

Управление образования администрации Партизанского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
Партизанского городского округа

ПРИНЯТО
педагогическим Советом

протокол № 6 от «27» 03 20 24 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №22

Сидорова С.А.

Приказ № 40 от «27» 03 20 24 г.

«ЛЕТНИЙ МАРАФОН»
КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по организации отдыха, оздоровления
и занятости детей и подростков в летний период
в 2024 году

Возраст обучающихся: 6,5-17 лет
Срок реализации программы: июнь-август

Барышкина Ульяна Вячеславовна,
заместитель директора по ВР

с. Углекаменск
2024

Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Летний марафон»
Учреждение, реализующее программу	МБОУ «СОШ №22» Партизанского городского округа
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ; • Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) • Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Сроки реализации программы	Краткосрочная (июнь – август)
Автор программы	Барышкина У.В. – заместитель директора по ВР, начальник летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ №22»
Адресат	Дети и подростки от 6,5 до 17 лет Количество участников программы: 440 человек География участников: Партизанский городской округ
Направленность программы	Комплексная

<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период через вовлечение их в различные виды деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать навыки межличностного и коллективного общения; • расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков; • формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни; • развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми; • развивать организаторские и лидерские качества, ответственность; • развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности; • увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости; • профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей.
---------------------------------------	--

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностнозначимых сферах деятельности.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости детей в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Организованный отдых - это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи.

Истинное оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе. Лагерь всегда был и будет местом радости для детей, миром спокойствия и сотрудничества. Каникулярное время относится к сфере наибольшего благоприятствования для развития личности, когда можно практически для каждого ребенка создать ситуацию успеха. Именно успех придаёт силы, веру в возможность преодоления любых препятствий, создаёт основу для формирования высокой самооценки, проявления неординарности и индивидуальности ребенка, без которой становление здоровой психики невозможно.

Организация оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Педагогами МБОУ СОШ №22 разработана программа летнего отдыха «Летний марафон» *реализация которой призвана обеспечить:*

- увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
- активное участие ребят, посещающих оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды;
- повышение культурного и морально-нравственного уровня детей и подростков;
- высокая адаптация ребенка в коллективе, его умение верно выбрать стиль общения.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа будет способствовать:

- сохранению и укреплению здоровья детей;
- пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- воспитанию патриотических чувств и гражданской ответственности;
- развитию исследовательских навыков;
- развитию у детей экологической, гигиенической культуры;
- развитию навыков самоуправления;
- повышению заинтересованности в общественном труде;
- формированию потребности в соблюдении законов, выработке умений сплачивать коллектив.

Данная программа разработана с учетом новых требований. Она направлена не только на оздоровление и отдых детей, выполнение воспитательной функции, но и на организацию образовательной деятельности.

Отличительной особенностью программы является ее содержание. Программа содержит в себе направления оздоровительного, воспитательного и образовательного характера. Ведь летний лагерь является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка.

Цель: создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период, через вовлечение их в различные виды деятельности.

Задачи:

- дать навыки межличностного и коллективного общения;
- расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми;
- развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;

- увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей.

Принципы реализации программы:

Комплексная программа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Летний марафон» опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации демократичности отношений*** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием, создание ситуаций успеха.

2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*** – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. ***Принцип дифференциации воспитания*** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

4. ***Принцип творческой индивидуальности*** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа «Летний марафон» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря по трем подпрограммам, реализация которых запланирована в три смены:

I смена:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа детского оздоровительного лагеря «Истоки» социально-гуманитарной направленности для детей от 6,5 до 10 лет;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа детского оздоровительного лагеря «Спортивное лето» физкультурно-спортивной направленности для детей от 10 до 15 лет;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа детского экологического лагеря «Зеленая планета» естественнонаучной направленности для детей от 11 до 15 лет.

II смена:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа детского оздоровительного лагеря «Истоки» социально-гуманитарной направленности для детей от 6,5 до 10 лет;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа детского оздоровительного лагеря «Спортивное лето» физкультурно-спортивной направленности для детей от 10 до 15 лет.

III смена:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа детского оздоровительного лагеря «Истоки» социально-гуманитарной направленности для детей от 6,5 до 10 лет.

Участники программы:

		Общее количество									
		1-2 корпус					3 корпус				
		1 смена		2 смена		3 смена	1 смена		2 смена		3 смена
I	Воспитатели и педагоги	18		14		2	11		8		2
2	Воспитанники	6,5-10		11-15		6,5-10	6,5-10		11-15		6,5-10
		1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	3 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	3 смена
		110	65	85	20	20	50	30	20	20	20
	ВСЕГО ПО ВОЗРАСТНЫМ КАТЕГОРИЯМ	175		105		20	80		40		20
	ВСЕГО ПО СМЕНАМ	1 смена		2 смена		3 смена	1 смена		2 смена		3 смена
	175		105		20	80		40		20	
ВСЕГО ЗА 2 СМЕНЫ	300					140					
	440 человек										

- Общее количество детей от 6,5 до 15 лет – 440 чел..

