

Управление образования администрации Партизанского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
Партизанского городского округа

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического совета
педагогов дополнительного образования

Протокол № 4 от «31» 07 20 23 г.



Приказ № 119 от «31» 07 20 23 г.

«ФУТБОЛ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Абдулганиев Олег Миндагалиевич,
педагог дополнительного образования

с. Углекаменск
2023

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Футбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании школьников, благодаря своей воспитательной, оздоровительной и образовательной направленности среди других видов спортивной деятельности. Исследования, проведенные в последние годы, убедительно показали его большое значение, как здоровье формирующей функции, обеспечивающей эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступной формы реализации физической активности, индивидуально приемлемой для каждого человека. В связи с этим представляется важным и необходимым целенаправленное и интенсивное освоение игры в футбол обучающимися, актуализированного в здоровом стиле их жизни, во всех регионах Российской Федерации.

Реализация программы направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения – базовый, предполагает развитие и совершенствование у учащихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора в процессе освоения этой программы.

Отличительные особенности программы. Мотивирующий потенциал программы заключается в том, что она содержит знания, которые вызывают у учащихся познавательный интерес и представляю ценность для определения ими профиля обучения в старшей школе. Полученные знания способствуют формированию социально активной личности.

В данной программе применяются как традиционные, так и современные подходы к профилактической работе, которая проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия в рамках реализации программы дают возможность каждому учащемуся попробовать свои силы и максимально реализовать себя. В процессе обучения легко и естественно осваиваются упражнения, получают навыки самостоятельной работы.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 11 – 17 лет. Количество детей в одной группе – от 10 до 25 человек.

В группах могут заниматься обучающиеся как одного, так и разных возрастов, имеющие медицинский допуск – справку от врача-педиатра.

При зачислении на обучение по программе учащиеся проходят входящую диагностику (тестирование) на наличие необходимых знаний, умений и навыков.

В группы первого года обучения принимаются все желающие. Учащиеся, желающие продолжить обучение и успешно прошедшие тестирование, при наборе в группы в сентябре (уже имеющие определенные навыки бокса), зачисляются на второй год обучения.

Объем программы и режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 часа	3	6 часов	36	216 часов
2 год обучения	2 часа	3	6 часов	36	216 часов
Общий объем программы:					432 часа

Продолжительность образовательного процесса определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – развитие физических качеств и двигательных способностей обучающихся Партизанского городского округа через игру в футбол.

Задачи:

Воспитательные:

1. Способствовать социализации и социальной адаптации обучающегося в обществе;
2. Воспитывать волевою, инициативную и дисциплинированную личность;
3. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, отзывчивости, умение взаимодействовать с другими.

Развивающие:

1. Развивать мотивацию к занятиям физической культурой и футболом;
2. Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры;
3. Развивать такие физические качества как выносливость, быстрота, сила, ловкость, координация.

Обучающие:

1. Обучать основным и специальным элементам игры в футбол;
2. Формировать систему знаний по терминологии, стратегии и тактики игры в футбол;
3. Обучать основам знаний и умений по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	2	2	-	Фронтальный опрос
2	Теоретическая подготовка	16	16	-	Фронтальный опрос, беседа
3	Физическая и специальная подготовка	58	10	48	Практическая работа
4	Техническая подготовка	58	10	48	Зачет
5	Тактическая подготовка	58	10	48	Тестирование
6	Промежуточная и итоговая аттестация	6	-	6	Диагностика ЗУН
7	Соревнования	18	-	18	Зачет
Итого:		216	48	168	

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Раздел: Введение в программу.

Теория. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий. Одежда и обувь спортсмена. Особенности одежды при различных условиях погоды.

Практика. Просмотр презентации. Обсуждение. Решение проблемных ситуаций.

2. Раздел: Теоретическая подготовка.

Теория. Состояние и развитие футбола в России. Профилактика травматизма. Общая характеристика спортивной подготовки. Основы техники игры и техническая подготовка. Основы тактики игры и тактическая подготовка. Физические качества и физическая подготовка. Просмотр презентации. Обсуждение. Решение проблемных ситуаций, мозговой штурм. Тестирование. Практические работы.

3. Раздел: Физическая и специальная подготовка.

