

Управление образования администрации Партизанского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
Партизанского городского округа

ПРИНЯТО
педагогическим Советом

протокол № 6 от «27» 03 20 24 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №22

Сидорова С.А

Приказ № 46 от «27» 03 20 24 г.

«ИСТОКИ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
детского оздоровительного лагеря
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 6,5-10 лет
Срок реализации программы: 2 месяца (1 и 2 смена ДОЛ)

Барышкина Ульяна Вячеславовна,
заместитель директора по ВР,
начальник лагеря

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания подрастающего поколения.

К сожалению, в наше время народный фольклор носит в основном музейный характер, в быту мало кто его использует. Стираются традиции, обычаи, забываются народные песни, сказки, былины, игры и т.д. Данная программа позволит в условиях детского лагеря познакомить детей с культурой нашей Родины, расширить их кругозор.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения – стартовый, программа ориентирована на знакомство детей с народной культурой и традициями страны, расширение кругозора в процессе освоения программы.

Отличительные особенности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Истоки» направлена на развитие личности ребенка и включение в разнообразную деятельность. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, ему дается возможность открыть в себе положительные качества личности, повысить самооценку.

При реализации программы используются разнообразные виды деятельности, такие как: художественное творчество: ДПИ и ИЗО, интеллектуальные мероприятия, народные подвижные игры. Дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6,5-10 лет. Наполняемость групп: от 15 до 25 человек. В группы принимаются все желающие. При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Объем программы и режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в день	Кол-во часов в день	Кол-во дней в смене	Кол-во часов в год
1 смена	1 час	1 1	1	14	14
2 смена	1 час	1 1	1	15	15
Общий объем программы				29 дней	29 часов

Продолжительность образовательного процесса определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Форма обучения – очная.

Занятия с обучающимися проводятся в следующих формах обучения: практические тематические занятия, беседы, мастер-класс, фольклорные праздники, экскурсии, посиделки, спортивные игры и соревнования и другие.

Наполняемость групп от 15 до 25 человек. Группы формируются из учащихся одного возраста.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление через патриотическое воспитание.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать гражданскую позицию и социальную ответственность;
- формировать нравственное отношение к историческому, прошлому России, культуре ее народов, природе;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны и народа.

Развивающие:

- развивать творческие способности учащихся через изучение народных традиций и культуры;
- развивать у обучающихся общественную активность через участие в социально-значимой деятельности;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России;
- развивать физические способности обучающихся через участие в спортивной деятельности патриотического характера.

Обучающие:

- формировать систему знаний по народным традициям;
- знакомить с основными жанрами русского народного творчества, русскими народными играми;
- знакомить с культурным наследием страны и родного края.

1.3 Содержание программы УЧЕБНЫЙ ПЛАН

I смена

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе:		Форма подведения итогов
			Теория	Практика	
1	БЛОК 1 Художественное творчество: ДПИ и ИЗО	7	1	6	Выставки, конкурсы, вручение дипломов, грамот
2	БЛОК 2 Интеллектуальные мероприятия	3	1	2	Тестирование, викторины, решение кроссвордов
3	БЛОК 3 Народные подвижные игры	4	0	4	Анализ занятий
ИТОГО:		14	2	12	

Содержание учебного плана

I смена

БЛОК 1. Художественное творчество: ДПИ и ИЗО.

Теория: характерные черты русского народного фольклора; жанры и виды русского народного творчества.

Практика: выполнение творческих работ в различных техниках ДПИ и ИЗО.

1. Творческое занятие по аппликации «Символика и геральдика моей Родины», посвященное празднику День России.
2. Творческое занятие по ИЗО «Русская матрешка».
3. Творческое занятие по ИЗО и ДПИ «Берёза – символ России».
4. Творческое занятие по ДПИ «Русская тряпичная кукла – оберег».

5. Творческое занятие по аппликации «Тарелочки в росписи «Хохлома».
6. Творческое занятие по ДПИ «Русская сказка из соленого теста».
7. Творческое занятие по аппликации «Балалайка – народный музыкальный инструмент».

БЛОК 2. Интеллектуальные мероприятия.

1. Интеллектуальный квест «Аз, буки, веди...», посвященный Дню славянской культуры и письменности.
2. Познавательная игровая программа «По лесной тропинке» (правила поведения в лесу).
3. Игровая программа «Сказка ложь, да в ней намёк!».
4. Интеллектуальная игра «Кладезь мудрости – русская пословица».
5. Познавательно-игровая программа «В гостях у русской печки».
6. Игровая программа «Путешествие в Фольклор Град».
7. Познавательно-игровая программа «По лесной тропинке» (правила поведения в лесу).

