	2	100	41	Бахман Т.А.
9 «Г»	16	-	3	100	29	Лузина Л.Н.
8 «А»	17	-	4	100	32	Кокина Н.В.
8 «Б»	17	-	1	100	29	Кирина А.А.
8 «В»	12	-	2	100	29	Кузнецова Н.И.
8 «Г»	17	-	1	100	28	Мурашова Е.В.
7 «А»	13	-	4	100	32	Учаева О.П.
7 «Б»	19	-	6	100	48	Власова З.Ф.
7 «В»	14	-	1	100	11	Бабенкова Г.И.
7 «Г»	20	-	10	100	50	Бахарева Т.В.
6 «А»	22	-	3	100	21	Ступакова О.В.
6 «Б»	21	-	4	100	20	Тимоханова О.В.
6 «В»	12	-	4	100	29	Лузина В.С.
6 «Г»	20	-	7	100	39	Хусмутдинова Е.В.
5 «А»	18	-	8	100	42	Гуюко Е.Д.
5 «Б»	19	1	6	100	36	Кожухова А.А.
5 «В»	13	2	3	83	25	Тимошенко В.С.
5 «Г»	15	-	5	100	36	Дараган Г.С.
итого	323	3	97	99,4	34,1	
4 «А»	16	1	4	93	29	Яламдинова Е.В.
4 «Б»	18	-	10	100	50	Васильева Г.Г.
4 «В»	10	-	5	100	36	Феоктистова Н.В.
4 «Г»	14	-	9	100	76	Бензик Н.В.
4 «Д»	15	-	10	100	63	Николайчук Е.Е.
4 «Е»	1	-	0	100	100	Руденко Г.Ю.
3 «А»	15	1	9	89	43	Олейниченко С.Н.
3 «Б»	16	-	6	100	29	Карнаухова И.Л.
3 «В»	12	-	6	100	46	Богатырева С.А.
3 «Г»	21	-	8	100	38	Лысенко О.В.
3 «Д»	1	-	0	100	100	Муращенко Е.В.
3 «Е»	1	-	0	100	0	Руденко Г.Ю.

2 «А»	24	-	10	100	83	Носова А.В.
2 «Б»	23	-	9	100	79	Тимоханова О.В.
2 «В»	23	-	10	100	81	Богатырева С.А.
2 «Г»	15	-	9	100	82	Хусмутдинова Е.В.
2 «Д»	17	-	9	100	62	Харисова А.А.
2 «Е»	1	-	-	-	-	Муращенко Е.В.
1 «А»	17					Милохова Е.А.
1 «Б»	17					Кожухова А.А.
1 «В»	14					Косолапова Е.Ю.
1 «Г»	24					Мельникова О.Г.
1 «Д»	2					Муращенко Е.В.
1 «Е»	2					Руденко Г.Ю.
итого	309	2	55	99,4	56,3	
Всего по школе	674	-	176	100	34	

Выполнение учебных программ по итогам 2022 года:

- количество замещенных уроков – 178 (21,7 %)
- количество незамещенных уроков – 641 (78,3 %)

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам за 2021-2022 учебный год.

1. Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения	
			чел.	%
2021-2022	математика	70	70	100%
	русский язык	70	70	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

2. Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

(2021-2022 учебный год)

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Численность обучающихся допущенных к ГИА по образовательным программам общего образования 56 человек, в том числе получили аттестат об основном общем образовании 55 человека, получили на ГИА неудовлетворительные результаты 1 человек.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена проходила для всех выпускников. Из 30 выпускников школы к сдаче ЕГЭ приступило 30 человек (100%).

Распределение по предметам:

1. Русский язык – 30 человек.
2. Математика профильная – 16 человек
3. Обществознание – 7 человек
4. Физика – 6 человек
5. Биология – 5 человек
6. История -1 человек
7. Литература – 1 человек
8. Информатика – 2 человека
9. География –1 человек
10. Английский язык -1 человек
11. Химия - 3 человека