Теория. Методы и средства общефизической подготовки. Значение акробатических упражнений. Техника выполнения упражнений для рук, ног и туловища. Техника выполнения упражнений для развития скоростных качеств и их значение в футболе. Техника выполнения упражнений с мячами разного размера. Упражнения для развития скоростных качеств. Упражнения для развития гибкости. Техника выполнения упражнений для гибкости.

Практика. ОФП: Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы. Упражнения для всех групп мышц. Упражнения для развития силы, ловкости, быстроты, выносливости. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. СФП: Удары и пас мяча в ходьбе и беге, после поворота, падения. Удар мяча после отбора с попаданием в цель. Перемещения партнеров в парах лицом друг к другу, сохраняя расстояние между ними 2-3 м.

4. Раздел: Техническая подготовка.

Теория. Техника выполнения удара по мячу с полулета. Значение передачи мяча и формирования «чувства мяча» в футболе. Техника выполнения обманных движений (финтов) и их значение в футболе. Понятие о спортивной технике. Значение техники вратаря в футболе. Характеристика техники вратаря.

Практика. Обводка соперника. Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.

5. Раздел: Тактическая подготовка.

Теория. Влияние физических упражнений на организм человека. Понятие о тактической системе и стиле игры. Теоретические основы обманных движений. Выдающиеся вратари России и СССР.

Практика. Выход для получения и отвлечения мяча. Атака ворота. Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Подстраховка. Переключение. Противодействие атаке в ворота. Система личной защиты.

6. Раздел: Промежуточная и итоговая аттестация.

Практика. Усвоение изученного материала. Результаты выступления на соревнованиях и индивидуальные игровые показатели. Выполнение контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке.

7. Соревнования.

Практика. Участие в соревнованиях на основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий». Контрольные игры на учебно-тренировочных занятиях. Товарищеские встречи. «Кожаный мяч».

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	2	2	-	Фронтальный опрос
2	Теоретическая подготовка	24	-	24	Фронтальный опрос, беседа
3	Общая физическая подготовка	24	4	20	Практическая работа
4	Подвижные игры	38	6	32	Анализ игры
5	Специальная физическая подготовка	58	16	42	Зачет
6	Технико-тактическая подготовка	24	-	24	Зачет
7	Промежуточная и итоговая аттестация	30	-	30	Диагностика ЗУН
8	Соревнования	16	14	2	Зачет
Итого:		216	42	174	

Содержание учебного плана

2 год обучения

1. Раздел: Введение в программу.

Теория. Организация работы секции. Расписание. Планы на год. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий. Просмотр презентации. Обсуждение. Решение проблемных ситуаций.

2. Раздел: Теоретическая подготовка.

Теория. Общее понятие о строении и функциях организма человека, взаимодействие систем организма. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий футболом. Подвижность суставов. Спортивная тренировка, как процесс совершенствования функций организма. Профилактика травм, оказание первой медицинской помощи. Причины возникновения травм. Ушибы, растяжения, разрывы мышц, связок, сухожилий. Кровотечения, их виды и меры остановки. Восстановительные процессы и их активизация. Врачебный контроль и самоконтроль. Просмотр презентаций. Обсуждение. Решение проблемных ситуаций.

3. Раздел: Общая физическая подготовка.

Теория. Правила выполнения упражнений.

Практика. Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения для мышц шеи, туловища, ног. Упражнения с предметами: упражнения со скакалкой, упражнения с набивными мячами. Акробатические упражнения: кувырки, перевороты. Подвижные игры и эстафеты. Легкоатлетические упражнения: бег на 30, 60 метров. Кроссы. Прыжки в длину и высоту с места и разбега, многоскоки.

4. Раздел: Подвижные игры.

Теория. Правила игр.

Практика. Игры без предметов: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Салки», «Караси и щука», «Волк ворву», «Третий лишний», круговые и комбинированные эстафеты. Игры с предметами: «Удочка», «Гонка мячей», «Метко - в цель», «Подвижная цель».

5. Раздел: Специальная физическая подготовка.

Теория. Правила выполнения упражнений.

