

Приложение 5
к «Рабочей программе воспитания
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при МБОУ ОЦ «Вектор» МО г. Партизанск»,
(приказ № 47 от 27.03.2025 г.)

Управление образования администрации
муниципального округа город Партизанск Приморского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр «Вектор»
муниципального округа город Партизанск Приморского края

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 27.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОЦ «Вектор»
МО г. Партизанск

С. А. Сидорова

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
детского оздоровительного лагеря
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации программы: 2 месяца (1, 2 смена ДОЛ)

Барышкина Ульяна Вячеславовна,
заместитель директора по ВР,
начальник лагеря

с. Углекаменск
2025

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Время Первых: «Следуй за мечтой!» способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей от 11 до 15 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, реализуемой Движением.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: стартовый, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летнего периода: июнь-июль.

Отличительные особенности.

Программа «Время Первых: Следуй за мечтой!» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков. Программа гармонично сочетает в себе воспитательную, образовательную, оздоровительную, игровую и досуговую деятельность детей и подростков.

Программа предусматривает приобщение детей и подростков к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

Адресат программы. Программа адресована воспитанникам летнего пришкольного лагеря при МБОУ ОЦ «Вектор» в возрасте от 11 до 15 лет. Наполняемость групп от 15 до 25 человек. Группы формируются из учащихся разного возраста.

Участниками программы:

- лидеры направления первичных отделений Движения Первых;
- заинтересованные в данном направлении участники Движения;
- дети и подростки, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены.

При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Период проведения и продолжительность смен: программа реализуется в течение летнего периода: 1 смена – 13 календарных дней, 2 смена – 15 календарных дней.

Объем программы и режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в день	Кол-во часов в день	Кол-во дней в смене	Кол-во часов в год
1 смена	1 час	1	1	13	13
2 смена	1 час	1	1	15	15
Общий объем программы				28 дней	28 часов

Продолжительность образовательного процесса определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Форма обучения – очная.

Программа включает в себя следующие направления, формы и виды деятельности:

1. Нравственно-просветительское направление ориентировано на приобщение молодежи к ценностям Движения Первых, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края.

Формы проведения:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- экскурсии, выставки;
- социальные акции;
- спектакли.

2. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит исследовательская деятельность, эксперимент, игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности. Данная деятельность предполагает личностное развитие молодого человека, а также формирование навыков и умений командной работы, неконфликтного взаимодействия, делового общения.

Формы проведения:

- учебно-развивающие занятия;
- мастер-классы;
- групповые тренинги;
- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера;
- тематические дни.

3. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени.

Формы проведения:

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- КТД;
- экскурсии.

4. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

Формы проведения:

- утренние зарядки;
- спартакиада;
- спортивные клубы;
- эстафеты.

5. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации участников к реализации и защите интересов Родины.

Формы проведения:

- ритуалы поднятия флага;
- литературно-музыкальные композиции;
- творческие гостиные;
- классные встречи;
- смотр строя и песни.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2 Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для личностного развития и самоопределения участников, то есть организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения.

Задачи программы:

Воспитательные:

- приобщение участников программы к традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;
- создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.

Развивающие:

- обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;
- выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными отделениями Движения.

Обучающие:

- сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;
- создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения.

1.3 Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

І смена

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе:		Форма подведения итогов
			Теория	Практика	
1	БЛОК 1 Тематический блок «Быть с Россией»	5	1	4	Выставки, конкурсы, вручение дипломов, грамот
2	БЛОК 2 Тематический блок «Быть в Движении»	5	0	5	Анализ занятий
3	Тематический блок «Безопасность»	3	1	2	Викторина
ИТОГО:		13	2	11	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ІІ смена

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе:		Форма подведения итогов
			Теория	Практика	
1	БЛОК 1. Тематический блок «Быть с Россией»	6	1	5	Выставки, конкурсы, вручение дипломов, грамот
2	БЛОК 2. Тематический блок «Быть в Движении»	6	0	6	Анализ занятий
3	БЛОК 3. Тематический блок «Безопасность»	3	1	2	Викторина
ИТОГО:		15	2	13	

Содержание учебного плана

БЛОК 1. Тематический блок «Быть с Россией».

Цель тематического блока «Быть с Россией» – создание условий для развития у участников смены духовно-нравственных качеств, изучения истории России и родного региона, знакомства с национальными традициями и обычаями народов России, формирования чувства гордости за страну.

Задачи:

- формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;
- повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого родного города и страны; – создать условия для формирования навыков общения и толерантности через участие детей в совместной деятельности;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей.

Теория: организационное оформление первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности).

Практика: проведение тематического дня «Быть с Россией». Организация и проведение мероприятий: линейка, тематические песни, акция «Письмо другу», классная встреча, ярмарка, концертная программа. Характер мероприятий направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в непосредственное содержание и наполнение тематического дня. К организации и проведению тематического дня привлекаются значимые деятели, участники СВО, представителей местных органов власти.

БЛОК 2. Тематический блок «Быть в Движении»

Цель тематического блока «Быть в движении» – создание условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

Задачи:

– обеспечить условия для получения участниками смены опыта организаторской деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;

– мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;

– сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении и его первичных отделениях;

– познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

Практика: Для реализации целей и задач блока проводится тематический день «Быть в Движении» в конце смены. Решенные к этому моменту задачи участия в совместной деятельности со сверстниками, реализации себя, установлении дружеских связей между участниками смены позволят выбрать направление деятельности Движения Первых, в котором участники планируют развиваться, найти единомышленников в выбранном направлении. В тематический день «Быть в Движении» входят специально разработанные мероприятия, среди которых – линейка, классная встреча, коллективное творческое дело.

