

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22"
ПАРТИЗАНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №22

протокол № 1
от « 17 » 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ СОШ №22

С. А. Сидорова

приказ № 124 от « 17 » 08 2023 г.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Основной уровень Профориентационного минимума)

2023 г.

План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

Для обучающихся 6-11 классов:

- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

Для педагогов и специалистов:

- повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся;
- применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов;
- освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Для работодателей:

- привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «СОШ № 22» ПГО и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-навигаторами, руководителями кружков и УТМ, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (рекомендованное количество: от 9 часов)

Уроки на выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы;
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- Уроки профессионального самоопределения.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (рекомендованное количество: 34 часа)

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа;
- Профориентационный урок - 2 часа;
- Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа;
- Рефлексивный урок - 4 часа.

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки «Шоу профессий»;
- Проектная деятельность;
- Посещение занятий в рамках УТМ;
- Посещение школьных кружков и секций;
- Использование ресурсов платформы «Билет в будущее» (для незарегистрированных участников);
- Организация исследовательской деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (рекомендованное количество: от 12 часов)

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа;
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов.

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (рекомендованное количество: от 3 часов)

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ /ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ/ (рекомендуемое количество: от 2 часов)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое).

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и регистрация участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Педагогический коллектив	до 01.08.2023 г.	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители 6-11 классов	до 30.08.2023 г.	Директор
1.3.	Утверждение школьного плана по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители 6-11 классов	до 30.08.2023 г.	Заместитель директора по ВР
1.4.	Семинар для педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее» «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Педагоги-навигаторы 6-11 классов	до 30.08.2023 г.	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума
1.5.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Педагоги-навигаторы 6-11 классов	до 30.09.2023 г.	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума
1.6.	Реализация программ «Россия – мои горизонты» для групп обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы)	Классные руководители 6-11 классов Педагоги-навигаторы	в течение учебного года	Классные руководители 6-11 классов Педагоги-навигаторы
1.7.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	Классные руководители 6-11 классов Педагоги-навигаторы	в течение учебного года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума Классные руководители 6-11 классов Педагоги-навигаторы

1.8.	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	Классные руководители 6-11 классов Педагоги-навигаторы	в течение учебного года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума
1.9.	Презентация программ клубов и секций школы	Педагогический коллектив	до 10 сентября	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума Руководители школьных кружков и секций
1.10.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	Педагогический коллектив	в течение учебного года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума

2. Урочная деятельность

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники	в течение учебного года	Учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов, профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, математика, химия и т.д.)	Учителя-предметники	в течение учебного года	Учителя-предметники

3. Внеурочная деятельность

3.1.	Курс занятий «Россия - мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов Педагоги-навигаторы	каждый четверг учебной недели	Классные руководители 6-11 классов Педагоги-навигаторы
------	---------------------------------------	--	-------------------------------	---

3.2.	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий	Классные руководители 6-11 классов Педагоги-навигаторы	каждый четверг учебной недели	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума Классные руководители
3.3.	Функционирование кабинетов и лабораторий научно-технической направленности и робототехники на базе школы (Точка Роста)	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	в течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Мероприятия <i>на выбор</i>				
3.4.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Учащиеся 6-11 классов	в течение учебного года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума Классные руководители 6-11 классов Педагоги-навигаторы
3.5.	Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе	Учащиеся 6-11 классов	в течение учебного года	Классные руководители 6-11 классов Педагоги-навигаторы Педагог-психолог
3.6.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня, участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Амбилимпикс», «Профессионалы»)	Учащиеся, учителя- предметники, классные руководители, руководители школьных кружков и секций	в течение учебного года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума Учителя-предметники Классные руководители Руководители школьных кружков и секций
3.7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями ВО и СПО	Учащиеся, учителя-предметники, классные руководители	в течение учебного года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума
3.8.	Встречи с представителями различных профессий	Учащиеся, учителя-предметники, классные руководители	в течение учебного года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума

3.9.	Участие в экскурсиях по предприятиям и организациям региона	Учащиеся, учителя-предметники, классные руководители	в течение учебного года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума Классные руководители
3.10.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», «Сириус Лето»	Учащиеся, классные руководители	в течение учебного года	Классные руководители
3.11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Учащиеся 8-11 классов, классные руководители	в течение учебного года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума Классные руководители Педагоги-навигаторы
3.12.	Участие обучающихся в профессиональных пробах, организация профессиональных проб	Учащиеся 8-11 классов, классные руководители, педагоги-навигаторы	в течение учебного года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума Классные руководители Педагоги-навигаторы
3.13.	Организация участия учащихся в выставке «Лаборатория будущего»	Учащиеся 6-11 классов, классные руководители, педагоги-навигаторы	в течение учебного года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума Классные руководители Педагоги-навигаторы
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате	Родители учащихся, классные руководители	в течение учебного года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума Классные руководители
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей школьников по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог, родители учащихся, педагогический коллектив	в течение учебного года	Педагог-психолог
4.3.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Педагоги школы, классные руководители	в течение учебного года	Заместители директора по ВР

5. Информационное направление

5.1.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группах в социальных сетях, разработка информационного раздела «Профминимум» на сайте школы	Участники образовательных отношений	в течение учебного года	Администрация школы
5.2.	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	Родители учащихся 6-11 класса	до 15 сентября 2023 г.	Администрация школы Классные руководители
5.3.	Родительские собрания по вопросам профориентации школьников	Родители учащихся, классные руководители	не менее 2 раз в год	Администрация школы Классные руководители
5.4.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	Участники образовательных отношений	в течение учебного года	Администрация школы