

Приложение 2  
к «Рабочей программе воспитания  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
при МБОУ ОЦ «Вектор» МО г. Партизанск»,  
(приказ № 47 от 27.03.2025 г.)

Управление образования администрации  
муниципального округа город Партизанск Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр «Вектор»  
муниципального округа город Партизанск Приморского края

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от 27.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОЦ «Вектор»  
МО г. Партизанск

С. А. Сидорова

## «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ С КЛУБОМ ВЕСЁЛЫХ ЧЕЛОВЕЧКОВ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
детского оздоровительного лагеря  
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 6,5-10 лет  
Срок реализации программы: 3 месяца (1, 2, 3 смена ДОЛ)

Возраст обучающихся: 6,5-15 лет

Барышкина Ульяна Вячеславовна,  
заместитель директора по ВР,  
начальник лагеря

с. Углекаменск  
2025

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы.**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

Программа разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», которые начиная с 1956 года не только развлекают ребят, но и учат очень многим правильным делам и поступкам, развивают в них любознательность, творчество, знакомят слушателями детскими писателями и иллюстраторами. Это не только обучение и воспитание ребёнка на лучших образцах отечественной литературы и искусства, но и досуг всей семьи. Это семейный журнал, в котором уделяют большое внимание активному чтению: праздники чтения, всевозможные конкурсы, художественные выставки во всех регионах России.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Уровень освоения** – стартовый, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летнего периода: июнь-июль.

#### **Отличительные особенности.**

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям героев детских книг и мультфильмов. Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации

детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет воспитанникам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, воспитанники в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6,5-10 лет. Наполняемость групп: от 15 до 25 человек. Группы формируются из учащихся одного или разного возраста. В группы принимаются все желающие. При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Период проведения и продолжительность смен: программа реализуется в течение летнего периода: 1 смена – 13 календарных дней, 2 смена – 15 календарных дней, 3 смена – 15 календарных дней.

Объем программы и режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в день	Кол-во часов в день	Кол-во дней в смене	Кол-во часов в год
1 смена	1 час	1	1	13	13
2 смена	1 час	1	1	15	15
3 смена	1 час	1	1	15	15
Общий объем программы				43 дня	43 часа

Продолжительность образовательного процесса определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Форма обучения – очная.

Занятия с обучающимися проводятся в следующих формах обучения: практические тематические занятия, беседы, мастер-классы, экскурсии, посиделки, спортивные игры и соревнования и другие.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие социальной активности воспитанников летнего оздоровительного лагеря на базе МБОУ ОЦ «Вектор» МО г. Партизанск через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

### **Задачи программы:**

- воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям;
- развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции;
- обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.

### 1.3 Содержание программы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

##### I смена

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе:		Форма подведения итогов
			Теория	Практика	
1	Погружение в игровую модель и старт смены	2	1	1	
2	Работа Мастерских Клуба Весёлых человечков	10	2	7	
3	Выход из игровой модели и завершение смены	1	0	1	
ИТОГО:		13	3	10	

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

##### II, III смена

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе:		Форма подведения итогов
			Теория	Практика	
1	Погружение в игровую модель и старт смены	2	1	1	
2	Работа Мастерских Клуба Весёлых человечков	12	3	2	
3	Выход из игровой модели и завершение смены	1	0	1	
ИТОГО:		15	4	11	

## Содержание учебного плана

### 1. Погружение в игровую модель и старт смены.

*Теория:* дети знакомятся друг с другом, учатся взаимодействовать, находят общие интересы; происходит формирование команды (определяется название, девиз, командная песня; происходит оформление первых страниц Журнала, подготовка творческой визитки команды), закладываются ценности и смыслы команды, определяются задачи смены, понятные для каждого ребёнка. Происходит погружение в игровой сюжет смены. Результатом этапа становится визитка (творческое представление) команды и торжественное открытие смены «Клуб весёлых человечков».

*Практика:*

- Игровая программа «Давайте дружить»;
- сбор-рождение команды;
- церемония открытия смены;
- творческое мероприятие «В гостях у Весёлых Человечков»;
- тематический огонёк «Мы команда!».

### 2. Работа Мастерских Клуба Весёлых человечков.

*Теория:* знакомство участников смены с направлениями деятельности Мастерских и их распределение в соответствии с интересами.

*Практика:* выполнение детьми творческих заданий, их участие в исследовательской деятельности, а также на подготовку детской инициативы.

Важно включение каждого ребёнка в совместную деятельность:

- Мастерская Карандаша (юные художники);
- Мастерская Самоделкина (юные изобретатели);
- Мастерская Гурвинека (юные почемучки);
- Мастерская Дюймовочки (весёлые танцоры);
- Мастерская Буратино (юные спортсмены);
- Мастерская Чиполлино (юные путешественники);
- Мастерская Петрушки (актёров, певцы, музыканты);

- Мастерская Незнайки (юные мастера игры).

Активности:

- работа в Мастерских Клуба Весёлых человечков, ориентированных на реализацию детской инициативы;
- интеллектуальные и игровые тематические дни от Клуба Весёлых человечков для команд.

### **3. Выход из игровой модели и завершение смены.**

*Практика:* подведение итогов проделанной работы, анализ полученных результатов, выстраивание перспектив применения приобретённого опыта.

