

Управление образования администрации Партизанского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
Партизанского городского округа

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического совета
педагогов дополнительного образования

Протокол № 4 от « 31 » 07 20 23 г.



Приказ № 119 от « 31 » 07 20 23 г.

ДЕТСКИЙ ФУТБОЛ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Абдулганиев Олег Миндагалиевич,
педагог дополнительного образования

с. Углекаменск
2023

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. В настоящее время футбол – самый популярный и массовый вид спорта в мире. Систематические занятия футболом способствуют повышению общего уровня двигательной активности детей, служат важным фактором компенсации гиподинамии, что, безусловно, положительно скажется на состоянии здоровья подрастающего поколения.

В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения – стартовый (ознакомительный), предполагает знакомство с основами игры в футбол, развитие у учащихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора в процессе освоения этой программы.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроение двигательных действий, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Программа учитывает следующие особенности подготовки обучающихся по футболу:

- вариативность тренировочного процесса в соответствии со спецификой футбола при возрастании тренировочных нагрузок в относительно короткие временные циклы и в сочетании с моделированием различных игровых соревновательных режимов;

- постепенное увеличение соотношения между общей и специальной физической подготовкой в сторону специальной на периодах (годах) обучения;

- большой объем соревновательной деятельности.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-10 лет. В группы принимаются все желающие, проживающие на территории Партизанского городского округа Приморского края, имеющие медицинский допуск – справку от врача-педиатра. Количество детей в одной группе – от 15 до 25 человек.

Объем программы и режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 часа	1	4 часа	36	144 часа
	2 часа	1			
	турниры, соревнования 0,5 часа	1	0,5 часа	36	18 часов
Общий объем программы:					162 часа

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Отдельно предусмотрено 18 учебных часов на организацию и проведение турниров и соревнований по футболу.

Продолжительность образовательного процесса определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – физическое развитие обучающихся Партизанского городского округа через игру в футбол.

Задачи:

Воспитательные:

1. Формировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям физической культурой и футболом;
2. Воспитывать волевою, инициативную и дисциплинированную личность;
3. Воспитывать коллективное взаимодействие и сотрудничество в учебной и соревновательной деятельности.

Развивающие:

1. Развивать физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость);
2. Развивать навыки соблюдения спортивной этики, дисциплины;
3. Формировать потребность в поддержании здорового образа жизни.

Обучающие:

1. Формировать необходимые теоретические знания по игре в футбол;
2. Обучать технике и тактике игры в футбол;
3. Обучать основным приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

1.3 Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	2	-	Опрос
2.	Теоретическая подготовка	6	6	-	Опрос
3.	Правила игры в футбол	10	4	6	Фронтальная беседа
4.	Общая физическая подготовка	24	8	16	Контрольные упражнения
5.	Специальная физическая подготовка	24	8	16	Контрольные упражнения
6.	Техническая подготовка	32	10	22	Диагностика ЗУН
7.	Тактическая подготовка	40	10	30	Диагностика ЗУН
8.	Соревнования	18	-	18	Оценка игры
9.	Контрольные испытания	6	-	6	Диагностика ЗУН
Итого:		162	48	114	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Введение в программу.

Теория. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий. Одежда и обувь спортсмена. Особенности одежды при различных условиях погоды. Опрос.

2. Раздел: Теоретическая подготовка.

Теория. Физическая культура и спорт в России Развитие футбола в России и за рубежом. Гигиенические знания и навыки. Режим и питание спортсмена. Врачебный контроль и самоконтроль. Установка перед игрой и разбор проведенной игры. Места занятий, оборудование и инвентарь. Опрос.

3. Раздел: Правила игры в футбол.

Теория. Организация и проведение соревнований. Разметка поля для игры в футбол, правила игры полевых игроков и вратаря, выполнения штрафных ударов, классификация и терминология технических приемов игры в футбол. Системы розыгрыша – круговая и с выбыванием, судейство соревнований по футболу, обязанности судей, предупреждения и удаления игроков с поля, тактика игры в футбол.

Практика. Отработка правил в процессе игры в футбол.

4. Раздел: Общая физическая подготовка.

Теория. Значение общефизической подготовки в футболе. Понятия: строй, шеренга, колонна, фланги, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий, команды для управления элементами строевых упражнений. Техника выполнения упражнений для рук ног и туловища, на координацию в прыжках, и в прыжках в сочетании с бегом.

