МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Управление образования администрации Партизанского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Образовательный центр «Вектор» Партизанского городского округа



|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  педагогического совета  Протокол №1 от 01.08.2024 г. | Приказ № 1 от 01.08.2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по Курсу внеурочной деятельности**

**«ЕСТЕственно-научная грамотность. введение в биологию с использованием оборудования точка роста»**

**2024** **г.**

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. На основе программы Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). Функциональная гра- мотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечени- ем); на основе программы для общеобразовательных учреждений «Окружающий мир», автор А.А.Плешаков.-М.:Просвещение,2019.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы*:* создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования че- ловека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

* формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
* совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
* учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
* учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
* развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
* обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
* воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
* учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
* поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ**

***Личностные*** результаты изучения курса:

* осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
* овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
* осознавать личную ответственность за свои поступки
* уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса: Познавательные:

* осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
* использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представле- ния информации;
* овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, уста- новления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую

Регулятивные:

* проявлять познавательную и творческую инициативу;
* принимать и сохранять учебную цель и задачу;
* планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
* контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
* уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
* оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

* адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
* доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах работы в группе;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**1 КЛАСС**

**Предметные результаты** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

* способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно- научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
* способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**2 КЛАСС**

**Предметные результаты** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

* способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распозна- ния и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно- научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
* способность понимать основные особенности естествознания как формы человече- ского познания.

**3 КЛАСС**

**Предметные результаты** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

* способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распозна- ния и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно- научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
* способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**4 КЛАСС**

**Предметные результаты** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

* способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распозна- ния и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно- научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
* способность понимать основные особенности естествознания как формы челове- ческого познания.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

* степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
* поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечи- вают положительные результаты;
* результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при вы- полнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
* косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чте- нию и др.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ

**1 КЛАСС**

Естественно-научная грамотность (1-8 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

## Занятие 1. Как Иванушка хотел попить водицы

Вода, свойства воды. Опыты с водой. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 2. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик

Воздушный шарик, воздух. Опыты с воздухом. Поиск информации в справочниках и эн- циклопедиях.

## Занятие 3. Про репку и другие корнеплоды

Корнеплоды. Опыты с почвой. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 4. Плывёт, плывёт кораблик

Плавучесть предметов. Почему случаются кораблекрушения. Что такое ватерлиния. Направление ветра. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 5. Про Снегурочку и превращения воды

Три состояния воды. Наблюдение за переходом воды из одного состояния в другое. Форма и строение снежинок. Опыты со снегом и льдом. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 6. Как делили апельсин

Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 7. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду

Зеркало, отражение, калейдоскоп. Многократность отражений. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 8. Иванова соль

Соль, свойства соли. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## **2 класс**

Естественно-научная грамотность (1-8 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## Занятие 1. Про белочку и погоду

Погода. Хорошая и плохая погода. Облачность. Оттепель. Наст. Наблюдения за погодой. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 2. Лесные сладкоежки

Медонос, настоящий и искусственный мёд. Опыты с мёдом. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 3. Про Зайчишку и овощи

Овощи. Корнеплоды. Проращивание моркови. Сравнение свойств. Опыты с соком овощей. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 4. Лисьи норы

Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 5. Корень – часть растения

Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 6. Занимательные особенности яблока

Свойства яблока. Магнит и яблоко. Опыты. Поиск информации в справочниках и энцик лопедиях.

## Занятие 7. Про хомяка и его запасы

Горох, свойства прорастания гороха. Влияние, света, температуры, влажности и воздуха на прорастание семян. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 8. Материал для плотин

Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## **3 класс**

*Естественно-научная* грамотность (1-8 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

## Занятие 1. Дождевые черви

Части тела дождевого червя. Питание червей. Эксперимент. Заполнение таблицы данных эксперимента. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 2. Полезный кальций

Кальций и его значение для человека. Гипотезы. Эксперименты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 3. Про облака

Виды облаков. Определение погоды по облакам. Поиск информации в справочниках и эн- циклопедиях.

