|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом  МБОУ СОШ №22  протокол № 1 л  от « 17 » 08 20 23 г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ СОШ №22  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Сидорова  приказ № 123 от « 17 » 08 20 23 г. |

**План внеурочной деятельности**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школы № 22» Партизанского городского округа,

реализующего программы среднего общего образования

в соответствии с требованиями ФГОС СОО

на 2023-2024 учебный год

**5-дневная учебная неделя (среднее общее образование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность  по направлениям развития личности: | Название программы | Кол-во часов в неделю / год | Класс |
| **Гражданско-патриотическое развитие**  Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1/34 | 10-11 |
| **Социальное развитие**  Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Профориентация  «Моя Россия – мои горизонты» | 1/34 | 10-11 |
| **Физическое развитие**  Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «ГТО» | 1/34 | 11 |

**Внутришкольная система дополнительного образования**

**МБОУ «СОШ № 22» Партизанского городского округа,**

**реализующего программы среднего общего образования**

**в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительное образование  по направлениям: | Название дополнительной общеразвивающей программы | Кол-во часов  в неделю / год | | Класс |
| Физкультурно-спортивное | «Бокс» | 2-й год обучения | 6/216 | 10-11 |
| 3-й год обучения | 8/288 | 10-11 |
| «Футбол» | 2-й год обучения | 7/252 | 10-11 |
| «Шахматы» | 1-й год обучения | 5/180 | 10-11 |
| «Волейбол» | 1-й год обучения | 2/72 | 10-11 |
| Социально-гуманитарное | «Юнармия» | 1-й год обучения | 2/72 | 10-11 |
| «Пресс-центр «ЮИД» | 1-й год обучения | 4,5/144 | 10-11 |
| Художественное | «Духовой оркестр» | 1-й год обучения | 4,5/162 | 10-11 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» Партизанского городского округа на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания иобучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672).

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 10-11 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом;

- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на становление личностных характеристик выпускника, на достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования**.** Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах включает в себя:

* реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;
* дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
* классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность иных педагогических работников (социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
* организацию воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На воспитательные мероприятия отводится 1 час в неделю. Такие мероприятия направлены на формирование мотивов и нравственных ценностей обучающихся. Эти мероприятия осуществляются как в рамках реализации общешкольного плана воспитательной работы, так и с учетом профиля обучения.