Практика. Упражнения для развития силы: приседания с отягощением, подскоки и выпрыгивания, приседание на одной ноге, упражнения для укрепления мышц пресса. Удары по футбольному мячу на дальность. Толчки плечом партнера. Борьба за мяч. Упражнения для вратаря. Акробатические упражнения: кувырки, перевороты. Упражнения для развития быстроты: пробегание повторное отрезков 30 м. из различных исходных положений, бег с изменением направления, бег прыжками, бег с изменением скорости, челночный бег, бег «змейкой», бег с изменением способа передвижения. Упражнения для развития ловкости: прыжки с разбега с поворотом, кувырки в разные стороны. Подвижные игры с мячом. Упражнения для развития специальной выносливости: переменный и повторный бег с мячом. Двусторонние игры.

6. Раздел: Техничко-тактическая подготовка.

Практика. Правила выполнения упражнений. Техника передвижений. Удары по мячу ногой. Удары на точность: в ноги партнеру, по воротам. Удары на дальность. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча. Теория: Тактика игры в футбол. Тактика нападения: виды атаки. Тактические комбинации при выполнении стандартных положений. Тактика защиты: персональная опека, комбинированная оборона. Организация оборонительных действий при введении мяча в игру из стандартных положений. Тактика вратаря: организация построения стенки при пробитии штрафных ударов.

7. Раздел: Промежуточная и итоговая аттестация.

Практика. Усвоение изученного материала. Результаты выступления на соревнованиях и индивидуальные игровые показатели. Выполнение контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке.

8. Раздел: Соревнования.

Теория. Правила соревнований. Состав команды, замена игроков. Права и обязанности игроков. Правила игры. Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства. Соревнования по футболу среди школьников.

Практика. Участие команды в районных турнирах по футболу. Товарищеские игры между группами школ.

1.4 Планируемые результаты

По окончании 1-го года обучения обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Обучающийся будет активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. Обучающийся будет проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
3. Обучающийся будет уметь оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

1. Обучающийся будет знать, как находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
2. Обучающийся приобретёт умения анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

1. Обучающийся будет знать историю развития футбола в мире и в России;
2. Обучающийся будет знать правила, терминологию игры в футбол;
3. Обучающийся будет уметь вести мяч, выполнять удары по мячу, передачи мяча партнёру, останавливать (принимать) мяч во время передачи.

По окончании 2-го года обучения обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Обучающийся будет уметь активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. Обучающийся будет проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в нестандартных ситуациях;
3. Обучающийся будет проявлять трудолюбие и упорство.

Метапредметные результаты:

1. Обучающийся будет уметь находить ошибки при выполнении учебных занятий;
2. Обучающийся будет владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
3. У обучающегося будет сформировано умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. Обучающийся будет уметь планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых;
5. Обучающийся будет уметь анализировать и оценивать результаты собственно труда.

Предметные результаты:

1. Обучающийся овладеет умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
2. Обучающийся будет уметь бережно обращаться с инвентарем, знать его назначение;
3. Обучающийся будет знать правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, исправлять их;
4. Обучающийся будет участвовать в соревнованиях и турнирах различного уровня по футболу.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально – техническое обеспечение программы.

Для реализации программы необходим спортивный зал площадью и освещенностью в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20. В учебном помещении должна применяться система общего освещения, которое должно быть равномерным, светильники должны располагаться в виде сплошных или прерывистых линий параллельно линии зрения обучающихся.

№ п\п	Спортивный инвентарь и оборудование.	Количество
1.	Гимнастическая стенка	4
2.	Гимнастические скамейки	4
3.	Гимнастические маты	3
4.	Скакалки	15
5.	Мячи набивные (от 1 до 3 кг)	15
6.	Мячи футбольные	25
7.	Спортивная площадка	1
8.	Секундомер	2
9.	Свисток	2

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям; его количество определяется из расчета активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется педагогом перед занятием.

Технические средства обучения: мультимедийное устройство (проектор), экран, ноутбук, музыкальный центр.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Наглядные средства обучения:

Теоретические материалы – разработки по темам программы:

- История появления игры футбол;
- Краткий обзор развития игры футбол в России и в мире;
- Правила игры в футбол;
- Инструкции по технике безопасности на занятиях;
- Тесты по физической подготовленности.