## Занятие 4. Про хлеб и дрожжи

Дрожжи. Хлеб пшеничный и ржаной. Качество хлебы. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 5. Интересное вещество – мел

Мел и его применение. Состав мела. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 6. Чем интересно мыло и как оно «работает»

Свойства мыла. Мыльные пузыри. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 7. Про свечи

Строение свечи. Свойства воска. Что такое лучина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 8. Волшебный магнит

Виды магнитов. Два полюса. Создание компаса. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## **4 класс**

*Естественно-научная грамотность* (1-8 занятия): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

## Занятие 1. Томат

Части растений. «Многогнёздная ягода». Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 2. Болгарский перец

Паприка. Части растения. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 3. Картофель

Части растения. Сравнение плодов. Крахмалистость. Размножение картофеля. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 4. Баклажан. Семейство Паслёновые

Представители семейства Паслёновые. Соланин. Благоприятные условия для прорастания семян. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 5. Лук

Части лука. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 6. Капуста

Виды капусты. Части капусты. Опыты с цветной капустой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 7. Горох

Строение гороха. Опыт по проращиванию гороха, сравнение результатов двух опытов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

## Занятие 8. Грибы

Части гриба. Виды грибов. Плесневые грибы. Грибы-невидимки. Опыт по выращиванию плесени. Грибы-паразиты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

# 

# Тематическое планирование программы

**1 класс (33 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание (разделы, те- мы)** | **Кол- во часов** | **Форма проведе- ния** | **ЦОР/ЭОР** | | **Дата**  **прове дения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Как Иванушка хотел попить водицы | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | <https://uchi.ru/activities/teacher/>  [https://multiurok.ru/files/master-](https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html) [klass-effektivnye-priiomy-raboty-](https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html) [po-formiro.html](https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html)  [https://sozvezdiye-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [otlichnikov.ru/index.php/praktiko-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [orientirovannye-zadaniya-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [sredstvo-razvitiya-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [estestvennonauchnoj-gramotnosti-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [uchashchikhsya](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya)  [https://learningapps.org/index.php](https://learningapps.org/index.php?s=окружающий%2Bмир)  [?s=окружающий+мир](https://learningapps.org/index.php?s=окружающий%2Bмир)  <http://skiv.instrao.ru/bank-> zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/ | |  |  |
| 2. | Пятачок, Вин- ни-Пух и воз- душный шарик | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 3. | Про репку и другие корне- плоды | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации  в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 4. | Плывёт, плы- вёт кораблик | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 5. | Про Снегуроч- ку и превраще- ния воды | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 6. | Как делили апельсин | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 7. | Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации  в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 8. | Иванова соль | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 9. | Школьные тра- диции и празд- ники. Класс- ный, школьный коллектив, совместная де- ятельность. | 1 | Поиск информа- ции в справочни- ках и энциклопе- диях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
| 10. | Одноклассни- ки, взаимоот- ношения меж- ду ними; цен- ность дружбы, взаимной по- мощи. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
| 11. | Рабочее место школьника.  Правила без- опасной рабо- ты на учебном | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
|  | месте, режим труда и отдыха. |  |  |  | |  |  |
| 12. | Россия Москва – столица  России. Наро- ды России. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
| 13. | Первоначаль- ные сведения о родном крае.  Название свое- го населённо- го пункта (го- рода, села), ре- гиона. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
| 14. | Культурные объекты родно- го края. Труд людей. Цен- ность и красота рукотворного  мира. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
| 15. | Правила пове- дения в социу- ме. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
| 16. | Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фами- лии членов се- мьи, их про-  фессии. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
| 17. | Взаимоотно- шения и взаи- мопомощь в семье. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
| 18. | Совместный труд и отдых. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
| 19. | Домашний ад- рес. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
| 20. | Природа и предметы, со- зданные чело- веком. При- родные мате- риалы. Береж- ное отношение к пред метам, вещам, уход за  ними. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
| 21. | Неживая и жи- вая природа | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ | |  |  |
| 22. | Погода и тер- мометр.  Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в  природе. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  | |  |
| 23. | Взаимосвязи между челове- ком и приро- дой. Правила нравственного и безопасного поведения в  природе. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  | |  |
| 24. | Растения бли- жайшего окру- жения (узнава- ние, называние, краткое описа-  ние). | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  | |  |
| 25. | Лиственные и хвойные расте- ния. Дикорас- тущие и куль- турные расте- ния. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  | |  |
| 26. | Части растения (называние, краткая харак- теристика зна- чения для жиз- ни растения): корень, сте- бель, лист, цве-  ток, плод, семя. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  | |  |
| 27. | Комнатные растения, пра- вила содержа- ния и ухода. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  | |  |
| 28. | Разные группы животных (зве- ри, насекомые, птицы, рыбы и  др.). | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  | |  |
| 29. | Домашние и дикие живот- ные (различия в условиях жизни). | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  | |  |
| 30. | Забота о до- машних пи- томцах. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  | |  |
| 31. | Необходимость  соблюдения режима дня, правил здоро- вого питания и  личной гигие- ны. | 1 | Поиск информации  в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  | |  |
| 32. | Правила без- опасности в быту: пользо- вание бытовы- ми электро- приборами, га- зовыми плита-  ми. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  | |  |
| 33. | Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы шко- лы) в условиях контролируе- мого доступа в  Интернет. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  | |  |