1-2 корпус

	Объединение	Кол-во групп	Кол-во детей	Смена
Детские летние профильные лагеря				
1.	Оздоровительный лагерь физкультурно-спортивной направленности «Спортивное лето»	2	40	1 смена
		2	30	2 смена
2.	Оздоровительный лагерь социально-гуманитарной направленности «Истоки»	4	80	1 смена
		3	55	2 смена
		1	20	3 смена
3.	Летний экологический лагерь естественнонаучной направленности «Зелёное лето»	2	40	1 смена
4.	Летний военно-патриотический лагерь социально-гуманитарной направленности «Юнармеец»	1	20	1 смена
5.	Оздоровительный лагерь социально-гуманитарной направленности «Медиа-школа»	1	15	1 смена
	ИТОГО	10 групп	195	1 смена
		5 групп	85	2 смена
		1 группа	20	3 смена
		16 групп	300 чел.	1-3 смены

3 корпус

	Объединение	Кол-во групп	Кол-во детей	Смена
Детские летние профильные лагеря				
1.	Оздоровительный лагерь физкультурно-спортивной направленности «Спортивное лето»	1	20	1 смена
2.	Оздоровительный лагерь социально-гуманитарной направленности «Истоки»	2	40	1 смена
		1	20	2 смена
		1	20	3 смена
3.	Летний военно-патриотический лагерь социально-гуманитарной направленности «Юнармеец»	1	20	2 смена
4.	Летний экологический лагерь естественнонаучной направленности «Зелёное лето»	1	20	1 смена

ИТОГО	4 группы	80	1 смена
	2 группы	40	2 смена
	1 группа	20	3 смена
	7 групп	140 чел.	1-3 смены

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник летнего лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагерей;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагерей;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагерей;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
- Организует праздники, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- Проводят оздоровительную утреннюю зарядку.

Педагоги дополнительного образования:

- Организуют занятость детей по интересам;
- Отвечают за содержание деятельности своих объединений;
- Отвечают за результативность работы и привлечение ребят к деятельности;
- Участвуют в подготовке массовых мероприятий;
- Организовывают и проводят спортивно – массовые мероприятия;
- Проводят творческие и развлекательные занятия.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап – 1 этап, характеризуется подготовкой к летнему сезону и сменам.

Основные виды деятельности: (февраль-май):

- Изучение интересов детей и их родителей;
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Сбор информации по летней занятости детей п. Новый Ургал;

- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование групп и смен.

2. Организационный этап – 2 этап.

- Мероприятие, посвященное открытию смены;
- Знакомство с законами, традициями и правилами;
- Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования.

3. Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

- Реализация основной идеи программы;
- Организация деятельности органов детского самоуправления;
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- Ежедневная рефлексия прошедшего дня.

4. Заключительный этап – подведение итогов смены.

- Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- Награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
- Проведение мероприятий, посвященных закрытию смены;
- Концерт-представление показательных номеров студии, объединений, а также выставки творческих работ;
- Итоговое анкетирование и диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.

5. Постлагерный этап.

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- Определение результативности проведения смены согласно отзывам детей и родителей;
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- Составление итоговой документации и отчета;
- Обобщение передового педагогического опыта;

- Определение перспективных задач

Сроки и место реализации программы:

Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летний марафон» является краткосрочной, то есть реализуется в течение двух тематических лагерных смен: июнь, июль на базе МБОУ «СОШ №22» в помещениях по следующим адресам:

- учебный корпус №1: с. Углекаменск, ул. Советская, дом 39А
- учебный корпус №3: с. Авангард, ул. Кирова, дом 33.

Реализация программы так же проходит на спортивных стадионах, в библиотеках и домах культуры.

Формы работы:

Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Библиотечный час; Просмотр кинофильма; Чтение книги; Дискотека; Соревнование; Эстафеты; Занятия в объединениях.

Виды досуговой деятельности:

• **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.

• **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

• **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

• **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Содержание деятельности:

К участию в реализации программы привлекается педагогический коллектив МБОУ «СОШ №22», учреждения культуры.

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха детей и подростков.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа «Летний марафон» представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально - развивающих, психолого - педагогических, духовно - нравственных, трудовых, военно - патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы:

Оздоровительное направление.

Цель: укрепление физического, духовного и психологического здоровья детей, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

<i>Требования</i>	<i>Формы работы</i>
1. Соблюдение оздоровительного режима дня. 2. Максимальное пребывание детей на открытом свежем воздухе.	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка. • Подвижные и спортивные игры. • Спортивные часы и мероприятия • Игры-эстафеты • Малые олимпийские игры • Весёлые старты • Дружеские встречи по пионерболу • Дружеские встречи по волейболу • Народные подвижные игры (лапта, городки)
3. Рациональное витаминизированное питание.	<ul style="list-style-type: none"> • Витаминизация пищи • Йодированная соль • Овощи, соки, фрукты • С- витаминизация
4. Пропаганда здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление уголков «Мы за здоровый образ жизни!» • Игра-соревнование «О вредных привычках» • Мероприятие по пропаганде ЗОЖ «Жить – здорово!» • Спортивная программа «В здоровом теле – здоровый дух» • Игровое познавательное мероприятие "Мы веселые, когда мы – здоровые!" • Спортивно - оздоровительное мероприятие "Мы выбираем спорт!" • Театрализованная игра «Суд над сигаретой»

Военно-патриотическое направление:

Задачи	Формы работы
Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края.	<ul style="list-style-type: none">• Подвижные народные игры;• Викторина «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык»• Занятие «Здоровая нация – счастливая Россия»• Развивающая игра о традициях русского гостеприимства «Гостю почет, хозяину честь»• Культурно – массовое мероприятие «РОДНОЙ ДОМ»• Лагерные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

Интеллектуально - развивающее направление:

Цель: Приобщение к культурным, национальным, образовательным и природным ценностям, что будет способствовать расширению кругозора ребят и познавательной активности и гражданского сознания.