Характер мероприятий должен обеспечивать вовлечение участников смены в продуктивную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимание ее целей и механизмов.

БЛОК 3. Тематический блок «Безопасность».

Теория: инструктаж по технике безопасности и предъявляемая детям система «законов» лагеря. В течение первого отрядного времени воспитатели проводят инструктаж для своего отряда, собирают подписи в журнале по

технике безопасности. В дальнейшем в течение смены регулярно напоминают участникам о правилах и обязательности их соблюдения.

Практика:

- проведение бесед о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм;
- приобщение участников к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом (через ежедневные утренние зарядки, игры на свежем воздухе, тематические дни здоровья и спорта);
- реализацию содержания программы, направленной на расширение культурного кругозора, воспитание ответственного отношения к жизни, труду, формирование культуры межличностного общения, организацию самопознания и самовоспитания.

1.4 Планируемые результаты

Реализация цели и задач программы с соблюдением принципов и ценностных установок, заложенных в ее концепции, способствует достижению следующих результатов:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
- понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем;

– формирование устойчивых связей «ребенок – взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены *на личностном уровне* (характеристика уровня компетентности участника программы: владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения; знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен на уровне конкретного образовательного учреждения (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов). Конечный результат может быть рассмотрен на региональном уровне (включение участников программы в деятельность региональных отделений Движения, участие в разработке и реализации социально значимых проектов для детей и молодежи области).

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Для реализации профильной программы «Следуй за мечтой» необходимо подготовить педагогический отряд, в состав которого должны входить:

- начальник лагеря;
- воспитатели – организаторы общелагерных событий;

– вожатская группа в количестве не менее 2 вожатых на каждый отряд (8, 10 классы).

Для обеспечения слаженной работы педагогического коллектива, реализации единых педагогических требований, комфортного эмоционально-психологического климата в процессе совместной работы рекомендуется проведение предварительных встреч для знакомства и совместной деятельности во время подготовки к смене.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо ее обеспечение минимальным набором материально-технических средств:

– комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, микрофоны, портативные bluetooth колонки, сетевые фильтры;

– комплект офисного оборудования: ноутбук, принтер, сканер, ламинатор, сетевые фильтры, флипчарты;

– спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, манишки, конусы;

– комплект оборудования для оформления мероприятий с символикой Движения Первых и тематической программы:

– канцелярские товары: ватманы, краски, кисти, скотч, ножницы, степлеры и скобы, дыроколы, клей, белая и цветная бумага, белый и цветной картон, маркеры, фломастеры, карандаши простые и цветные, ручки, мелки, ластики, точилки.

– набор оборудования для обеспечения реализации конкретных мероприятий плана-сетки: костюмы, реквизит, декорации и прочее

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, грамоты, дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, праздники, соревнования, конкурсы, грамоты, дипломы.

Входной контроль – проводится в начале смены, позволяет определить начальные знания учащихся.

Итоговый контроль осуществляется по окончании смен с целью выявления общего уровня освоения программы учащимися. Цель его проведения – определение уровня усвоения программы каждым учащимся. Формы проведения: прослушивание, опрос, беседа, участие в конкурсах и соревнованиях.

Важно, чтобы анализ деятельности детей, оставил у них только позитивные чувства и стремление к дальнейшей работе. Подведение итогов проводится в течение смены, а также после участия в соревнованиях и конкурсах. Подведение итогов носит торжественный, доброжелательный характер.

Итог программы – знание материала в рамках программы, участие в различных видах деятельности.

Мониторинг реализации программы:

- Промежуточные и итоговое анкетирование детей педагогами.

Формы подведения итогов:

- Фото и видео отчеты.

2.3 Методические материалы

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии, практические занятия.

Предусмотрено использование различных форм проведения занятий: игра, круглый стол, презентация, соревнование, консультация, импровизация.

Выбор форм и методов образовательного процесса определяется в каждой конкретной теме и на различных этапах обучения определяется степенью сложности изучаемого материала, уровнем подготовки учащихся, эмоционального настроения и многими другими факторами. Ведущие формы организации занятий – групповая и индивидуальная.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		І и ІІ смена детского лагеря
Продолжительность учебного года, неделя		6
Количество учебных дней		28
Продолжительность учебных периодов	1 смена	02.06.2025- 22.06.2025
	2 смена	25.06.2025- 15.06.2025
Возраст детей, лет		11-15
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		5 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		28

2.5 Календарный план воспитательной работы

I смена

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Праздник «День защиты детей»	02.06.2025
2.	Мастер-класс по оказанию первой помощи	06.06.2025
3.	Интерактивные площадки «Поляна народных игр»	
4.	Праздник «День России»	11.06.2025
5.	Конкурс агитбригад и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	16.06.2025
6.	Конкурс «Танцевальный баттл»	
7.	Акция «Спасибо, лагерь!»	20.06.2025

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. – М.: Изд-во МПГУ, 2017. – 54 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2022.
3. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000. – 36 с.
4. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления, направленная на развитие лидерских и коммуникативных качеств детей 7–13 лет, «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!» : методическое пособие / авт.-сост. А.А. Корсакова, А.Г. Самохвалова; под ред. О.Б. Скрыбиной. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023. – 156 с.