# 2 класс (34 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание (разделы, те- мы)** | **Кол- во часов** | **Форма проведе- ния** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Про белочку и погоду | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. | <https://uchi.ru/activities/teacher/>  [https://multiurok.ru/files/master-](https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html) [klass-effektivnye-priiomy-raboty-](https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html) [po-formiro.html](https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html)  [https://sozvezdiye-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [otlichnikov.ru/index.php/praktiko-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [orientirovannye-zadaniya-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [sredstvo-razvitiya-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [estestvennonauchnoj-gramotnosti-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [uchashchikhsya](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya)  [https://learningapps.org/index.php](https://learningapps.org/index.php?s=окружающий%2Bмир)  [?s=окружающий+мир](https://learningapps.org/index.php?s=окружающий%2Bмир)  <http://skiv.instrao.ru/bank-> zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/ |  |  |
| 2. | Лесные слад- коежки | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 3. | Про Зайчишку и овощи | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и  энциклопедиях. |  |  |
| 4. | Лисьи норы | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 5. | Корень – часть растения | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 6. | Занимательные особенности яблока | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 7. | Про хомяка и его запасы | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 8. | Материал для плотин | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 9. | Природа и руко- творный мир. Живая и неживая  природа. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 10. | Измерение тем- пературы возду- ха, воды, тела  человека. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 11. | Звездное небо. Моделирование созвездий. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 12. | Кладовые земли. Исследование с помощью лупы состава гранита» | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 13. | Растения: дико- растущие и куль- турные | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 14. | Животные: ди- кие и домашние. | 1 | Поиск информации  в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 15. | Красная книга или возьмём под защиту. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 16. | Что из чего сде- лано: посуда, бумага, вещи. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 17. | Транспорт: спе- циальный, пас- сажирский, гру-  зовой | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 18. | Образование и культура: музеи,  театры, библио- теки. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 19. | Если хочешь быть здоров: пи- тание, гигиена, спорт. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 20. | Домашние опасности: элек- троприборы, га- зовые приборы, спички. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 21. | Правила пове- дения на воде и в лесу. Опасные незнакомцы. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 22. | Семья, семей- ные традиции. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 23. | Правила вежли- вости, этикет. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 24. | Правила пове- дения в обще- ственных ме-  стах. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 25. | Компас, ориен- тирование на местности по компасу, по солнцу, по природным  признакам. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 26. | Формы земной поверхности. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 27. | Водные богат- ства, красота моря. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 28. | В гости к весне (экскурсия) | 1 | Поиск информации в справочниках и  энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 29. | Россия на кар- те. Показ объ- ектов на карте. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 30. | Московский Кремль – сим- вол нашей Ро- дины, досто- примечатель- ности Москвы, Красная пло- щадь. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 31. | Город на Неве: история, до-  стопримеча- тельности. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 32. | Путешествие по планете: ма- терики, океаны, животный мир. | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 33. | Страны мира | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 34. | Итоговое заня- тие. Повторение | 1 | Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание (разделы, те- мы)** | **Кол- во часов** | **Форма проведения** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Дождевые чер- ви | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | <https://uchi.ru/activities/teacher/>  [https://multiurok.ru/files/master-](https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html) [klass-effektivnye-priiomy-raboty-](https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html) [po-formiro.html](https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html) |  |  |
| 2. | Полезный кальций | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 3. | Про облака | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. | [https://sozvezdiye-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [otlichnikov.ru/index.php/praktiko-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [orientirovannye-zadaniya-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [sredstvo-razvitiya-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [estestvennonauchnoj-gramotnosti-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [uchashchikhsya](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya)  [https://learningapps.org/index.php](https://learningapps.org/index.php?s=окружающий%2Bмир)  [?s=окружающий+мир](https://learningapps.org/index.php?s=окружающий%2Bмир)  <http://skiv.instrao.ru/bank-> zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/ |  |  |
| 4. | Про хлеб и дрожжи | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 5. | Интересное вещество – мел | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 6. | Чем интересно мыло и как оно  «работает» | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 7. | Про свечи | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 8. | Волшебный магнит | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 9. | Разнообразие животных. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. |  |  |
| 10. | Разнообразие природы род- ного края. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. |  |  |
| 11. | Охрана живот- ных. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик-  лопедиях. |  |  |
| 12. | Великий кру- говорот жизни. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. |  |  |
| 13. | Органы чувств. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. |  |  |
| 14. | Опора тела и движение. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. |  |  |
| 15. | Дыхание и кровообраще- ние. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. |  |  |
| 16. | Здоровый об- раз жизни. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. |  |  |
| 17. | Чтобы путь был счастли- вым. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. |  |  |
| 18. | Кто нас защи- щает. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 19. | Природа и наша безопас- ность. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 20. | Природные бо- гатства и труд людей – основа экономики. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 21. | Полезные ис- копаемые. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 22. | Растениевод- ство. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 23. | Животновод- ство. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 24. | Промышлен- ность. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 25. | Экономика родного края. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра-  вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 26. | Государствен- ный бюджет. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 27. | Экономика и экология. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 28. | Города золото- го кольца Рос- сии (Яро- славль, Ко- строма, Ивано- во, Суздаль, Владимир), их достопримеча-  тельности | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 29. | Наши бли- жайшие сосе- ди. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 30. | На севере Ев-  ропы. Страны Бенилюкса (Люксембург), их столицы, государствен- ное устройство, флаги, досто- примечатель-  ности | 1 | Беседа. Поиск ин-  формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 31. | В центре Евро- пы. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 32. | Путешествие по Франции и Великобрита- нии | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 33. | По знаменитым местам мира. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 34. | Музей путеше- ствий. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |

