

Управление образования администрации Партизанского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
Партизанского городского округа

ПРИНЯТО
педагогическим Советом

протокол № 6 от « 27 » 03 20 24 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №22

Сидорова С.А

Приказ № 46 от « 27 » 03 20 24 г.

«ЮНАРМЕЕЦ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
детского военно-патриотического лагеря
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 1 месяц (1 смена)

Карнаухова Ирина Леонидовна,
педагог дополнительного образования,

с. Углекаменск
2024

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы «ЮНАРМЕЕЦ» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению "ЮНАРМИЯ" (далее – движение "ЮНАРМИЯ"). Программа является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы "ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО", способствующей развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у детей и подростков. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций. Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор подростка, дает возможность ощутить гордость за страну и Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «ЮНАРМЕЕЦ» направлена на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летнего периода, в июне.

Отличительные особенности. Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Адресат программы. Программа адресована учащимся летнего военно-патриотического лагеря при МБОУ СОШ №22 Партизанского городского округа в возрасте от 10 до 15 лет. При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Объем программы и режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во дней в смену	Кол-во часов в смену
1 смена (июнь)	2 часа	14	28
Итого:	2 часа	14	28

Продолжительность образовательного процесса определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Форма обучения – очная.

Занятия с обучающимися проводятся в форме групповых аудиторных занятий.

Формы организации образовательного процесса: теоретические и практические занятия, участие в военных эстафетах, слетах, соревнованиях, зачеты, военно-тактические игры на местности.

Наполняемость групп от 15 до 25 человек. Группы формируются из обучающихся одного возраста.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание у учащихся чувства патриотизма и гражданского долга средствами организации совместной коллективной деятельности в условиях детского военно-патриотического лагеря.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.
2. Создавать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создавать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечивать оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
- 7.

Обучающие:

1. Создавать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечивать практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Расширять знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооруженных Сил Российской Федерации.

1.3 Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

I смена

№ п/п	Блок	Кол-во часов	В том числе:		Форма подведения итогов
			Теория	Практика	
1	Общественно-государственная подготовка	14	4	10	Тест-викторина
2	Массовые мероприятия	14	-	14	Фото, видео отчёты
ИТОГО:		28	4	24	

Содержание учебного плана

I смена

БЛОК 1. Общественно-государственная подготовка.

Теория. Российское государство. История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. Правовая и социальная защищенность военнослужащих. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.

Практика. Посещение Музея боевой славы КДЦ «Рассвет». Викторина «РАТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях Российской истории).

Тактическая подготовка.

Теория. Вооружение и боевая техника воинской части. Вооружение и боевая техника воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика. Характеристика современного боя, его цель. Основы общевойскового боя. Виды боя. Обязанности солдата в бою.

Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Способы преодоления инженерных заграждений.

Разведка. Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника доклад об обнаруженных целях. Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.

Инженерная подготовка. Инженерное оборудование и маскировка. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Практика. Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии). Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником. Засада и ее организация. Контрольно-комплексное занятие с курсом выживаемости (полевой выход)

Огневая подготовка.

Теория. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовки и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности. Автомат, пистолет, ручные гранаты. История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Осмотр и проверка исправности гранат. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с гранатой. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Влияние внешних условий на полет пули. Назначение исходных установок для ведения огня из автомата и пистолета по появляющимся и движущимся целям.

Практика: Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия. Викторина «Оружие Победы». Выполнение упражнений контрольных стрельб. Выполнение упражнения начальных стрельб из автомата. Выполнения нормативов по огневой подготовке. Выполнение упражнения в метании ручных (учебных) гранат. Выполнение упражнений по разведке целей наблюдением и целеуказанию. Соревнования «Меткий стрелок».

БЛОК 2. Массовые мероприятия.

Практика.

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск стенной печати, боевых листков, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диарам)

Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Военно-спортивная игра «Зарница».

Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби»

Туристский поход.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей.

Квесты.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – воспитанию дружбы.

1.4 Планируемые результаты

По окончании изучения программы учащиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

У обучающихся сформированы:

а) профессионально значимые качества и умения – чувство глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верность конституционному и воинскому долгу, Боевому Знамени как символу воинской чести, доблести и славы;

б) личностные, в том числе духовные качества:

- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность;

- чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской и военной символики (в том числе символами воинской славы) и исторических святынь Отечества,

- бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам.

Метапредметные результаты:

У обучающихся развиты физические качества: меткость, ловкость, выносливость, сила.