Дидактические материалы:

- Комплексы общеразвивающих упражнений для различных групп мышц, в том числе с предметами.
- Карточки с заданиями.
- Презентации к занятиям по игре в футбол;
- Презентации к другим темам программы: «Спорт и здоровье», «Твое здоровье»;
- Видеофильмы: «Пиротехника», «Правила дорожного движения».
- Методический материал: основы техники и тактики игры.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

В объединение, как правило, принимаются дети с разным уровнем физического развития. На этапе начальной подготовки выясняется, в какой мере способности ребёнка отвечают требованиям и как развиваются его способности под влиянием занятий.

Для обучающихся результатом их занятий служит общее укрепление здоровья, совершенствование физической подготовки и проведенные соревнования.

Для отслеживания образовательных результатов используются следующие виды контроля:

Входной контроль: выявить навыки игры; определить причины отклонения от стандартной игры; наметить пути корректировки игры.

Текущий контроль: контролировать полученные теоретические знания; выявить отстающих обучающихся и уделить им большее внимание в индивидуальной работе; проводится в форме зачета, диагностики ЗУН, фронтального опроса, беседы.

Итоговый контроль: проводится в форме зачет по итогам года теоретический (с помощью дидактического материала) и практический (согласно приложению 1); наиболее опережающие игроки участвуют в турнирах по футболу более высокого уровня.

Для оценки результатов реализации программы:

- один раз в полгода проводится контрольная сдача нормативов;
- один раз в полгода проходят соревнования;
- проводятся зачеты для проверки усвоения теоретического материала.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, грамоты, дипломы. В начале и конце учебного года осуществляется диагностика развития учащихся и уровня их подготовленности (приложение 2).

2.3 Методические материалы

Принципы, средства, методы спортивной тренировки

Принципы спортивной тренировки

1. Возрастная адекватность спортивно-оздоровительной деятельности;
2. Единство общей и специальной подготовки;
3. Единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок;

Средства спортивной тренировки

Основным средством спортивной тренировки являются физические упражнения. Они могут быть разделены на 3 группы:

- общеподготовительные упражнения;
- специально подготовительные упражнения;
- избранные соревновательные упражнения.

Методы спортивной тренировки

- **Общепедагогические:**
 - * словесные (беседа, рассказ, объяснение);
 - * наглядные (видеоматериал, наглядные пособия, пример).
- **Практические:**
 - * метод строго регламентированного упражнения:
 - метод направленный на освоение спортивной техники;
 - метод направленный на воспитание физических качеств.
 - * игровой метод;
 - * соревновательный метод.

Методические рекомендации по организации и проведению тренировки в спортивно-оздоровительных группах.

Цель тренировок: обеспечение отбора, физической и координационной готовности к выполнению упражнений общеразвивающего характера

Задачи:

1. Привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям;

2. Утверждение здорового образа жизни;
3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
4. Овладение основами мини-футбола;
5. Отбор перспективных детей для дальнейших занятий спортом.

Принципы обучения и воспитания:

- Сознательности и активности. Это ясное понимание целей и задач в предстоящей работе.

- Систематичности и последовательности.

Очень важно, что построенное по определенному плану занятие позволяет регулировать оказываемую на ребенка физическую нагрузку, постепенно и осторожно увеличивая ее, способствуя повышению выносливости детского организма. Занятия должны быть взаимосвязаны между собой, и вытекать одно из другого.

- Природосообразности. Обучать в соответствии с возрастными особенностями детей.

- Постоянной обратной связи. Непрерывное получение информации в ходе занятия: воспитанник – педагог; педагог – воспитанник.

- Равенства и сотрудничества с воспитанниками. Потому что взрослый, является таким же участником процесса.

- Постоянного самоанализа.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		108	108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023- 29.12.2023	01.09.2023- 29.12.2023
	2 полугодие	10.01.2023- 31.05.2023	10.01.2024- 31.05.2024
Возраст детей, лет		11-17	11-17
Продолжительность занятия, час		2 часа	2 часа
Режим занятия		3 раза в неделю	3 раза в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		216	216