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2021- 2022	Математика	30	30	100%
	русский язык	30	30	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает стабильно средний показатель.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Начало учебных занятий в МБОУ «СОШ №22» ПГО (8 ч. 30 мин.) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Занятия в МБОУ «СОШ №22»ПГО проводятся в две смены: в первую смену 1а, 1б, 1в,1г,1д 4а,б,в,г; 5а,б,г;6в,г,8а,б,в,г; 9а,б,в,г; 10а,б, 11а,б классы, во вторую – ,6а,6б,7а,7б,2а,2б,2в,3а,3б,3в классы, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Партизанска в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Партизанску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка воспитательной деятельности

В соответствие с СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», проведение воспитательных мероприятий с большим скоплением обучающихся не допускалось, поэтому конкурсы, соревнования, акции школьного уровня проходили в классах, мероприятия на уровне города и края – в дистанционном и заочном формате. Большое внимание уделялось правовому образованию: классные часы, беседы об ответственности за совершение противоправных действий проводились с участием сотрудников правоохранительных органов, ОМВД, КДН, линейного отдела полиции. Особое значение имели мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся.

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актов зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	61%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	39%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5. Динамика правонарушений (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	Без динамики
	3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ПДН (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	ВШУ – положительная, ПДН – без динамики

Участие в конкурсах и соревнованиях 2022 год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат
1.	Городской смотр-конкурс а лучшее оформление новогодней елки «Ёлочка с иголочки»	Январь 2022	городской	5-9	15	1 место
2.	Первенство Приморского края по боксу	Март 2022	краевой	11А	1	Победитель

3.	Городская научно-исследовательская конференция учащихся школ Партизанского городского округа	Март 2022	городской	7-9 кл.	3	3 чел. - победители
4.	Научно-исследовательская конференция учащихся по предметам естественнонаучного и технологического циклов	Март 2022	городской	3-11	10	3 чел. – 1 место 1 чел. – 2 место 2 чел. – 3 место 3 чел. – участие
5.	Турнир по мини футболу (трибол), среди детей 2014-2015 г.	Апрель 2022	городской	1	8	8 чел. – 3 место
6.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту на базе 26 ПЧС	Апрель 2022	городской	6-11	20	10 чел. – 1 место 10 чел. – 3 место
7.	Открытый турнир ПГО по футболу, посвящённый Дню Победы "ВЕСНА ПОБЕДЫ"	Май 2022	городской	5-6	12	12 чел. – 1 место
8.	Детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Я помню! Я горжусь!»	Май 2022	краевой	6	1	1 место
9.	Региональный онлайн-марафон "Учусь в "Точке роста"	Май 2022	региональный	5-11	5	3 чел. – 2 место 2 чел. – 3 место
10.	Всероссийский конкурс детского творчества "Полицейский Дядя Стёпа"	Май 2022	всероссийский	4-6	2	2 чел. – участие
11.	Военно-спортивная игра "Дальневосточный герой"	Май 2022	муниципальный	5-11	26	13 чел. – 2 место 13 чел. – 3 место
12.	Соревнования по малоформатному футболу, посвящённые празднику «День защиты детей»	Июнь 2022	городской	5-6	12	12 чел. – 1 место
13.	Городские соревнования «Веселые старты» с элементами ГТО среди пришкольных лагерей	Июнь 2022	городской	4-6	12	12 чел. – 2 место
14.	Военно-спортивная игра «Казачий Сполох»	Июнь 2022	муниципальный	7-11	8	8 чел. – 3 место
15.	Проект «Яхтенные походы «Паруса памяти ЮНФЛОТ»	Июль 2022	всероссийский	7-11	20	20 чел. – участие