Обучающиеся приобретут умения:

- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;

- самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;

- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;

- по самостоятельному поиску, анализу и отбору информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

У обучающихся будут сформированы:

- активная жизненная позиция;
- интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда.

Предметные результаты:

Обучающиеся приобретут знания:

- по истории, традициях, организационной структуре и общевоинским уставам Вооруженных Сил РФ, по истории развития юнармейского движения в Российской Федерации;

Обучающиеся приобретут умения:

- по основам оказания первой помощи и выживания в экстремальных ситуациях;
- по основам стрельбы, правилам обращения со стрелковым оружием,
- по правилам выполнения строевых приемов и действий с оружием и без оружия;
- по правилам ориентирования на местности по топографической карте с компасом и без него, условным тактическим знакам.
- применять полученные теоретические знания на практике.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Занятия проходят в оборудованном кабинете, в спортзале или на стадионе.

Материально-техническое обеспечение:

- ОЗК – 2 шт.;
- Противогазы учебные – 15 шт.; Респираторы – 10 шт.;
- Винтовки пневматические – 2 шт.;
- Учебный автомат Калашникова – 2 шт.;
- Набор «Первая медицинская помощь»;
- Тренажер «Максим»;
- Медицинская сумка;
- Носилки;
- Наборы обмундирования.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Список используемой литературы для педагога:

1. Воспитание наследников Великой Победы в условиях дополнительного образования: 28 Международные Рождественские чтения. Великая Победа: наследие и наследники. Международная конференция: сб. материалов. – Самара: НФ «ДЕОЦ». – 2020.

2. Горбунов В.С. Педагогика патриотизма: уч. – метод. пособие. – Кемерово: АИ Кузбассвузиздат, 2018.

3. Козырев Г.И., Патриотизм: понятие, структура, механизмы формирования // Сотис -2018

4. Лутовинов В.И., Патриотическое и военно-патриотическое воспитание как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, М.: Экон-Информ, 2017.

5. Лутовинов В.И., Служение Отечеству и основы военной службы (методические рекомендации) // Военные знания, 2015.

Список используемой литературы для обучающихся:

1. Бачевский В.И., Военно-патриотические сборы для молодежи/ Юный краевед № 3-4 М., 2019.

2. Докучаев А.И., Алексеев Ю.А., Никифоров Н.И., Тимофеев В.И. Великая Победа. – М. – Росвоенцентр. – Армпресс. – 2015.

3. Путин В.В., 75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим.-М. – Известия. – 2020.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, грамоты, дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, праздники, соревнования, конкурсы, грамоты, дипломы.

Входной контроль – проводится в начале смены, позволяет определить начальные знания учащихся.

Итоговый контроль осуществляется по окончанию смен с целью выявления общего уровня освоения программы учащимися. Цель его проведения – определение уровня усвоения программы каждым учащимся. Формы проведения: прослушивание, опрос, беседа, участие в конкурсах и соревнованиях.

Важно, чтобы анализ деятельности детей, оставил у них только позитивные чувства и стремление к дальнейшей работе. Подведение итогов проводится в течение смены, а также после участия в соревнованиях и конкурсах, защиты исследовательских проектов. Подведение итогов носит торжественный, доброжелательный характер.

Итог программы – знание материала в рамках программы, участие в различных видах деятельности.

Мониторинг реализации программы:

- Промежуточные и итоговое анкетирование детей педагогами.

Формы подведения итогов:

- Фото и видео отчеты.

2.3 Методические материалы

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «ЮНАРМЕЕЦ-2» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по

источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		І смена детского лагеря
Продолжительность учебного года, неделя		3
Количество учебных дней		14
Продолжительность учебных периодов	1 смена	03.06.2024- 23.06.2024
Возраст детей, лет		10-15
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		5 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		28

2.5 Календарный план воспитательной работы

І смена

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во часов
1.	Всероссийская акция «Окна России»	05.06.2024	2 ч.
2.	Праздник «День России»	11.06.2024	1 ч.
3.	Военно-тактическая игра «Зарница»	17.06.2024	2 ч.
4.	Участие в акции «Свеча памяти»	21.06.2024	1 ч.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Науменко Н. М.*, Методика воспитательной работы: учебно-методическое пособие /– 2-е издание, переработанное и дополненное. – Оренбург: ОренПечать, 2019.
2. *Пашкович И.А.*, Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – М. – Волгоград: «Учитель», 2016.
3. *Юров И. А.*, Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи: монография. – М. – Москва : Русайнс, 2020.