БЛОК 3. Народные подвижные игры.

Спортивно-оздоровительная работа: проведение различных игр: - игры с диалогами - игры с напевами - игровые хороводы - игры с предметами (ремешок, мячик) - игры на ловкость.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

II смена

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе:		Форма подведения итогов
			Теория	Практика	
1	БЛОК 1 Художественное творчество: ДПИ и ИЗО	7	1	6	Выставки, конкурсы
2	БЛОК 2 Интеллектуальные мероприятия	3	1	2	Тестирование, викторины, решение кроссвордов
3	БЛОК 3 Народные подвижные игры	5	0	5	Анализ занятий
ИТОГО:		15	2	13	

Содержание учебного плана

II смена

БЛОК 1. Художественное творчество: ДПИ и ИЗО.

Теория: характерные черты русского народного фольклора; жанры и виды русского народного творчества.

Практика: выполнение творческих работ в различных техниках ДПИ и ИЗО.

1. Творческое занятие по ИЗО и ДПИ «Дымковская игрушка».
2. Творческое занятие ИЗО «Русский народный праздничный костюм».
3. Творческое занятие по аппликации «Тарелочки в росписи «Гжель».
4. Творческое занятие по ДПИ «Лошадка из соленого теста».
5. Творческое занятие по ДПИ «Барышня».
6. Творческое занятие по аппликации «Веселая карусель по мотивам дымковской росписи».
7. Творческое занятие ИЗО «Хохломская роспись».
8. Творческое занятие по ИЗО «По дорогам русских сказок».

БЛОК 2. Интеллектуальные мероприятия.

1. Игровая развлекательная программа «История происхождения самовара».
2. Интеллектуальная игра «В крылатом слове – окрыленная истина».
3. Познавательная игра «Традиции гостеприимства на Руси».
4. Развлекательная игровая программа «В гостях у Домового».
5. Квест-игра «Моя малая родина» (педагог-библиотекарь).
6. Познавательная игровая программа «Память народа в книжной культуре».
7. Интеллектуальная игра «Традиционные игрушки славян».

БЛОК 3. Народные подвижные игры.

Спортивно-оздоровительная работа: проведение различных игр: - игры с диалогами - игры с напевами - игровые хороводы - игры с предметами (ремешок, мячик) - игры на ловкость.

1.4 Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

Личностные результаты

У учащихся сформируется:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно - исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- гражданское самосознание и чувство патриотизма;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов России;

Учащиеся будут:

- уметь работать в группах, коллективе;
- участвовать в групповых и индивидуальных проектах, в конкурсных мероприятиях и в соревнованиях внутри школы.

Метапредметные результаты

У учащихся будут:

- развиты лидерские качества и коммуникативные умения участников группы;

- развито творческое воображение и фантазия;

Учащиеся будут уметь планировать этапы своей работы.

Предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- основные жанры русского народного творчества;
- подвижные русские народные игры и виды хороводов (круг, ручеёк, змейка);

- песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, заклички, частушки, скоморошины.

Будут уметь:

- выполнять простые творческие работы в различных техниках: изодетельность, аппликация, лепка;

- исполнять песни, потешки, дразнилки, выполнять игровые, хороводные движения.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально – техническое обеспечение программы.

Программа «Истоки» не требует больших материальных затрат и может быть реализована в условиях общеобразовательной школы.

Для реализации программы необходим учебный кабинет площадью и освещенностью в соответствии с нормами СанПиН. Помещение должно иметь естественное освещение, направленность светового потока от окна на рабочую поверхность должна быть левосторонней. В учебном помещении должна применяться система общего освещения, которое должно быть равномерным, светильники должны располагаться в виде сплошных или прерывистых линий параллельно линии зрения работающих.

Материалы для работы:

Список наглядных пособий:

- мультимедийные презентации «Куклы обереги на Руси», «Русские народные росписи», «Русский народный праздничный костюм»;
- викторина «Герои сказок»;
- загадки «Русское слово»;
- Подборка анимированных картинок, готовых фонов для презентаций, разных звуков и песен.