16.	Соревнования по малоформатному футболу, посвящённые Дню города	Август 2022	городской	5-6	12	12 чел. – 1 место
17.	Международный творческий конкурс «Моё счастлиное лето»	Сентябрь 2022	всероссийский	1-4	1	1 чел. – участие
18.	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе	Сентябрь 2022	всероссийский	1-9	15	3 чел. – 1 место 12 чел. – участие
19.	Осенняя Олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру	Октябрь 2022	всероссийский	1-9	35	12 чел. – 1 место 23 чел. – участие
20.	Осенняя Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Октябрь 2022	всероссийский	1-9	101	17 чел. – 1 место 84 чел. – участие
21.	Городской конкурс чтецов «Моё Приморье»	Октябрь 2022	городской	1-4	3	1 чел. – 2 место 1 чел. – участие
22.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (Д.Восток)	Октябрь 2022	международный	5-11	15	5 чел. – 1 место 10 чел. – участие
23.	Военно-спортивная игра «Юнармейский рубеж»	Октябрь 2022	муниципальный	5-11	20	20 чел. – участие
24.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Ноябрь 2022	всероссийский	1-9	281	77 чел. – 1 место 204 чел. – участие
25.	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РОБОКВАНТ»	Ноябрь 2022	всероссийский	1-11	2	1 чел. – 2 место 1 чел. – 3 место
26.	Городской конкурс видеороликов «Листая семейный альбом»	Ноябрь 2022	городской	5-11	2	2 чел. – 2 место
27.	Международный конкурс цифровых фотографий «Наступила осень золотая»	Ноябрь 2022	международный	1-4	2	2 чел. – 1 место
28.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный цвет» по русскому языку	Ноябрь 2022	всероссийский	3	1	1 чел. – 1 место
29.	Всероссийский конкурс «Осенняя пора – очей очарованье»	Ноябрь 2022	всероссийский	1-9	4	1 чел. – 1 место 3 чел. – 2 место
30.	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	Декабрь 2022	всероссийский	1-9	293	73 чел. – 1 место 220 чел. – участие

31.	Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок»	Декабрь 2022	всероссийский	1-4	1	1 чел. – 1 место
32.	Детско-юношеский конкурс «Снежная сказка зимы»	Декабрь 2022	всероссийский	1-4	6	6 чел. – 1 место
33.	Международный творческий конкурс «Моё зверье!»	Декабрь 2022	международный	1-4	1	1 чел. – 1 место
34.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шаромания – 2023»	Январь 2023	городской	1-11	30	1 чел. – 1 место 29 чел. – участие
35.	Зимняя Олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Январь 2023	всероссийский	1-9	88	14 чел. – 1 место 74 чел. – участие
36.	Городской спортивный праздник «Зимние забавы»	Январь 2023	городской	7	20	10 чел. – 1 место 10 чел. – 2 место
37.	Первенство Приморского края по бою	Февраль 2023	краевой	1-11	1	1 чел. – 1 место
38.	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	Февраль 2023	всероссийский	1-9	90	11 чел. – 1 место 79 чел. – участие
39.	Интеллектуальная игра "Непобедимая и легендарная", приуроченная к 23 февраля	Февраль 2023	городской	5-11	18	6 чел. – 1 место 6 чел. – 3 место 6 чел. – участие
40.	Первенство Партизанского городского округа по шорт-треку	Февраль 2023	городской	7-8	6	1 чел. – 1 место 3 чел. – 3 место 2 чел. – участие
41.	Учебные сборы по военной подготовке на базе АНО «Авангард» ДОСААФ России Приморского края	Февраль 2022	краевой	10	2	1 чел. – 1 место 1 чел. – 3 место
42.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру	Март 2023	всероссийский	1-9	168	48 чел. – 1 место 120 чел. – участие
43.	Конкурс рисунков, плакатов Избирательной комиссии Приморского края «Голосуем всей семьей»	Март 2023	краевой	1-11	12	12 чел. – участие

44.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи	Март 2023	городской	9-10	10	2 чел. – 1 место 1 чел. – 2 место 2 чел. – 3 место 5 чел. – участие
45.	Весенняя Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	Апрель 2023	всероссийский	1-9	18	3 чел. – 1 место 15 чел. – участие
46.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный полету Ю.А. Гагарина в космос «Космос. Полеты. Ракеты»	Апрель 2023	всероссийский	2	4	3 чел. – 1 место 1 чел. – 2 место
47.	Краевые финальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Апрель 2023	краевой	5	6	2 чел. – 2 место 1 чел. – 3 место 3 чел. - участие
48.	Городской конкурс смотра и строя «Красив в строю, силен в бою», посвященный 86 годовщине Победы в ВОВ	Апрель 2023	городской	5-11	30	10 чел. – 1 место 10 чел. – 2 место 10 чел. – участие

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные	2021	2022
Совершили преступления	3	1
Совершили правонарушения	1	3
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	4	4
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	4	4
Состоятнавнутришкольномучете	7	12