# 

# 4 класс (34 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание (разделы, те-** | **Кол- во**  **часов** | **Форма проведе- ния** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Томат | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочни ках и энциклопедиях. | <https://uchi.ru/activities/teacher/>  [https://multiurok.ru/files/master-](https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html) [klass-effektivnye-priiomy-raboty-](https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html) [po-formiro.html](https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html)  [https://sozvezdiye-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [otlichnikov.ru/index.php/praktiko-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [orientirovannye-zadaniya-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [sredstvo-razvitiya-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [estestvennonauchnoj-gramotnosti-](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya) [uchashchikhsya](https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya)  [https://learningapps.org/index.php](https://learningapps.org/index.php?s=окружающий%2Bмир)  [?s=окружающий+мир](https://learningapps.org/index.php?s=окружающий%2Bмир)  <http://skiv.instrao.ru/bank-> zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/ |  |  |
| 2. | Болгарский пе- рец | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 3. | Картофель | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 4. | Баклажан. Се- мейство Пас- лёновые | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 5. | Лук | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 6. | Капуста | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |
| 7. | Горох | 1 | Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и  энциклопедиях. |  |  |
|  |  |
| 8. | Грибы | 1 | Беседа. Опыты. Наблюдение. |  |  |
| 9. | Зона степей. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://interneturok.ru/lesson/okru](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/stepi-rossii) [j-mir/4-klass/priroda-rossii/stepi-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/stepi-rossii) [rossii](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/stepi-rossii) |  |  |
| 10. | У Чёрного мо- ря. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://interneturok.ru/lesson/okru](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/u-chernogo-morya) [j-mir/4-klass/priroda-rossii/u-](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/u-chernogo-morya) [chernogo-morya](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/u-chernogo-morya) |  |  |
| 11. | Боль природы. Горы, которых не должно быть. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2018/02/16/relef-kryma) [shkola/okruzhayushchiimir/2018/](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2018/02/16/relef-kryma) [02/16/relef-kryma](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2018/02/16/relef-kryma) |  |  |
| 12. | Водные богат- ства нашего края. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра-  вочниках и энцик- лопедиях. | [https://multiurok.ru/files/urok-](https://multiurok.ru/files/urok-reki-i-vodoemy-kryma.html) [reki-i-vodoemy-kryma.html](https://multiurok.ru/files/urok-reki-i-vodoemy-kryma.html) |  |  |
| 13. | Жизнь леса. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://uchebnik.mos.ru/material\_](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9867976?menuReferrer=catalogue) [view/atomic\_objects/9867976?me](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9867976?menuReferrer=catalogue) [nuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9867976?menuReferrer=catalogue) |  |  |
| 14. | Жизнь в прес- ных водоёмах. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://uchebnik.mos.ru/material\_](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9912556?menuReferrer=catalogue) [view/atomic\_objects/9912556?me](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9912556?menuReferrer=catalogue) [nuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9912556?menuReferrer=catalogue) |  |  |
| 15. | Животновод- ство в нашем крае. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик-  лопедиях. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/) [5718/start/159170/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/) |  |  |
| 16. | Мир древности далёкий и близкий. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/) [5715/start/159232/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/) |  |  |
| 17. | Новое время: встреча Евро- пы и Америки. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/) [4600/start/159445/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/) |  |  |