Технические средства обучения:

- кабинет, соответствующий санитарным правилам и нормами;
- компьютер с мультимедийным проектором;
- колонка;
- столы для работы детей;
- деревянные ложки;
- ткань, нитки, тесьма;
- матрёшка расписная;
- самовар.
- флеш-накопитель.
- различные материалы для творчества: бумага, ватман, плотные листы бумаги, фломастеры, маркеры, ручки, карандаши, краски для рисования, ножницы, клей, скотч, кнопки, скрепки, соленое тесто, обрезки ткани, нитки, шнуры и др...
- спортивный инвентарь: скакалки, мячи, обручи, кегли, канат.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Список используемой литературы для педагога:

1. Степанов Н.П. Народные праздники на Святой Руси // М.: Изд-во: Российский раритет. 1992.
2. Народная художественная культура: Учебник / Под ред. Баклановой Т.И., Стрельцовой ЕЮ.. -М.: МГУКИ. 2000.
3. Русский детский фольклор: Учебное пособие для студентов вузов / Ф.С. Капица, Т.М. Колядич. — М.: Флинта: Наука. 2002.
4. Тень-тень-потетень. Репертуарное пособие по детскому фольклору Вологодской области / Сост.: О. Н. Зеленина. Е. В. Савинская. - Вологда: Областной научно-методический центр культуры и повышения квалификации. 2008.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, грамоты, дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, праздники, выступления, грамоты, дипломы.

Входной контроль – проводится в начале смены, позволяет определить начальные знания учащихся о народном фольклоре, народных праздниках.

Итоговый контроль осуществляется по окончании смен с целью выявления общего уровня освоения программы учащимися. Цель его проведения – определение уровня усвоения программы каждым учащимся. Формы проведения: прослушивание, опрос, беседа, участие в конкурсах и фестивалях разного уровня. Диагностика с учетом возраста проводится в виде игры

Важно, чтобы анализ деятельности детей, оставил у них только позитивные чувства и стремление к дальнейшей работе. Подведение итогов проводится в течении смены, а также после участия в выставках и конкурсах. Подведение итогов носит торжественный, доброжелательный характер.

Итог программы – знание материала в рамках программы, участие в различных видах деятельности.

2.3 Методические материалы

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии.

Предусмотрено использование различных форм проведения занятий: игра, сказка, литературная гостиная, презентация, выставка-праздник, КВН, изобретение, соревнование, консультация, посиделки, импровизация.

Выбор форм и методов образовательного процесса определяется в каждой конкретной теме и на различных этапах обучения определяется степенью сложности изучаемого материала, уровнем подготовки воспитанников, эмоционального настроения и многими другими факторами. Ведущие формы организации занятий – групповая и индивидуальная.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		І и ІІ смена детского лагеря
Продолжительность учебного года, неделя		7
Количество учебных дней		29
Продолжительность учебных периодов	1 смена	03.06.2024- 23.06.2024
	2 смена	26.06.2024- 16.07.2024
Возраст детей, лет		6,5-10
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		5 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		29

2.5 Календарный план воспитательной работы

I смена

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Праздник «День защиты детей»	03.06.2024
2.	Квест по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	05.06.2024
3.	Праздник «День России»	11.06.2024
4.	Развлекательное мероприятие «Веревоочный курс» (игры для сплочения отряда)	16.06.2024
5.	Викторина «СоюзМультфильм»	19.06.2024

II смена

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Коллективно-творческое дело «Путешествие по цветным морям»	27.06.2024
2.	Игровая программа «Гостевания»	01.07.2024
3.	Праздник «День семьи, любви и верности»	08.07.2024
4.	Игра на местности «Поиск сокровищ»	15.07.2024

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Величкина О., Иванов А., Краснопевцева Е.* Мир детства в народной культуре. – М., 1992. 9
2. *Детские народные подвижные игры.* Сост. А.Кинемон, Т.Осокина. – М., 1995.
3. *Картавцева М.* Школа русского фольклора. – М., 1994.
4. *Кравцов Н.И.* Славянский фольклор: Учебное пособие. Научн. редакция, сопровод. статья А.В. Кулагина, В.А. Ковпик. Изд. 2-ое, доп. МГУ, 2009
5. «Русские народные песни для детей». Сост. Е. Яковишина. – С.-Пб, 2009.

Ссылки на электронные ресурсы:

1. Российский фольклорный союз <http://folklore.ru/>
2. Культура.РФ
<https://www.culture.ru/traditions/culture-heritage/location-russia>