РАЗДЕЛ III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наименование	Численность	Прошли повышение квалификации в 2021/22 учебном году.
учителя	52	50
преподаватель-организатор ОБЖ	1	0
социальный педагог	1	1
руководящие работники (директор, зам. директора)	3	3
итого (работает)	57	
в отпуске (декретном, длительном)	0	
Всего	57	

1. Аттестация педагогических и руководящих работников школы

Наименование	Аттестовано в 2021-22 уч. году на квалификационную категорию			Подали заявление на аттестацию в 2022-23 учебном году		
	высшую	первую	учитель	высшую	первую	учитель
учителя	0	2		-	1	
руководители	-	-	-	-	-	

Общие сведения по категориям на конец 2022 учебного года

Количество работников	Имеют квалификационную категорию			Не имеют квалификационную категорию
	высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	
Начальная школа	-	4	11	0
Учителя-предметники	1	4	44	3
Социальный педагог				
Директор				
Зам. директора (1)	1			
Итого:	2	8	55	3

- ✓ Курсовую подготовку прошли 43 учителя.
- ✓ В 2021-2022 учебном году возрастной состав педагогического коллектива не изменился, но тенденция старения кадров сохраняется.
- ✓ Возрастной состав педагогических работников:
- ✓ Моложе 25 лет – нет;
- ✓ от 25 до 29 лет – 2 человека;
- ✓ от 30 до 34 лет – 1 человек;
- ✓ от 35 до 39 лет – 9 человек;

- ✓ от 40 до 44 лет – 8 человек;
- ✓ от 45 до 49 лет – 6 человек;
- ✓ от 50 до 54 лет – 5 человек;
- ✓ от 55 до 59 лет – 8 человек;
- ✓ от 60 до 64 лет – 9 человек;
- ✓ от 65 и более – 9 человек.

Результативность образования

	2022
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших	
Основное общее образование	55
Среднее общее образование	30
Из них:	
- с отличием	0
- с золотой медалью	0
- с серебряной медалью	0
численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 уч.-1,7%
численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0-0%
численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
Продолжение образования и (или) трудоустройство	
- поступили в НПО	0
- поступили в СПО	23
-продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	21
-продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	1
среднее общее образование:	
- поступили в ВУЗ	10
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	22
количество выпускников, призванных в армию	0
Количество трудоустроившихся выпускников	1

РАЗДЕЛ IV. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9141 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2316 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3309 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3309	3122
2	Педагогическая	150	116
3	Художественная	6010	5123
4	Справочная	113	18
5	Языковедение, литературоведение	150	15
6	Естественно-научная	136	9
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Для организации образовательной деятельности здания школы включают в себя помещения для организации дополнительного образования, учебно-воспитательного процесса, питания детей и сотрудников, ведения хозяйственной деятельности.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Все учебные классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В течение последних лет материально-техническая база школы пополнилась новым оборудованием и техническими средствами. В постоянном режиме функционируют 3 компьютерных класса в 1, 2 и 3 корпусах. Классы оборудованы доступом к сети Internet, интерактивными досками, проекторами, персональными компьютерами. В 2022 году во 2 и 3 корпус в кабинет информатики было закуплено 34 ноутбука.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

- Кабинеты и лаборатории - 46.
- Компьютерные классы - 3

Сведения об объектах для проведения практических занятий

- Кабинет физики – 2
- Кабинет биологии, химии- 2
- Кабинет географии-1
- Кабинет информатики- 3

Сведения о библиотеках

Библиотеки расположены в 1 и в 3 учебных корпусах, оснащены компьютерами.

Число книг в библиотечном фонде- 11642, в том числе школьных учебников -4625.

Сведения об объектах спорта

Спортивный зал - 2.

Прыжковая яма-1

Хоккейная коробка -1

Зал для занятия боксом-1

Тренажерный зал - 1

Сведения о средствах обучения

- Компьютеров - 46
- ноутбуков - 93
- нетбуков – 37
- Интерактивные доски - 16
- Телевизоров -2.
- МФУ -32
- Принтеров -1
- Проекторов - 44
- Сканер -2

Сведения об условиях питания

Столовая в учебном корпусе №1 расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный четырехместными и шестиместными столами, стульями, рассчитана на 40 посадочных мест. В обеденном зале установлены 3 раковины для мытья рук и электрическая сушилка для рук и раздаточная. Все техническое оборудование находится в рабочем состоянии.