Практика. Предварительные и исполнительные команды. Шаг на месте, повороты на месте, размыкание уступами. Ходьба строем, перестроение из одной шеренги в две и четыре, из колонны по одному в колонну по два. Изменение направлений движения строя. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости передвижений, повороты в движении. Ходьба и бег в разных направлениях с сохранением интервалов между игроками во фронтальном и поперечном направлениях. Обычная ходьба, руки в стороны.

Игры: «Третий лишний», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты.

Прыжковые упражнения «многоскоки», выполняемые на коротких отрезках (не более 10–12 м) с высокой частотой и скоростью; упражнения с сопротивлением партнера, бег по наклонной дорожке вверх с максимальной частотой (угол наклона не более 4–6°, дистанция – не более 15–20 м), броски мячей с максимальной скоростью.

5. Раздел: Специальная физическая подготовка.

Теория. Техника выполнения упражнений для развития скоростных качеств и их значение в футболе. Техника выполнения упражнений для развития гибкости. Техника выполнения упражнений для развития силовых качеств. Техника выполнения упражнений на развитие выносливости. Техника выполнения упражнений со скакалкой.

Практика. Упражнения для развития быстроты реагирования на сигналы разного типа, быстроты сложных реакций и реакций на движущийся объект. Упражнения для развития стартовой и дистанционной скорости, частоты движений: семенящий бег на месте и в движении, старты из разных исходных положений, бег с пульсирующей скоростью, эстафеты, бег за партнером с изменением скорости и направления движения. Бег по наклонной дорожке.

Стартовые рывки футболистов к мячу с последующим ударом по воротам. Бег змейкой между стойками, расставленными в определенном порядке или хаотично.

Бег по наклонной дорожке вниз с максимальной скоростью. Скоростной бег с переключениями.

Маховые и вращательные движения руками и ногами с большой амплитудой; активный (растянутые мышцы напряжены) и пассивный стретчинг (растянутые мышцы расслаблены). Упражнения на сгибание и разгибание мышц, выполняемые с помощью партнера.

Упражнения с преодолением веса собственного тела или тела партнера. Упражнения на тренажерах с небольшими отягощениями, выполняемые с

повышенной скоростью и частотой. Упражнения с набивными мячами и гантелями.

Непрерывный бег равномерной или переменной интенсивности, повторный бег. Бег с ускорением 30 м. Выполнение упражнений со скакалкой.

6. Раздел: Техническая подготовка.

Теория. Значение технического мастерства в футболе. Основы технической подготовки в футболе. Техника выполнения ударов по мячу. Техника выполнения ударов, ударов – передач мяча. Значение технических приемов и «связок» в современном футболе. Особенности обманных движений и (финтов), и их значение в игре. Роль техники вратаря в футболе.

Практика.

Техника владения мячом: перекатывание, перевод, перемещение мяча. «Увод» мяча от соперника. Ведение мяча правой и левой ногой. Удары по маленьким воротам низом внутренней стороной подъема. Движение вперед: поворот мяча носком одной стопы по направлению к другой стопе.

Техника ведения мяча. Ведение мяча серединой подъема и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения. Эстафета «ведение мяча с обводкой конусов (стоек)». Ведение мяча по зигзагообразной линии. Ведение мяча с обводкой 4–5 стоек, расставленных на прямой линии и зигзагообразно. Изучение связки «ведение – обводка – ведение». Изучение связки «ведение – обводка – удар по воротам». Ведение мяча в ходьбе попеременно. Ведение мяча внутри центрального круга разными сторонами стопы. Ведение мяча по прямой линии, попеременно внутренней и внешней сторонами подъема, на дистанции 8–10 м, с последующим ударом по воротам (их размер – высота 2 м, ширина 3–5 м). Ведение мяча в ходьбе попеременно в легком беге. Ведение мяча правой ногой с последующим ударом по мячу в маленькие ворота.

Овладение техникой ударов по мячу. Ведение мяча в движении. Удары в стенку, стойку или в гимнастическую скамейку. Удар по неподвижному мячу, посылая его партнеру. Удар с небольшого разбега низом и верхом. Удар с расстояния 8–10 м по воротам. Удар – передача мяча партнеру низом. Удар – передача мяча партнеру верхом. Игра в ручной мяч, передачи мяча выполняют ударом внешней частью подъема. Ведение мяча, пас партнеру, игра в стенку, удар по воротам.