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Интеллектуальная игра по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	сентябрь
2.	Акция в рамках Международного Дня отказа от курения «Полезный обмен»	ноябрь
3.	Физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей»	январь
4.	Конкурс видео-роликов «Мы за здоровый образ жизни»	март
5.	Всемирный день здоровья. Спортивно-интеллектуальная игра «В здоровом теле – здоровый дух!»	апрель
6.	Спортивно-интеллектуальные соревнования «Отвага! Честь! Слава!»	май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Андреев С.Н.* Футбол в школе. – М.: ФиС, 1986. – 222 с.
2. *Андреев С. Л.* Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989. - 144 с.
3. *Богин М.М.* Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
4. *Годик М. А., Мосягин С. М., Швыков И. А.* Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – М.: Граница, 2008. – 272 с.
5. *Годик М. А., Скородумова А. П.* Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: советский спорт, 2010.-336 с.
6. *Годик М. А., Борознов Г. Л., Котенко Н. В., Малышев В. Н., Кулин Н. А., Российский С.А.* Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско – юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011. – 160 с.: ил.
7. *Котенко Н.В.* Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола.-М.: Олимпия,2007.- С.10-12.
8. *Кузнецов А.А.* Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. (1 этап 8-10) – 111 с., (2 этап 11-12 лет) – 204 с.
9. *Лапшин О.Б.* Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с.
10. *Михалкин Г.П., Жданкин А.В.* Футбол. – М.: ООО «издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2000. – 160 с.: ил. – (для мальчиков).
11. *Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.* Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.

**Уровни освоения программы при приеме на обучение по программе
и на конец первого года обучения**

Вид деятельности	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Техника ведения мяча	Хорошо знает, выполняет и не нарушает техники ведения мяча ногой	Знает техники ведения мяча, выполняет их, но иногда нарушает или выполняет не точно, с ошибками	Требует постоянного внимания со стороны педагога
Техника остановки мяча	Хорошо знает, выполняет и не нарушает технику и тактику остановки мяча	Знает технику остановки мяча, выполняет её, но иногда нарушает или выполняет не точно, с ошибками	Требует постоянного внимания со стороны педагога
Техника отбора мяча	Хорошо знает, выполняет и не нарушает технику и тактику отбора мяча	Знает технику и тактику, выполняет её, но иногда нарушает или выполняет не точно, с ошибками	Требует постоянного внимания со стороны педагога
Личностные качества	Имеет высокую мотивацию к восприятию нового материала, проявляет выдержку, выносливость, внимательность.	Может мобилизовать внимание, не может довести начатое до конца, имеет слабые навыки общения в коллективе.	Проявляет невнимательность, не организован, некоммуникабелен. Интерес к игре не сформирован

**Уровни освоения программы по программе
и на конец второго года обучения**

Вид деятельности	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Теоретическая подготовка	Отлично знает теоретический материал, правильность решения тестовой проверочной работы – 90-100%.	Хорошо знает теоретический материал, правильность решения тестовой проверочной работы – 65-89%.	Не знает теоретический материал, правильность решения тестовой проверочной работы – ниже 65%.
Практическая подготовка	Хорошо знает, выполняет и не нарушает технику и тактику игры в футбол, знает много приемов.	Знает технику и тактику игры в футбол, выполняет приемы, но иногда нарушает их или выполняет не точно, с ошибками	Требует постоянного внимания со стороны педагога
Участие в соревнованиях	Участвует в соревнованиях районного и краевого уровней.	Участвует в соревнованиях местного уровня.	Не проявляет интереса к соревнованиям. Не участвует в соревнованиях.
Личностные качества	Имеет высокую мотивацию к восприятию нового материала, проявляет выдержку, выносливость, внимательность.	Может мобилизовать внимание, не может довести начатое до конца, имеет слабые навыки общения в коллективе.	Проявляет невнимательность, не организован, некоммуникабелен. Интерес к игре не сформирован

Диагностика, оценка знаний, умений и навыков учащихся

Диагностика включает в себя:

- участие и результаты участия в соревнованиях.
- тестирование знаний, умений и навыков игры в футбол.

1 год обучения

№	Ф.И. ребенка	Техника ведения мяча		Техника остановки мяча		Техника отбора мяча		Личностные качества	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Иванов Иван	○	●	○	●	○	●	○	●

2 год обучения

№	Ф.И. ребенка	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Участие в соревнованиях		Личностные качества	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Иванов Иван	○	●	○	●	○	●	○	●

○	●	●
Нет знаний или низкий уровень знаний по теме	Средний уровень знаний по теме	Высокий уровень знаний по теме