Столовая-буфет в учебном корпусе №2 расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный шестиместными столами, стульями, рассчитана на 20 посадочных мест. В обеденном зале установлена 1 раковины для мытья рук и и держатели с одноразовыми бумажными полотенцами. Все техническое оборудование находится в рабочем состоянии.

Столовая в учебном корпусе №3 расположена на втором этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный шестиместными столами, стульями, рассчитана на 80 посадочных мест, имеется раздаточная. Перед входом в обеденный зал установлены 3 раковины для мытья рук, и держатели с одноразовыми бумажными полотенцами. Все техническое оборудование в помещении пищеблока находится в рабочем состоянии.

На 2022 году составлен и утвержден режим питания, согласно которому учащиеся питаются на 3 переменах в первую смену, и 3 во вторую, график приема пищи соблюдается постоянно. Классные руководители сопровождают детей в столовую, контролируют их поведение и соблюдение правил личной гигиены. Организация питания обучающихся обеспечивается в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Питание во всех корпусах осуществляется ИП Дьяченко А.В. (ИНН 250900517141 ОГРН 322253600019987) согласно примерного десятидневного меню для школ (завтрак) отдельно для детей по возрастным категориям 7-10 лет, 11-18 лет. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано двухразовое питание: завтрак и обед. Меню прошло санитарно-эпидемиологическую экспертизу и соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (имеется экспертное заключение о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы).

В 2022 году в школе бесплатно питаются 100 % обучающихся начальной школы и обучающиеся среднего и старшего звена, относящиеся к льготным категориям.

К льготной категории учащихся относятся:

- дети-сироты, и дети оставшиеся без попечения родителей;
- дети из многодетных (в том числе малоимущих) семей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;

дети из малоимущих семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Приморском крае.

В школе работает медицинский работник, квалификация которого соответствует предъявляемым требованиям. Медицинским работником систематически осуществлялось

наблюдение за состоянием здоровья детей. Своевременно выявляются заболевшие дети, осуществляется контроль за организацией питания детей, качеством поступающих продуктов, качеством готовой пищи, санитарным состоянием пищеблока и всех помещений и территории учреждения.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинские пункты расположены в корпусах №1 и №3, на втором этаже. Кабинеты оснащены следующим оборудованием: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина с подводкой к воде.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Имеются укомплектованные аптечки. За счет бюджетных и внебюджетных средств приобретена компьютерная и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах. Удовлетворительное санитарно-техническое состояние здания поддерживается за счет проведения текущих ремонтов, проводимых за счет бюджетных и спонсорских средств.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

МБОУ "СОШ №22" ПГО подключена к сети Интернет (скорость не менее 256 кб/с). Постоянный доступ к сети Интернет обеспечивает фирма "Ростелеком" (административное обслуживание, кабинет информатики). Используется система фильтрации Интернет - контента с помощью "белых списков Интернет-сайтов". Данная технология закрывает пользователям Интернет доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с воспитательным процессом и дает доступ только к проверенным сайтам, одобренным к использованию в школах.

Электронные образовательные ресурсы

Федеральные информационно-образовательные порталы.

Перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Федеральный портал «Российское образование»
- Официальный информационный портал единого государственного экзамена

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

Представлены ссылки на образовательные ресурсы, опубликованные в российском сегменте сети Интернет. Кроме того, такие системы содержат новостные ленты, электронные библиотеки, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

Список электронных ресурсов

- Российская электронная школа
- Московская электронная школа
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
- Медиатека Издательства «Просвещение»

- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов

Информационные ресурсы

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Министерство образования и науки Приморского края
- Администрация Партизанского городского округа
- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Официальный информационный портал Единого государственного экзамена

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №22» Партизанского городского округа