| 18. | Новейшее вре- мя: история  продолжается сегодня. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра-  вочниках и энцик- лопедиях. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/) [4600/start/159445/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/) |  |  |
| 19. | Во времена Древней Руси. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://uchebnik.mos.ru/material\_](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7443518?menuReferrer=catalogue) [view/atomic\_objects/7443518?me](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7443518?menuReferrer=catalogue) [nuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7443518?menuReferrer=catalogue) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/)  [6003/start/159559/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/) |  |  |
| 20. | Из книжной сокровищницы Древней Руси. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/) [6003/start/159559/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/)  [3952/start/289996/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/) |  |  |
|  |  |  |  | [https://uchebnik.mos.ru/material\_](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8701413?menuReferrer=catalogue) [view/atomic\_objects/8701413?me](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8701413?menuReferrer=catalogue) [nuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8701413?menuReferrer=catalogue) |  |  |
| 21. | Трудные вре- мена на Рус- ской земле. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра-  вочниках и энцик- лопедиях. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/) [5717/start/228667/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/) |  |  |
| 22. | Куликовская битва. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://foxford.ru/wiki/okruzhayus](https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/kulikovskaya-bitva) [chiy-mir/kulikovskaya-bitva](https://foxford.ru/wiki/okruzhayuschiy-mir/kulikovskaya-bitva) [https://uchebnik.mos.ru/material\_](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8701395?menuReferrer=catalogue) [view/atomic\_objects/8701395?me](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8701395?menuReferrer=catalogue)  [nuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8701395?menuReferrer=catalogue) |  |  |
| 23. | Мастера печат- ных дел. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/) [4594/start/159722/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/) [https://www.yaklass.ru/p/okruzha](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272) [yushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272) [istoriia-728425/pravlenie-ivana-](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272)  [iii-6499272](https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/pravlenie-ivana-iii-6499272) |  |  |
| 24. | Пётр Великий. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [.https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/) [4596/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/) |  |  |
| 25. | Екатерина Ве- ликая. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/) [4004/start/207348/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/) |  |  |
| 26. | Страницы ис- тории ХIХ ве- ка. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик-  лопедиях. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/) [3974/start/290030/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/) |  |  |
| 27. | Страницы ис- тории 1920- 1930-х годов. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/) [5735/start/290061/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/) |  |  |
| 28. | Страна, от- крывшая путь в космос. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/) [5735/start/290061/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/) |  |  |
| 29. | Славные сим- волы России.  Такие разные праздники. | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра-  вочниках и энцик- лопедиях. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/) [3985/start/160038/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/) |  |  |
| 30. | Путешествие по России ( по Дальнему во- стоку , на про- сторах Сиби- ри). | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 31. | Путешествие по России( по Уралу, по севе- ру европейской России). | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 32. | Путешествие по России( по Волге, по югу России). | 1 | Беседа. Поиск ин- формации в справочниках и энциклопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 33. | Презентация проектов (по выбору). | 1 | Беседа. Поиск информации в спра- вочниках и энцик- лопедиях. | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) https://resh.edu.ru/subject/8/2/ |  |  |
| 34. | Презентация проектов (по выбору). | 1 | Беседа. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. |  |  |  |