Нападающие удары, удары-передачи мяча. В парах, передачи мяча головой. Игра 4х4 на площадке 10 м х10 м. Передачи мяча руками, ногами и головой. Удары в маленькие ворота (1–2 м шириной, сделанные из конусов или стоек) с небольшого разбега (4–6 м от места удара до ворот). Ведение мяча передача мяча вперед на ход самому себе, рывок и удар по воротам. Игра двое против двоих на площадке не более чем 20 м х 20 м, с маленькими воротами, без вратарей. Передачи мяча в парах на месте. Игра двое против двоих – 2 тайма по 5 мин. Передачи мяча в тройках на месте. Передачи мяча в тройках в движении. Передачи мяча в парах. Упражнения в тройках. Упражнения в парах на малой площадке. Передачи мяча партнеру.

«Связки» технических приемов. Ведение – удар по мячу. Упражнение в колоннах по 4 игрока. Передачи мяча в парах с 5–8 м. Игра в ручной мяч на ограниченной площадке. Удар по катящемуся мячу. Удар с шага. Короткое ведение, пас вперед внутренней стороной подъема партнеру с одновременным рывком в оговоренное тренером место. «Футбольный крикет». Жонглирование мячом (индивидуальное) по заданию тренера (голеностопами, бедром, головой). Передача мяча руками влево, вправо, верхом. Сброс мяча внутренней стороной подъема или серединой стопы вниз – обратная передача. Передача мяча руками – обратный пас ударом по мячу головой, открыться под следующего игрока.

Обманные движения (финты).

Техника вратаря. Стойка вратаря. Ловля мяча. Техника приема мяча при ударе. Техника приема низколетающих мячей. Техника приема верхнего

мяча. Техника приема мяча в падении. Удары по мячу (удар на перехвате). Ввод мяча в игру.

7. Раздел: Тактическая подготовка.

Теория. Влияние физических упражнений на организм человека. Понятие о тактической системе и стиле игры. Теоретические основы обманных движений. Выдающиеся вратари России и СССР.

Практика. Выход для получения и отвлечения мяча. Атака ворота. Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Подстраховка. Переключение. Противодействие атаке в ворота. Система личной защиты.

8. Раздел: Соревнования.

Практика. Тренировочные и соревновательные игры по футболу. Товарищеские встречи, соревнования.

9. Раздел Контрольные испытания.

Практика. Итоговая аттестация. Педагогическое тестирование, зачетные занятия, итоговые соревнования.

1.4 Планируемые результаты

По окончании обучения обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

Обучающийся будет активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Обучающийся будет проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Обучающийся будет уметь оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать, как находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

Обучающийся приобретёт умения анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать историю развития футбола в мире и в России;

Обучающийся будет знать правила, терминологию игры в футбол;

Обучающийся будет уметь вести мяч, выполнять удары по мячу, передачи мяча партнёру, останавливать (принимать) мяч во время передачи.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально – техническое обеспечение программы.

Для реализации программы необходим спортивный зал площадью и освещенностью в соответствии с нормами СанПиН. В учебном помещении должна применяться система общего освещения, которое должно быть равномерным, светильники должны располагаться в виде сплошных или прерывистых линий параллельно линии зрения обучающихся.

№ п\п	Спортивный инвентарь и оборудование.	Количество
1.	Гимнастическая стенка	4
2.	Гимнастические скамейки	4
3.	Гимнастические маты	3
4.	Скакалки	15
5.	Мячи набивные (от 1 до 3 кг)	15
6.	Мячи футбольные	25
7.	Спортивная площадка	1
8.	Секундомер	2
9.	Свисток	2

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям; его количество определяется из расчета активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется педагогом перед занятием.

Технические средства обучения: мультимедийное устройство (проектор), экран, ноутбук, музыкальный центр.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наглядные средства обучения:

Теоретические материалы – разработки по темам программы:

- История появления игры футбол;
- Краткий обзор развития игры футбол в России и в мире;
- Правила игры в футбол;
- Инструкции по технике безопасности на занятиях;
- Тесты по физической подготовленности.

Дидактические материалы:

- Комплексы общеразвивающих упражнений для различных групп мышц, в том числе с предметами.