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные,	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	6
1	Здание школы корпус №1 692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с.Углекаменск ул. Советская 39-а	Здание типовое, шлакобетонное; год постройки 1953; двухэтажное. Общая площадь здания: 1 397,5	Свидетельство о государственной регистрации права от 0000840 серия 25А01 Рег. номер 23 от 23.11.2018
	корпус №2 692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с.Казанка ул. Луговая 4а	Здание типовое, кирпичное Общая площадь здания: 410,4	
	корпус №3 692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с.Авангард ул. Кирова 33	Здание типовое, кирпичное год постройки 1973; трехэтажное. Общая площадь здания: 3 902,1	
	корпус №4 692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с. Тигровое ул. Тигровая 33	Здание типовое, деревянное год постройки 2000; двухэтажное. Общая площадь здания: 185,5	
	корпус №5 692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с. Бровничи пер. Зеленый 3а	Здание типовое, деревянное год постройки 1976; одноэтажное. Общая площадь здания: 129,7	
	Всего (кв. м):	6 025,2	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	Медицинский кабинет корпус №1 – 12 м ²	692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с.Углекаменск, ул. Советская 39-а	Оперативное управление	администрация Партизанского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.04.2006 серия 25-АА №687903
	Медицинский кабинет корпус №3 – 12 м ²	Приморский край, Партизанский городской округ, с.Авангард ул.Кирова 33			
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	обеденный зал на 40 посадочных мест – 47,3 м ²	692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с. Углекаменск, ул. Советская 39-а	Оперативное управление	администрация Партизанского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 27.04.2006 серия 25-АА №687903
	кухня – 11,7 м ²				
	овощной цех – 8,0 м ²				
	складские помещения – 1,5 м ²				
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
	Туалетная комната для девочек – 1 помещение, 22 м ²	692871 Приморский край, Партизанский городской округ,	Оперативное управление	администрация Партизанского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.05.2006 серия 25-АА №
	Туалетная комната для мальчиков – 1 помещение, 6 м ²				

	Туалетная комната для сотрудников – 1 помещение, 2 м ²	с. Углекаменск, ул. Советская 39-а			
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	-			
	нет				
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-			
	нет				
6.	Объекты физической культуры и спорта				
	Зал для занятия боксом– 458 м ²	692871 Приморский край, Партизанский городской округ, с.Углекаменск ул. Калинина 20			Свидетельство о государственной регистрации права от 16.05.2006 серия 25-АА №

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	<u>Начальное общее образование - основная</u>	
	Русский язык	Кабинет начальных классов (корпус №1 кабинет № 1,2,3,4) (корпус №2 кабинет №1,2,3,4) корпус №3 (11,10,12,14,15,16) Интерактивные доски, проектор.
	Математика	Кабинет начальных классов (корпус №1 кабинет № 1,2,3,4) (корпус №2 кабинет №1,2,3,4) корпус №3 (11,10,12,14,15,16) циркуль – 4 шт, транспортир-4 шт, линейка -8 шт.
	Литературное чтение	(корпус №1 кабинет № 1,2,3,4) (корпус №2 кабинет №1,2,3,4) корпус №3 (11,10,12,14,15,16)
	Окружающий мир	Кабинет начальных классов(корпус №1 кабинет № 1,2,3,4) (корпус №2 кабинет №1,2,3,4) корпус №3 (11,10,12,14,15,16)
	Изобразительное искусство	Кабинет начальных классов(корпус №1 кабинет № 1,2,3,4) (корпус №2 кабинет №1,2,3,4) корпус №3 (11,10,12,14,15,16)
	Трудовое обучение	Кабинет начальных классов (корпус №1 кабинет № 1,2,3,4)
2.	<u>Основное общее образование, среднее (полное) общее образование - основные</u>	
	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы (корпус №1 кабинет № 10) корпус №3 (1,7) проектор,экран,плакат по русскому языку – русская орфография – 7 шт., правописание корней – 1 шт., компьютер -2 шт, набор фотографий русских писателей. Проектор, экран.

