Утверждаю

 Директор МБОУ «СОШ №22» ПГО

 С.А. Сидорова

 Приказ № 148-а от 19.09.2023 г.

**План мероприятий**

**по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность) среди обучающихся МБОУ «СОШ № 22» ПГО посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

*Задачи:*

Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.

Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

*Ожидаемые результаты:*

Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАП 1. Подготовительный |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август 2023 года | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов |
| 2 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август–сентябрь 2023 года | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август 2023 года | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Заместитель директора по УВР, методист |
| 5 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/2024 учебный год | Сентябрь 2023 года | База данных обучающихся 8–9-х классов | Заместитель директора по УВР |
| 6  | Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность | Сентябрь 2023 года | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Октябрь 2023 года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов  | Заместитель директора по УВР, методист, руководители ШМО |
| 8 | Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Октябрь 2023 года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Методист |
| 9 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Раз в полгода | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Методист школы |
| ЭТАП 2. Практический |
|  1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение 2023 – 2024 учебного года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Заместитель директора по УВР, методист, педагоги |
|  2 | Участие в региональном мониторинге оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по трем направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная | Октябрь, ноябрь, декабрь 2023 года, апрель 2024 года | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:23 – 27 октября 2023 года – читательская грамотность в 8-х классах, математическая грамотность в 9-х классах; 23-30 ноября 2023 года – естественнонаучная грамотность в 9-х классах, математическая грамотность в 8-х классах; 18 – 26 декабря 2023 года - естественно-научная грамотность в 8-х классах, читательская грамотность в 9-х классах. | В течение 2023 – 2024 учебного года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, учителя, обучающиеся |
| 4 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023 – 2024 учебного года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Методист школы |
| 5 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение 2023 – 2024 учебного года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Методист школы |
| 6 | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2023-2024 учебного года | Представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности | Методист школы, учителя |
| 7 | Участие в краевом семинаре «Актуальные практики по формированию функциональной грамотности» | Апрель 2024 года | Представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности | Методист школы, учителя |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный |
| 1 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май 2024 года | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместитель директора по УВР, методист |
| 2 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь 2024 года | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, методист |