Активности:

- Выставка Журналов команд;
- итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память»;
- церемония закрытия смены и награждения её участников;
- итоговый огонёк «Всем в этом мире нужен друг».

## **1.4 Планируемые результаты**

По окончании обучения учащиеся достигнут следующих результатов:

**Личностные результаты:**

*Учащийся:*

- проявляет познавательные интересы и творческую активность;
- проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело;
- демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*Учащийся:*

- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей;
- умеет анализировать деятельность, действия, поступки;
- применяет полученные знания на практике;

- демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития.

### **Предметные результаты**

*Учащийся:*

- взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы, ведёт диалог, аргументирует собственную точку зрения;

- демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности;

- доводит начатое дело до завершения, анализирует полученный результат личностной и групповой работы.

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Медицинский работник.

Комплектование педагогическими кадрами осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Материально – техническое обеспечение программы.

Занятия по программе не требуют больших материальных затрат и может быть реализована в условиях общеобразовательной организации.

**Для реализации программы необходим учебный кабинет площадью и освещенностью в соответствии с нормами СанПиН. Помещение должно иметь естественное освещение, направленность светового потока от окна на рабочую поверхность должна быть левосторонней. В учебном помещении должна применяться система общего освещения, которое должно быть равномерным, светильники должны располагаться в виде сплошных или прерывистых линий параллельно линии зрения работающих.**

*Материалы для работы:*

***Список наглядных пособий:***

- журнал «Весёлые картинки»;
- мультимедийные презентации, коллекция видео-фильмов, диафильмов;
- викторины, загадки;
- подборка анимированных картинок, готовых фонов для презентаций, разных звуков и песен.

***Технические средства обучения:***

- кабинет, соответствующий санитарным правилам и нормами;
- компьютер с мультимедийным проектором, колонка;
- столы для работы детей;
- различные материалы для творчества: бумага, ватман, плотные листы бумаги, фломастеры, маркеры, ручки, карандаши, краски для рисования, ножницы, клей, скотч, кнопки, скрепки, соленое тесто, обрезки ткани, нитки, шнуры и др...
- спортивный инвентарь: скакалки, мячи, обручи, кегли, канат.

*Нормативно-правовая база:*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*Список используемой литературы для педагога:*

*Электронный ресурс: <http://www.barius.ru/>*

## **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Оценка результативности работы по программ осуществляется по следующим показателям:

- участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях (художественной самодеятельности);
- участие в отрядных делах;
- организация дополнительного образования детей (работа в мастерских);
- рейтинг личностного роста воспитанников (медали, грамоты, дипломы);
- реализация легенды смены - пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями,
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- посещаемость детьми лагеря.
- удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.
- отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря.
- участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере
- выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур.

## **2.3 Методические материалы**

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии.

Предусмотрено использование различных форм проведения занятий: игра, сказка, литературная гостиная, презентация, выставка-праздник, КВН, изобретение, соревнование, консультация, посиделки, импровизация.

Выбор форм и методов образовательного процесса определяется в каждой конкретной теме и на различных этапах обучения определяется степенью сложности изучаемого материала, уровнем подготовки воспитанников, эмоционального настроения и многими другими факторами. Ведущие формы организации занятий – групповая и индивидуальная.

Методы реализации программы:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмированные мероприятия);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Направления и виды деятельности:

- художественное направление
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность
- эстетическое направление
- образовательное направление.
- досуговая деятельность.

## 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		I, II, III смена детского лагеря
Продолжительность учебного года, неделя		7
Количество учебных дней		43
Продолжительность учебных периодов	1 смена	02.06.2025- 22.06.2025
	2 смена	25.06.2025- 15.07.2025
	3 смена	18.07.2025- 07.08.2025
Возраст детей, лет		6,5-10
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		5 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		29

## 2.5 Календарный план воспитательной работы

### I смена

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Праздник «День защиты детей»	02.06.2025
2.	Квест по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	06.06.2025
3.	Праздник «День России»	11.06.2025
4.	Викторина «СоюзМультфильм»	16.06.2025
5.	Итоговый огонёк «Всем в этом мире нужен друг»	20.06.2025

### II смена

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Тематический огонек «Волшебный фонарь»	20.06.2025
2.	Исследовательский квест «Природный код»	25.06.2025
3.	КТД «Коробка храбрости»	02.07.2025

<b>4.</b>	Праздник «День семьи, любви и верности»	08.07.2025
<b>5.</b>	Итоговый огонёк «Навстречу будущему»	15.07.2025

### III смена

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1.</b>	Тематический огонек «Звездопад»	21.07.2025
<b>2.</b>	Танцевально-игровая программа «Мы играем и поём, дружно, весело живём!»	25.07.2025
<b>3.</b>	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	28.07.2025
<b>4.</b>	Итоговый концерт «Волшебство творчества»	01.08.2025
<b>5.</b>	Итоговый огонёк «Навстречу будущему»	07.08.2025

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2021.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2022.
3. Методическое пособие по организации профильной смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» в каникулярное время / авторы-составители: Дровалёва Е.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Шевердина О.В.– Краснодар: 2024 г.
4. Электронный ресурс: портал для детей книголюбов <http://www.barius.ru/>