Физика	Кабинет физики (корпус №1 кабинет № 12) : проектор, интерактивная доска, ноутбук. корпус №3 (19)
Математика	Кабинеты математики (корпус №7) корпус №3 (13,3) угольник-1 шт, циркуль-1 шт.нагл. пособия – логарифмическая функция-1 шт, многогранники-1 шт, обратные тригонометрические функции -1 шт, геометрия треугольника-1 шт., тригонометрические формулы -1 шт Экран, интерактивная доска.
Технология	Кабинет технологии (корпус №1 кабинет № 5) корпус №3 (21) Машина швейная -5 шт Проектор, экран, ноутбук. (корпус №2 кабинет технологии) Машина швейная -5 шт
География	Кабинет географии корпус №1 (8) корпус №3 (19) телевизор-1 шт. проектор – 1 шт.,
Биология	Кабинет биологии (корпус №1 кабинет № 6): набор таблиц по предмету. Экран, проектор
Информатика	Кабинеты информатики (корпус №1 кабинет № 9) мониторы-13 шт, мультимедийный проектор- 1шт, системный блок-13шт, МФУ – 1шт., интерактивная доска,ноутбук, мобильный класс. (корпус №2 кабинет информатики) мониторы-4 шт, мультимедийный проектор- 1шт, системный блок-4 шт, МФУ – 1шт., интерактивная доска, ноутбуки 10 штук. корпус №3 (18) монитор-10 шт, проектор, системный блок-10, ноутбуки 10 штук
Химия	Кабинеты информатики (корпус №1 кабинет № 6) Набор химической посуды и принадлежностей по химии(НПХЛ)-1, Наглядные пособия: Виды гибрид- 1,Диссоциация соедин. -1, Закономерности - 1,Классификация -1, Структурная- 1,Трансформ-1, Функциональное-1, Экран, проектор корпус №3 (20)
Английский язык	Кабинеты английского языка (корпус №1 кабинет № 8) Проектор, интерактивная доска корпус №3 (2)
История	Кабинет истории (корпус №1 кабинет № 11) Экран, проектор корпус №3 (8)

Физическая культура	Спортивный зал (корпус №1) (корпус №3) Стол для тенниса -1; маты спортивные -6; сетка волейбольная -1; сетка футбольная-2; сетка баскетбольная-1; стол теннисный— 1,мячи баскетбольные 25шт, мячи волейбольный 15шт.
---------------------	---

Организация питания

- Форма: столовая, буфет,
- Приналичии столовой: число посадочных мест – **40(корпус 1), 20 (корпус 2), 80 (корпус №3);**
- Обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

Медицинское обеспечение

В наличии медицинский лицензированный кабинет. Оснащён на 100%. Медицинская сестра по договору с поликлиникой.

Компьютерное обеспечение

ОУ	Количество компьютеров + ноутбуков			количество интерактивных досок	количество мультимедиа проекторов в не в комплекте с интеракти	количество кабинетов с оборудованным АРМ учителя	всего кабинетов в школе	количество электронных учебников
	всего	из них включены в локальную сеть	из них подключены к Интернет					
	179	27	96	16	45	46	46	0

Наличие и использование пришкольного участка:

Полное ограждение территории ОУ	+
Футбольное поле	
Легкоатлетическая площадка	
Полоса препятствий	
Другие спортивные сооружения	+
Сад	
Зеленая зона	+
Огород	
Опытный участок	
Хоккейная площадка	+

Организация психолого-педагогической службы:

на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Программа внутренней системы оценки качества образования содержит разделы:

- Оценка структуры и содержания ООП
- Оценка результатов реализации ООП
- Оценка условий реализации ООП

<p>Оценка структуры и содержания ООПНОО</p>	<p><i>Наличие ООП на каждый уровень образования, утвержденными в установленном порядке</i> Разработан учебный план на основе ФГОС НОО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей начального общего образования и направлений внеурочной деятельности по классам, а также отражает особенности образовательных программ «Школа России».</p>
<p>Оценка структуры и содержания ООП (ФГОС) Разработка ООП СОО и внесение дополнений в ООПООО Формирование учебного плана</p>	<p>- проведен учет образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), при формировании компонента образовательной организации. <i>Рабочие программы имеются в наличии по всем предметам, курсам</i> ООП освоены обучающимися в</p>
<p>Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам Мониторинг реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</p>	<p>1 класс – 100% 2 класс – 100% 3 класс – 100% 4 класс – 100% 5 класс - 100% 6 класс-100% 7 класс-100% 8 класс-100% 9 класс-97% 10 класс-100% 11 класс –100% <i>ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО реализованы в полном объеме</i></p>

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
 (по состоянию на 30 декабря 2022 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	682 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 __чел., _37,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,92 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной/базовой	4/3,75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 %
1.19.1	Регионального уровня	10/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	10/1,5 %
1.19.3	Международного уровня	10/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,25%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек, 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60%
1.29.1	Высшая	5/25 %
1.29.2	Первая	7/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человека /10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,24 кв.м