Форма работы	Мероприятия
Тематические беседы, праздники, дискуссии, встречи с интересными людьми	<ul style="list-style-type: none">• День защиты детей• Всемирный день охраны окружающей среды• День России
Игры	<ul style="list-style-type: none">• «Каждый правый имеет право»;• «Знаю, умею, научу»• «Интеллектуальный марафон»
Выставки	<ul style="list-style-type: none">• Поделки из природного и бросового материала «Очумелые ручки»;• детских рисунков «Вот моя деревня», «Мы любим и охраняем природу»• фотоснимков «Знаменитые люди села»
Акции	<ul style="list-style-type: none">• «Доброе сердце», «Забота», «Здесь живёт ветеран»,• «Чистое село»• «День памяти»

Художественное направление:

Цель: развитие творческих способностей ребенка, художественное и эстетическое воспитание детей; самореализация, самосовершенствование и социализация детей.

Требования	Формы работы
Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей	Линейки Творческие занятия Конкурсы, праздники, развлечения

<p>потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p> <p>Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p>	<p>Конкурсы рисунков и плакатов</p> <p>Литературные конкурсы</p> <p>Посещение библиотеки</p>
---	--

Направление «Досуг»:

Цель: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах, развитие творческого потенциала ребенка, вовлечение детей в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность.

Форма работы	Мероприятия
Конкурсы и викторины	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков. • Конкурс красок • Литературные экологические викторины • Развлекательная беседа – викторина «Мир вокруг нас – экологическое ассорти»
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> • «День России»; • День Нептуна; • Праздник лета; • День именинника; • День смеха; • День самоуправления
Игровые развлекательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Подари улыбку миру». • «Поделись улыбкою своей» • «Ухохочешься...» • «Лето красное – пора прекрасная» • «Картофельный бум» • «Будильник»
Творческие игры	<ul style="list-style-type: none"> • «История пуговицы» • «Дерево дружбы» • «Хотите верьте, хотите нет!»
Дискотека	<ul style="list-style-type: none"> • «Как прекрасно летом!»

Психолого-педагогическое направление:

Цель: Обеспечение эмоционального комфорта, способствующего самовыражению и самореализации ребенка

<i>Форма работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Индивидуальные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование «Умеем ли мы общаться?» • Анкетирование «Как ты относишься к своему здоровью?»
Групповые занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуации поведенческого характера. • Психологические акции: <ul style="list-style-type: none"> – «Вокруг меня мир. Как нужно жить в нем?» – «Шесть шагов к уверенности в себе»
Дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> • «Хочешь быть счастливым? Будь им!» • «Цена сомнительных удовольствий» • «Моя дорога к себе и к другим» • «Ступени успеха»

Трудовое направление (социально-значимая деятельность):

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через социально-значимую деятельность творческих способностей ребенка.

<i>Виды работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Самообслуживание	Дежурство на кухне, в лагере.
Занятие общественно-полезным трудом	Уборка прилегающей территории, борьба с сорняками на цветочных клумбах.
Отряд вожатых	Работа вожатыми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания

Деятельность объединений:

Задачи: создать условия для развития личности; развивать мотивацию детей к познанию и творчеству; способствовать созданию эмоционального благополучия; приобщать к общечеловеческим ценностям; развивать интеллектуальную и духовную стороны ребенка; осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность объединений, которая сплачивает детей по интересам в малые группы.

Организация работы объединений в лагере носит вариативный характер, то есть в период каждой смены они постоянно работают, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагерей относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены в виде экрана настроения и бесед, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников. Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества;
- Приобретение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
- Личностный рост участников смены;
- Учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- Повышение уровня воспитанности, приобретение таких качеств как сочувствие, сопереживание, готовность оказать помощь;
- Увеличение количества детей и подростков, участвующих в различных культурно-массовых мероприятиях.

Мониторинг реализации программы:

- Промежуточные анкетирования детей педагогами;
- Дети заполняют экран настроения в лагерях с дневным пребыванием детей;
- Диагностические карты для профильных объединений.

Формы подведения итогов:

- Фото и видео отчеты;
- Выставки.

Материально - технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Транспорт.
7. Спортивный инвентарь

ЛИТЕРАТУРА

1. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2008.
2. Лушина Т.И., Рябина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, №3 2008.
3. Лушина Т.И., Рябина Н.В. Программа профильной смены как модель будущей деятельности пришкольного летнего лагеря в условиях модернизации образования.