- Карточки с заданиями.
- Презентации к занятиям по игре в футбол;
- Презентации к другим темам программы: «Спорт и здоровье», «Твое здоровье»,

- Видеофильмы: «Пиротехника», «Правила дорожного движения».

- Методический материал: основы техники и тактики игры.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Список используемой литературы для педагога:

1. Годик М. А., Скородумова А. П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2020.-336 с.

2. Михалкин Г.П., Жданкин А.В. Футбол. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2019. – 160 с.

3. Котенко Н.В., Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола - М.: Олимпия, 2017.

4. Чирва Б. Г., Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов / Б.Г. Чирва. – М.: Наука, 2008.

Список используемой литературы для обучающихся:

1. Вайн Х., «Как научиться играть в футбол» / Х. Вайн. Пер. с итал. – М.: Терра-спорт, Олимпия Пресс, 2004.

2. Харви Г., «Футбол для начинающих» / Г., Харви Р. Дангворт, Д. Миллер и К. Гиффорд. – М.: Издательство «Астрель», 2001.

3. Ягодин В. В., Физическая культура. Основы спортивной этики. М.: Юрайт, 2019. 114 с.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

В объединение, как правило, принимаются дети с разным уровнем физического развития. На этапе начальной подготовки выясняется, в какой мере способности ребёнка отвечают требованиям и как развиваются его способности под влиянием занятий.

Для обучающихся результатом их занятий служит общее укрепление здоровья, совершенствование физической подготовки и проведенные соревнования.

Для отслеживания образовательных результатов используются следующие виды контроля:

Входной контроль: выявить навыки игры; определить причины отклонения от стандартной игры; наметить пути корректировки игры. Формы контроля: опрос, фронтальная беседа.

Текущий контроль: контролировать полученные теоретические знания; выявить отстающих обучающихся и уделить им большее внимание в индивидуальной работе. Формы контроля: выполнение контрольных упражнений, диагностика ЗУН.

Промежуточная аттестация: проводится по разделам учебного плана в соответствии с Приложением 1 к данной программе.

Основными формами аттестации являются:

- теория (аттестация по теоретической подготовке в форме собеседования);
- сдача контрольных нормативов (для определения уровня общей, специальной и технической подготовленности);
- мониторинг индивидуальных достижений учащихся (определение уровня технической подготовленности и спортивной подготовки).

Итоговая аттестация: зачет по итогам года теоретических (с помощью дидактического материала) и практических знаний, умений, навыков; наиболее опережающие игроки участвуют в турнирах по футболу более высокого уровня. Формы контроля: оценка игры, диагностика ЗУН, анализ игры, результаты участия в соревнованиях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, грамоты, дипломы. В начале и конце учебного года осуществляется диагностика развития учащихся и уровня их подготовленности (приложение 2).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, праздники-сюрпризы, грамоты, сертификаты, дипломы, благодарности.

2.3 Методические материалы

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятий)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятий
1.	Теоретическая подготовка	Беседа, лекция	Рассказ, просмотр видео материала.	Компьютерная презентация, инструкции по технике безопасности.	Опрос учащихся.	Компьютер с выходом в Интернет, экран, проектор.
2.	Общефизическая подготовка	Объяснение, лекция, практическое занятие. Тренировка.	Словесный метод, метод показа, групповой, поточный, переменный, игровой, индивидуальный, игровой.	Правила спортивных игр, методически разработки Андреев С.Н., акробатические упражнения в тренировках юных футболистов. Теория и методика футбола.	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.	Набивные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, тренажёры, гимнастические стенки, скамейки, компьютер, экран, проектор.
3.	Специальная физическая подготовка	Объяснение, практическое занятие.	Словесный метод, метод показа, игровой, попеременный.	Методические разработки упражнений на развитие скоростно – силовых качеств, гибкости, программа физического воспитания В.И. Лях, А.А. Зданевич.	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.	Набивные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, тренажёры, гимнастические стенки, скамейки, компьютер с выходов в Интернет, экран, проектор.

4.	Техническая подготовка	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала соревнований.	Метод подводных упражнений, словесный, наглядный, практический, и иллюстративно-демонстративный	Методические разработки Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера, В.М. Качашкин физическое воспитание в начальной школе.	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.	Футбольные мячи. Стойки для обводки,
5.	Тактическая подготовка	Лекция, беседа, тренировка.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный.	Методическая литература В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев Мини –футбол игра для всех.	Контрольные тесты, игры с заданием, товарищеские встречи	Футбольные мячи.
6.	Правила игры	Лекция, беседа, тренировка, показ видео материала соревнований.	Метод словесный, метод показа, метод опроса. Посещение и последующее обсуждение соревнований.	Инструкции по ТБ (технике безопасности), учебные карточки с заданиями, правила соревнований и игры. Методические Разработки М.А. Годик, А.П. Скородумова Комплексный контроль в спортивных играх.	Контрольные тесты, игры с заданиями, товарищеские встречи.	Футбольные мячи. Свистки, секундомеры.

8.	Соревнования	Соревнования разного уровня, товарищеские встречи	Практический. Словесный, частично – поисковый.	Инструкции по технике безопасности, правила соревнований.	Участие в соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах, организация соревнований и судейство.	Футбольные мячи, свисток, секундомер, футбольная форма.
9.	Контрольные испытания	Диагностика . Анализ турниров. Награждение	Мероприятие с награждением активны и лучших игроков. Подведение итогов	Фотографии, видео, компьютерная презентация.	Результаты диагностики, матчей, турниров, товарищеских встреч и соревнований разного уровня.	Компьютер с выходом в Интернет. Экран, проектор.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		9 месяцев	
Продолжительность учебного года, неделя		36	
Количество учебных дней		108	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023- 29.12.2023	
	2 полугодие	09.01.2024- 20.05.2024	
Возраст детей, лет		7-10	
Продолжительность занятия, час		2	0,5
Режим занятия		2 раз/нед	1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		162	

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Интеллектуальная игра по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	сентябрь
2.	Акция в рамках Международного Дня отказа от курения «Полезный обмен»	ноябрь
3.	Физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей»	январь
4.	Конкурс видео-роликов «Мы за здоровый образ жизни»	март
5.	Всемирный день здоровья. Спортивно-интеллектуальная игра «В здоровом теле – здоровый дух!»	апрель
6.	Спортивно-интеллектуальные соревнования «Отвага! Честь! Слава!»	май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Годик М. А., Борознов Г. Л., Котенко Н. В., Малышев В. Н., Кулин Н. А., Российский С.А.* Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско – юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2019.
2. *Лапшин О.Б.* Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2019.
3. *Лапшин О.Б.* Учим играть в футбол. Планы уроков. - М.: Человек, 2021.
4. *Морозков, В. А.* Футбол-магия на листе бумаги. Искусство. - М.: Феникс, 2020.

**Уровни освоения программы при приеме на обучение по программе
и на конец первого года обучения**



ид деятельности	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Техники ведения мяча ногой «змейкой» и по прямой	Хорошо знает, выполняет и не нарушает техники ведения мяча ногой «Змейкой» и по прямой	Знает техники ведения мяча, выполняет их, но иногда нарушает или выполняет не точно, с ошибками	Требует постоянного внимания со стороны педагога
Остановка мяча	Хорошо знает, выполняет и не нарушает технику и тактику остановки мяча	Знает технику остановки мяча, выполняет её, но иногда нарушает или выполняет не точно, с ошибками	Требует постоянного внимания со стороны педагога
Отбор мяча	Хорошо знает, выполняет и не нарушает технику и тактику отбора мяча	Знает технику и тактику, выполняет её, но иногда нарушает или выполняет не точно, с ошибками	Требует постоянного внимания со стороны педагога
Удар по мячу по воротам	Хорошо знает, выполняет и не нарушает технику и тактику удара по мячу по воротам	Знает технику и тактику, выполняет её, но иногда нарушает или выполняет не точно, с ошибками	Требует постоянного внимания со стороны педагога

Диагностика, оценка знаний, умений и навыков учащихся

Диагностика включает в себя:

- участие и результата участия в соревнованиях.
- тестирование знаний, умений и навыков игры в футбол.

№	Ф.И. ребенка	Ведение мяча ногой «змейкой» и по прямой		Остановка мяча		Отбор мяча		Удар по мячу по воротам	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Иванов Иван								

		
Нет знаний или низкий уровень знаний по теме	Средний уровень знаний по теме	Высокий уровень знаний по теме